



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 5

«10» апреля 2025г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

д.ю.н. профессор

«10» апреля 2025 г.

И.Б. Скляр



ОТЧЕТ о результатах самообследования

ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2024 год

г. Сочи - 2025 г.

Введение		3
1.	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа	5
1.3	Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
2.	Оценка системы управления организации	11
3.	Оценка образовательной деятельности организации	13
3.1.	Оценка содержания подготовки обучающихся	13
3.2.	Анализ контингента обучающихся	19
3.3.	Оценка качества подготовки специалистов	21
3.4.	Оценка организации учебного процесса	33
3.5.	Организация учебной и производственной практики	35
3.6.	Оценка востребованности выпускников	40
3.7.	Воспитательная работа	44
4.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	55
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	55
4.2.	Качество учебно-методического обеспечения	62
4.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	63
4.4.	Оценка материально-технической базы	66
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
6.	Показатели деятельности колледжа	70
	Заключение и общие выводы	79

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14 декабря 2017 года, от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 (в редакции от 20.01.2018 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»), писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования, от 24 января 2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной организации», письмом ГБУКК НМЦПО от 11.04.2018 №88/02-01 «Разъяснения к отчетам о самообследовании», Положением, утвержденным директором колледжа «О самообследовании колледжа» (от приказ № 59–ОД от 25.08.2023г.), приказом директора «Об организации процедуры самообследования» № 19-ОД от 21.01.2025 г. было проведено самообследование ЧПОУ «КубЮПК». Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Особое внимание уделялось оценке качества знаний обучающихся. В сентябре - октябре 2024 года проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций результаты были рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа, протокол №2 от 19.11.2024 «О рассмотрении итогов проведения Всероссийских проверочных работ по «Метапредмету» и «Обществознанию».

С целью контроля качества обучения по программам среднего профессионального образования в ноябре 2024 года проведен административный контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Полученные результаты проанализированы и вынесены на обсуждение педагогического коллектива, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, результаты были заслушаны на Педагогическом совете, протокол № 4 от 17.01.2025 года «О

профессиональной направленности формирования общеучебных умений обучающихся при реализации ФГОС.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:
Частное профессиональное образовательное учреждение «Кубанский юридический полицейский колледж» (ЧПОУ "КубЮПК").

Адрес места нахождения учебного заведения: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, 354000, Центральный район, ул. Горького, 87 нежилые помещения № 2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18.

5 этаж строения литер «Ж»

Пом.1-20; строение литер «Ж», 3 этаж, нежилое помещение № 17, 1 этаж, нежилое помещение № 6

Тел.: (862)5551229,5551230,5551231

Адрес электронной почты: sochikubik@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»: <http://college-sochi.ru/>

Учредитель/ директор: Скляр Ирина Борисовна

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 11.02.2011.

Выписка из Единого государственного реестра, содержащая сведения о юридическом лице от 03.02.2025 № ЮЭ9965-25-1286587.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: регистрационный номер государственной аккредитации № 03774, дата предоставления государственной аккредитации 18.12.2017, регистрационный номер 1112300000504, срок действия аккредитации – бессрочно.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №Л035-01218-23/00345730, выдана 17 марта 2020 года (далее – лицензия).

В лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Чекменева (футбольное поле № XXVI); Краснодарский край, г. Сочи, ул. Горького, д. 87, пом. 1-20; строение литер «Ж», 3 этаж, нежилое помещение № 17, 1 этаж, нежилое помещение № 6 ;г. Сочи, ул. Горького, д. 87, нежилые помещения № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17,18,5 этаж строения литер «Ж».

В соответствии с лицензией и запросами регионального рынка труда в колледже осуществляется подготовка кадров по направлению 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» (укрупненным группам).

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица № 1

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист

Устав: утвержден решением Учредителя от 10 декабря 2019 года и зарегистрирован в Управлении Министерства Юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 15.01.2020 г.

