Частное профессиональное образовательное учреждение

«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические рекомендации по рецензированию рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, практик

г. Сочи-2026г.

Методические рекомендации по рецензированию рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, практик

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Уставом и иными локальными нормативными актами.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Рабочая программа – это локальный документ, определяющийобъем,порядок,содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

Рецензия (от латинского recensio «рассмотрение») – отзыв, разбор иоценка нового художественного, научного или научно-популярного произведения. По своей сути рецензия – это выражение своего отношения к прочитанному на основе аргументированного анализа.

Результатом рецензирования рабочей программы дисциплины, курса, дисциплины (модуля)является положительная или отрицательная рецензия, включающая рекомендацию о возможности (либо невозможности) использования в образовательном процессе.

Рецензенты могут быть «внутренними» и «внешними» и рецензиисоответственно этому делятся на 2 типа.

Внутренняя рецензия – это рецензия, данная педагогическим работником той образовательной организации, в которой автор (составитель) рабочей программы преподаётданную дисциплину (модуль).

Следует обратить внимание на то, что педагогическая степень/уровень квалификации рецензента не может быть ниже ученой степени/уровня квалификации педагогического работника, программа которого рецензируются.

Внешняя рецензия – это рецензия, данная педагогическим работником другой образовательной организации или работодателем. Аналогично,педагогическая степень/уровень квалификации рецензента не может быть ниже ученой степени/уровня квалификации педагогического работника, программа которого рецензируются.

Рецензент должен быть специалистом в той области знания, к которой относится представленная программа.

2. Структура рецензии

Рецензия на рабочую программу должна содержать:

1. Заголовок, в котором отражается: наименование рабочей программы исведения об авторах рабочей программы.

2. Назначение рабочей программы (необходимо указать для обучающихсякаких специальностей/направлений подготовки разработана рабочая программа);

3. Соответствие содержания рабочей программы Федеральномугосударственному образовательному стандарту по специальностям/направлений подготовки.

4. Оценку структуры рабочей программы.

5. Соответствие содержания рабочей программы современному уровнюразвития науки.

6. Соответствие распределения учебных часов учебному плану поспециальности/направлению подготовки;

7. Соответствие последовательности изложения учебного материалаГосударственным требованиям к минимуму содержания и уровнюподготовки выпускника по специальности/направлению подготовки.

8. Соответствие тематики и количества практических и лабораторныхработ Федеральному государственному образовательному стандарту,учебному плану по специальности/направлению подготовки и содержанию рабочей программы.

9. Соответствиетематикикурсовыхработ (если они предусмотрены) Федеральномугосударственному образовательному стандарту и современномууровню развития науки.

10. В заключение рецензии необходимо дать общую оценку рабочей программе, сделать вывод о том насколько представленная программа способствует качественной подготовке выпускника, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/направлению подготовки.

11. По завершении рецензии необходимо указать фамилию и инициалы рецензента, научное звание (если есть), должность, полное наименование образовательной организации (организации/предприятияработодателя). Заверяется рецензия гербовой печатью той образовательной организации (организации/предприятия работодателя), в которой(м) работает рецензент и его личной подписью.

Приложение 1
Примерный шаблон рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине _____
для специальности/направления подготовки_____
профиль подготовки_____
автор (ы) программы _____
ФИО и должность разработчика

Рабочая программа по дисциплине _____
предназначена для обучающихся специальности/направления подготовки_____
_____

Рецензируемая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности/направлению подготовки_____

Рабочая программа ориентирована на достижение
_____

Для достижения данной цели, по мнению автора программы, необходимо решениеследующих задач:

– _____
– _____
–_____
– _____

Целиизадачирабочейпрограммыполностьюсоответствуютвидампрофессиональной деятельности _____
_____,

Рабочая программа имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Программа рассчитана на _____ часов. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Программа имеет четкий компетентностный подход к решению поставленных задач. Содержание программы адекватно выбранным для освоения компетенциям, которые состоят в:

– _____
– _____
– _____

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено на должном уровне и в полной мере соответствует целям и задачам дисциплины.

Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Далее указываются замечания (рецензент излагает свои замечания)

Заключение: _____
_____
_____
_____

Рецензент: (Ф.И.О. полностью с указанием должности, квалификации, имеющихся регалий и места работы)

_____ _____

датаподпись