Сертификат качества, выданный научно-исследовательским институтом № 2021/2/12 от 19.10.2021 г.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже приняты и утверждены следующие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

регламентирующие образовательную деятельность:

Положение об организации учебного процесса ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о квалификационном экзамене/экзамене по модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о режиме занятий обучающихся ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение об электронно-образовательной среде в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение по организации выполнения и защиты дипломной работы в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение об активных и интерактивных формах проведения учебных занятий;

Положение о расписании;

Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Положение о ликвидации академической задолженности и повышения оценки ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о пятидневных учебных сборах обучающихся ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о консультациях для обучающихся;

Положение о студенческом научном обществе ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о выполнении обучающимися индивидуальных проектов в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о порядке использования средств мобильной связи в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение об учебном кабинете;

Положение о портфолио студента ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»

регламентирующие прием на обучение:

Положение о приемной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж» и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке получения, хранения, передачи и любого использования персональных данных поступающих.

регулирующие административно-управленческие отношения:

Положение об организации и структуре ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о совете колледжа;

Положение о педагогическом совете ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о методическом совете ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о предметно-цикловых комиссиях ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение об учебной части;

Положение об административно-хозяйственном отделе;

Положение об архиве ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о сайте ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о порядке принятия локальных нормативных актов;

Положение о самообследовании колледжа;

Положение об утверждении порядка заполнения, выдачи, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности и их дубликатов;

Регламент выдачи подлинников документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации из личных дел обучающихся ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»

Положение о ведении алфавитной книги, оформлению, учету наличия и движения контингента в ЧПОУ «КубЮПК»;

Порядок оформления, учета наличия и движения контингента ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение по формированию, ведению и хранению личных дел студентов;

Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции;

Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений обучающихся, их родителей и лиц их замещающих;

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для обучающихся, осваивающих в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж» основную образовательную программу среднего профессионального образования;

План мероприятий по противодействию коррупции в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»

Положение об организации питания обучающихся и работников.

регулирующие трудовые правоотношения:

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о корпоративной культуре;

Положение о портфолио преподавателя ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о порядке посещения (взаимопосещения) учебных занятий участниками образовательных отношений;

Положение о наставничестве для преподавателей в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение об оплате труда работников;

Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам ЧПОУ «КубЮПК»;

Положение об учебной и другой педагогической работе ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

регламентирующие учебно-методическую работу:

Положение о порядке разработки учебного плана образовательной программы;

Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена;

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики;

Положение о формировании фондов оценочных средств (ФОС) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;

Положение о календарно-тематическом планировании;

Положение о порядке заполнения, выдачи, учета и хранения зачетной книжки и студенческих билетов;

Положение о ведении журналов;

Положение о ведении учебной документации преподавателями ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о библиотеке ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение об электронной библиотеке ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Правила пользования библиотекой ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о формировании фонда библиотеки ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение об инвентаризации библиотечного фонда ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа».

регламентирующие воспитательную работу:

Положение об организации воспитательной работы;

Положение о студенческом совете ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Положение о правилах поведения обучающихся;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о дежурстве студентов в ЧПОУ «КубЮПК»;

Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в библиотечном фонде ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о системе контроля посещаемости занятий ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о единой учебной форме одежды и внешнем виде студентов ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о штате воспитательной работы;

Положение о классных руководителях;

Положение о старосте учебной группы ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение об организации индивидуальной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Положение о постановке на внутренний профилактический контроль обучающихся ЧПОУ «Кубанского юридического полицейского колледжа»;

Программа воспитательной деятельности.

документы в области охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты информации:

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений и исполнения принятых решений;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам. Материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о Паспорте антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж»;

Положение об организации пожарной безопасности;

Положение о конфиденциальной информации в ЧПОУ «КубЮПК».

ВЫВОДЫ:

В колледже создана система локальных актов регламентирующих

образовательную деятельность, прием на обучение, административно-управленческие отношения, трудовые правоотношения, учебно-методическую и воспитательную работу, деятельность в области охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты информации отвечающих требованиям нормативных актов и ФГОС СПО.

1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

С целью оказания комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации лицам с ограниченными возможностями здоровья в техникуме постоянно укрепляется материально-техническая база.

Обеспечена доступность прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Сочи, ул. Парк Горького, 87/5. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На прилегающей к колледжу территории выделено специальное место для парковки инвалидов.

Имеется паспорт доступности для инвалидов в здание колледжа.

Колледж по собственной инициативе за счет средств физических лиц - учредителя выполнил значительные объемы работ, направленные на обеспечение беспрепятственного допуска для посещения людей с ограниченными возможностями к объектам колледжа и прилегающих к нему территорий, а именно:

1. Лестницы и коридоры колледжа в местах возможного посещения слабовидящими оборудованы люминесцентными указателями проходов и выходов. Лестница на входе в здание, дублируется пандусом, обеспечивающим возможность подъема инвалида на уровень входа в здание.

2. На входе в здание в доступном для колясочника месте установлены таблички со шрифтом Брайля. Дверь в здание на пути движения, раздвижная с автоматическим открыванием, имеется яркая маркировка на уровне 1,5 метра от пола.

3. Выполнены работы по устройству цветников с декоративным кустарником, отделяющим тротуар от проезжей части дороги на всем протяжении территории, прилегающей к колледжу, что обеспечивает безопасность прохода для лиц с ограниченными возможностями.

ВЫВОДЫ:

Локальные акты колледжа предусматривают включение адаптационных дисциплин в ППСЗ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность прилегающей территории учебного корпуса входных путей, путей перемещения внутри здания условиям

беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

2. Оценка системы управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Основные направления управленческой деятельности в колледже:

обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами;

обеспечение успешного развития колледжа;

координация деятельности всех подразделений колледжа;

формирование системы управления качеством образовательного процесса по программам подготовки служащих и специалистов среднего звена;

развитие студенческого самоуправления.

Высшим органом управления колледжем является его учредитель.

Единоличным исполнительным органом осуществляющим непосредственное управление является директор, назначенный учредителем (далее - Учредитель) (Решение № 02 от 28.04.2023 г.) и действующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа от имени учебного учреждения, представляющий его во всех организациях.

Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование денежных средств. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с учредителем. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа приказом в соответствии с ТК РФ.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа в нем проводятся совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, педагоги, методисты. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается Учредителю учебного учреждения в порядке согласно Уставу колледжа.

Коллегиальными органами управления в колледже являются:

Совет колледжа;

Педагогический совет;

Студенческий совет.

Организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебно-методический отдел;

- отдел учебно-производственной работы;

- отдел по воспитательной работе;

- бухгалтерию;
- отдел кадров;
- информационно-технический центр;
- административно – хозяйственный отдел;
- библиотеку;
- службу безопасности;
- отдел развития.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, производственной и воспитательной работы обучающихся в колледже создан и осуществляет свою работу Педагогический совет. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет колледжа организует и проводит свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете и утверждённым планом учебно-воспитательной работы. Заседание Педагогического совета собирается не реже 1 раза в месяц. К компетенции педагогического совета относятся вопросы:

анализа и оценки объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

теоретического обучения, практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг;

образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнений к ним; промежуточной и итоговой аттестации;

разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

методик и средств профессиональной ориентации и отбора; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического обучения, практики обучающихся; отчисления обучающихся, инициированных колледжем.

В колледже созданы и работают 4 предметных цикловых комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы в целях:

методического обеспечения учебных дисциплин Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, реализуемого колледжем;

оказания методической и практической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;

совершенствования профессионального уровня педагогических работников; внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Студенческий Совет.

В колледже созданы и работают комиссии:

- приёмная;
- апелляционная;
- аттестационная (с целью установления соответствия занимаемым должностям педагогических работников);
- государственные экзаменационные (при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования);

Деятельность комиссий регламентируется соответствующими положениями, которые утверждаются директором колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

ВЫВОДЫ:

Организация управления колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Оценка образовательной деятельности организации

3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Локальная нормативно-правовая документация ЧПОУ «КУБЮПК» отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов осуществляется на основе разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, направленных на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) иных компонентов, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и

производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ разработаны на основе ФГОС СПО с учетом мнения работодателей и запросов регионального рынка труда.

ППССЗ обновлены в части состава дисциплин, содержания рабочих программ и практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, экономики, социальной сферы и требования работодателей с учетом новых профессиональных стандартов.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность и следующих нормативных актов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» глава №VIII статья 68, глава № VI статья 59.

2) Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции приказа Минпросвещения от 20.12.2022 г.)

3) Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 22.11.2024 г.).

4) Приказа Министерства науки и высшего образования № 885 и приказ Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в редакции от 18.11.2020).

5) Приказа Министерства Минпросвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции от 14.10.2022).

6) Приказа Минпросвещения РФ от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (в редакции от 27.12.2022 г.).

7) Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846"О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"

8) Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2023 г. № 3589 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год».

В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);
программа государственной итоговой аттестации;
фонды оценочных средств.

Учебные планы содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и модулям.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО.

Для каждого учебного плана разработаны графики учебного процесса и календарные графики. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной и преддипломной) имеются по всем образовательным циклам всех образовательных программ СПО колледжа.

Графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Все рабочие программы дисциплин, модулей, программы практик имеют рецензии.

Календарно-тематические планы разработаны на основе рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана, согласованы с председателями цикловых комиссий, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

Рабочие программы дисциплин учитывают: межпредметные связи, исключают дублирование отдельных тем, предусматривают структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными компетенциями, оптимальное распределение учебного времени на изучение тем дисциплины, максимальной самостоятельной учебной нагрузки, соотношение лекционных, практических и лабораторных занятий согласно учебным планам по специальностям.

Рабочие программы дисциплин включают следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

По дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых работ, указывается примерный перечень тем и организация выполнения работ.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекционное занятие, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности.

Выполнение курсовых работ и учебных проектов завершается защитой. Работы хранятся в установленном порядке.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется при проведении лекционных, практических, семинарских занятий, лабораторных работ в форме устного и письменного опроса, контрольной, самостоятельной, проверочной работы, самоотчетов, взаимопроверки, тестирования, защиты творческих работ, выполнения рефератов. Формы контроля применяются в зависимости от специфики учебного материала, его сложности, объёма, доступности. В зависимости от содержания учебного материала, используются индивидуальные, парные, групповые, фронтальные формы контроля.

В рамках контроля учебных достижений обучающихся используются такие виды заданий, как решение упражнений и задач, практико-ориентированных заданий, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена запланирована самостоятельная работа обучающихся по темам с указанием форм контроля ее выполнения.

Содержание самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа не отражается.

Самостоятельная работа обучающихся позволяет:

закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;

формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;

мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;

развивать самостоятельность мышления;

развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная работа ориентирует обучающихся на овладение технологией самоконтроля, развивает исследовательские умения и навыки.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся

преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по выполнению курсовых работ, по выполнению учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам, по написанию рефератов, подготовке докладов и презентаций.

Обучающиеся, успешно выполняя самостоятельную работу, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской деятельности, занимаются ею и успешно представляют колледж на научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих мероприятиях различного уровня.

Фонд оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, предназначенный для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы и состоящий из:

контрольно-измерительных материалов для проведения входного и административного контроля;

комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам ОУД, ОГСЭ, ЕН, МДК;

комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ;

комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ для учебной и производственной практики;

программа ГИА и оценочные средства комплекта контрольно-оценочных средств для ГИА.

С целью обеспечения открытости деятельности образовательной организации создана информационно-коммуникационная сеть колледжа Сайт - адрес: <http://college-sochi.ru/>.

Структура сайта выдержана в соответствии:

со ст. 28, 29, 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 в редакции от 28.09.2023 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а так же о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

Приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступил в силу с 1 января 2020 года и действует по 31 декабря 2026 года).

На сайте колледжа размещена следующая информация:

устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
отчет о результатах самообследования;
документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по образовательной программе;
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

ВЫВОДЫ:

Анализ содержания основных профессиональных образовательных программ свидетельствует о следующем:

квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО по специальности;

нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ не превышает установленного ФГОС СПО;

объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

количество курсовых работ за весь период обучения не превышает установленного предела;

вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

перечень кабинетов и лабораторий колледжа соответствует ФГОС СПО по специальности;

пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже;

все основные профессиональные образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

в учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов.

3.2. Анализ контингента обучающихся

В колледже на **31.12.2024** года по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучается по очной форме **729 студентов.**

Общий контингент очной формы обучения по состоянию на 31.12.2021 – 488 чел., 31.12.2022-561 чел. на 31.12.2023 -562 чел., 31.12.2024 – 729 чел.

Рост контингента достигнут в результате повышения качества профессиональной подготовки выпускников и увеличения спроса на региональном рынке труда на выпускаемых специалистов.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них. Сведения о контингенте за последние четыре года представлены в таблицах № 2-6 по состоянию, на 31.12.2021 год на 31.12.2022 год, 31.12.2023 г. и на 31.12.2024 г.

Информация о приеме на обучение по программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «КУБЮПК» представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Сведения о приеме обучающихся в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах по состоянию на 01 сентября отчетного года

Код специальности	Наименование специальности	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования (9 классов) - всего</i>		136	118	183	233
40.02.02	Правоохранительная деятельность	136	118	183	233
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования (11 классов)- всего</i>		20	9	23	10
40.02.02	Правоохранительная деятельность	20	9	23	27
ИТОГО:		156	127	206	243

За последние годы наблюдается изменение контингента поступающих в сторону увеличения несмотря на то, что 2022 году численность обучающихся уменьшилась на 29 чел. что составило 22,8 % по сравнению с 2021 годом.

А начиная с 2023 года наблюдается устойчивая тенденция роста поступающих в колледж студентов. Так в 2023 году и по сравнению с 2022 годом количество поступивших студентов увеличилось на 79 чел., что составило 38%. В 2024 году прирост контингента поступивших студентов составил 37 чел. – 15%.

Структурный состав контингента на момент самообследования представлен по состоянию на, 31.12.2021 г. (таблица № 3), 31.12.2022 г. (таблица № 4), 31.12.2023 г. (таблица № 5), 31.12.2024 г. (таблица № 6).

Таблица № 3

Структурный состав контингента по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии,	чел		Количество обучающихся на 31.12.2021
		чел	ТВО	

	направления подготовки)		Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	24	488	117	158	132	81
	ИТОГО:	24	488	117	158	132	81

Таблица № 4

Структурный состав контингента по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2022				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	561	158	141	147	115
	ИТОГО:	22	561	158	141	147	115

Таблица № 5

Структурный состав контингента по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество групп	Количество обучающихся на 31.12.2023				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	562	183	115	152	112
	ИТОГО:	22	562	183	115	152	112

Таблица № 6

Структурный состав контингента по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество групп	Количество обучающихся на 31.12.2024				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	26	729	243	200	126	160
	ИТОГО:	26	729	243	200	126	160

ВЫВОДЫ:

Структура подготовки специалистов соответствует целям и задачам учебного заведения основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность и полностью ориентирована на региональную потребность.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами современного регионального рынка труда, владеющего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, обладающего сформированными убеждениями, личностными и гражданскими качествами.

Внутренняя система оценки качества обучения ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов в колледже, включает в себя: педагогический совет, администрацию колледжа, методический совет, цикловые комиссии.

Педагогический совет определяет стратегические направления развития системы образования в колледже.

Администрация колледжа:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы управления качеством образования в колледже и контролирует их выполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в колледже;

обеспечивает проведение административного контроля - контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических опросов по вопросам качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования по запросу муниципальных и краевых органов;

принимает управленческие решения по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования на основе анализа результатов.

Методический совет и цикловые комиссии:

участвуют в разработке методики оценки качества образования и в

разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учебного заведения;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

результаты промежуточной аттестации;

результаты государственной итоговой аттестации;

достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

трудоустройство выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса:

реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);

качество проведения занятий;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда;

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское обслуживание;

психологический климат в образовательном учреждении;

кадровое обеспечение;

общественное управление (педагогический совет, родительский комитет, студенческий совет);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: устный и письменный опрос, тестирование, подготовка рефератов, контрольных работ, защита курсовых работ.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и характеризуется следующими показателями:

качество теоретического и практического обучения;

уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся;

качество государственной итоговой аттестации выпускников;

процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных

требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. В колледже используются следующие виды контроля: входной, административный, текущий, промежуточная и итоговая аттестация.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧПОУ «Кубанский полицейский юридический колледж» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Формы промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в учебных планах по специальностям. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования, как вновь поступивших, так и уже обучающихся.

В 2024-2025 учебном году входной контроль знаний проводился среди обучающихся первого курса очной формы, имеющих основное общее образование, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме письменных тестовых диагностических работ и был ориентирован на проверку остаточных знаний по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования.

Целями осуществления входного контроля знаний являются:

определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся 1-го курса, степени усвоения ими программы основного общего образования;
выявление недостатков базовой подготовки обучающихся общеобразовательным дисциплинам;

коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;

определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС среднего общего образования в рамках реализации основных

профессиональных образовательных программ СПО.

В целях эффективной и качественной организации, проведения и анализа полученных результатов 16 сентября 2024 года проведено инструктивно-методическое совещание с преподавателями колледжа, на котором разъяснены основные направления работы по проведению входного контроля и формы документов, заполняемых по его результатам.

Входной контроль проведен в 8 группах по 7 дисциплинам (Русский язык, Математика, Литература, Информатика, Иностранный язык, История, Обществознание) данные представлены в таблице №7.1-7.7.

Входной контроль по Русскому языку выполняли 243 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость по результатам выполнения диагностических работ 80,51%, качество – 64,65%. Самый низкий результат показали обучающиеся групп 1224 и 1324.

Входной контроль по Математике выполняли 243 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость по результатам выполнения диагностических работ – 78,7%, качество – 60,3%. Самый низкий результат показали обучающиеся групп 1224 и 1324.

Входной контроль по Литературе выполняли 243 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость по результатам выполнения диагностических работ – 94,4%, качество – 67,87%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1424.

Входной контроль по Информатике выполняли 243 обучающийся 1-го курса. Общая успеваемость – 93,17%, качество – 83,97%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1324.

Входной контроль по Иностранному языку выполняли 243 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость – 86,85 %, качество – 78%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1424.

Входной контроль по Истории выполняли 243 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость – 92,57%, качество – 80,35 %. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1424.

Входной контроль по Обществознанию выполняли 243 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость – 96,35%, качество – 83,45%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1424.

По результатам входного контроля преподавателями общеобразовательных дисциплин организовано:

проведение индивидуальной и групповой консультационной работы со студентами, разобраны типичные ошибки;

выданы домашние самостоятельные (контрольные, проверочные) работы включающие задания, нацеленные на устранение выявленных пробелов знаний, умений;

проведены внеурочные мероприятия (классные часы, конкурсы, др.) нацеленные на актуализацию связи общеобразовательных дисциплин с будущей профессиональной деятельностью с целью стимулирования мотивации к обучению и активизации познавательной активности обучающихся;

при проведении учебных занятий акцентировно внимание на

рефлексии, как этапе учебного занятия, способствующего формированию умения, правильно и аргументировано излагать свои мысли.

Результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам по учебным группам

Таблица №7.1

Русский язык

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1124(А, В)	Русский язык	61	61	88	68
1224(А, В)	Русский язык	61	61	79,65	56,4
1324(А, В)	Русский язык	60	60	72,91	61,9
1424(А, В)	Русский язык	61	61	81,48	72,3
		243	243	80,51	64,65

Таблица №7.2

Математика

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1123(А, В)	Математика	61	61	82,3	61,2
1223(А, В)	Математика	61	61	78,1	58,3
1323(А, В)	Математика	60	60	69,4	52,17
1424(А, В)	Математика	61	61	85,1	69,5
		243	243	78,7	60,3

Таблица №7.3

Литература

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1123(А, В)	Литература	61	61	100	76
1223(А, В)	Литература	61	61	95,6	69,5
1323(А, В)	Литература	60	60	100	69,7
1424(А, В)	Литература	61	61	82	56,3
		243	243	94,4	67,87

Таблица №7.4

Информатика

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1123(А, В)	Информатика	61	61	94,5	85,2
1223(А, В)	Информатика	61	61	90,6	83,5
1323(А, В)	Информатика	60	60	90,9	80,6
1424(А, В)	Информатика	61	61	96,7	86,6
		243	243	93,17	83,97

Таблица №7.5

Иностранный язык

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1123(А, В)	Иностранный язык	61	61	83,2	76,2
1223(А, В)	Иностранный язык	61	61	90,2	79
1323(А, В)	Иностранный язык	60	60	95,4	91,3
1424(А, В)	Иностранный язык	61	61	78,6	65,4
		243	243	86,85	78

Таблица №7.6

История

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1123(А, В)	История	61	61	95,5	89,2
1223(А, В)	История	61	61	91,7	82,4
1323(А, В)	История	60	60	95,1	87,5

1424(А, В)	История	61	61	88	62,3
		243	243	92,57	80,35

Таблица №7.7

Обществознание

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1123(А, В)	Обществознание	61	61	96	84
1223(А, В)	Обществознание	61	61	100	88
1323(А, В)	Обществознание	60	60	100	83,3
1424(А, В)	Обществознание	61	61	89,4	78,5
		243	243	96,35	83,45

В 2024-2025 учебном году колледж принял участие в проведении ВПР. Всероссийские проверочные работы были проведены с сентября по октябрь во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов. Результаты ВПР представлены в таблице № 8.

Таблица № 8

Результаты ВПР 2024-2025 учебного года

1 КУРС МЕТАПРЕДМЕТ								
	Средний балл	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Количество "X"	% качества	% успеваемости
Общие результаты за 1 курс	3,76	15,87	47,6	33,17	3,37	0	63,46	96,63
1 КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
Общие результаты за 1 курс	3,73	15,27	48,77	29,06	6,9	0	64,53	93,1
2 КУРС МЕТАПРЕДМЕТ								
Общие результаты за 2 курс	3,78	11,76	31,37	42,48	14,38	0	68,92	95,27

2 КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
Общие результаты за 2 курс	3,93	33,08	37,06	24,13	5,72	0	89,13	97,83

Результаты ВПР 2024-2025 уч.г. демонстрируют, что студенты 1 и 2 курса показывают достаточно высокий процент успеваемости и качества обучения.

Контроль качества обучения также осуществляется через текущий, административный контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль, как один из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, осуществляется преподавателями и реализуется следующими методами: устным опросом, письменной контрольной и проверочной работой, практическими, лабораторными, самостоятельными работами, тестированием, защитой проектов.

По всем дисциплинам проводится текущий контроль, результаты которого позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты проведения текущего контроля доводятся до студентов и родителей, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Административный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины. Административный контроль проведен в ноябре 2024 года выборочным методом в группах всех курсов. В таблице № 9 представлены конкретизированные данные о результатах выполнения диагностических работ по каждой учебной группе, количественные показатели оценочных результатов «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам административного контроля средняя успеваемость групп составляет 91%, качество 77,5%.

Результаты административного контроля в 2024-2025 уч. году

Курс	Наименование учебных дисциплин, ПМ, МДК	Численность, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
40.02.02. Правоохранительная деятельность					
1 курс	Русский язык	243	243	84,6	59,05
	Математика	243	243	83,4	51,0
	Литература	243	183	88,1	61,6
	Информатика	243	176	98,0	83,9
	Естествознание	243	189	84,0	73,7
	История	243	243	93,8	86,9
	Обществознание	243	198	98,3	84,0
	Иностранный язык	243	196	92,0	70,0
	Физическая культура	243	184	100	97,6
2 курс	Основы философии	200	186	100	88,0
	Иностранный язык	200	194	84,0	73,7
	Физическая культура	200	200	100	89,0
	Предпринимательское право	200	200	83,5	61,0
	НПП	200	189	92,0	70,0
	Гражданское право и гражданский процесс	200	200	93,4	85,0
	Экологическое право	200	187	87,0	73,4
	Налоговое право	200	194	88,0	76,0
	Теория государства и права	200	200	100	89,0

Курс	Наименование учебных дисциплин, ПМ, МДК	Численность, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
3 курс	Иностранный язык	126	111	93,0	78,1
	Криминология и ПП	126	121	97,2	89,0
	Физическая культура	126	118	100	88,0
	Уголовное право	126	126	82,0	85,3
	Уголовный процесс	126	126	90,1	89,2
	Криминалистика	126	126	91,0	82,3
	Финансовое право	126	109	83,4	71,8
	Трудовое право	126	106	95,0	83,0
	Огневая подготовка	126	126	83,0	70,0
	Правоохранительные органы	126	126	78,0	63,0
4 курс	Оперативно-розыскная деятельность	160	148	95,0	89,0
	Огневая подготовка	160	148	86,0	82,1
	Специальная техника	160	148	93,5	76,1
	Технико-специальная подготовка	160	144	88,3	71,5
	Семейное право	160	144	98,0	67,2
Итого		6047	5532	91	77,5

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2024-2025 учебного года на основании данных на 1 апреля 2025 года, определялись по двум основным показателям:

- успеваемость (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)

- качество знаний (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2024-2025 учебного года приведены в таблице № 10.

Таблица № 10

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2024-2025 учебного года

Код, название специальности, профессии	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
40.02.02 Правоохранительная деятельность								
курс								
1 курс	100	93,4	100	85,3	100	95,4	97	84
2 курс	100	86,7	100	79,5	100	64,3	92,3	81,6
3 курс	100	63,5	100	66,7	100	79,2	85,7	75,7
4 курс	100	82,6	100	90,5	100	89,3	96,3	87,9
Итого по колледжу по ППСЗ	100	82,6	100	87,2	100	89,9	93	82

Проведя анализ промежуточной аттестации за 2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2024-2025 учебного года на основании данных на 1 апреля 2025 года получены следующие результаты по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - успеваемость снизилась на 7%, качество знаний снизилось на 7,9 % по сравнению с 2023-2024 годом, на 5,2% по сравнению с 2022-2023 у.г. и приблизилось к показателю 2021-2022 учебного года

Анализ полученных средних показателей успеваемости обучающихся и стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА), представленные в таблице № 11, показывают целенаправленную работу педагогического коллектива колледжа над повышением качества знаний студентов.

Таблица № 11

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022, 2023, 2024 годы

Специальность	2022 год		2023 год		2024 год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	82,6	100	87,2	100	83,04

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, предназначенной для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО показывает, что студенты успешно осваивают программы. Качество защит выпускных квалификационных работ показывает соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

ВЫВОДЫ

Таким образом, уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЧПОУ «КубЮПК» регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором колледжа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Согласно рабочим учебным планам в колледже определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и календарному графику по конкретной специальности. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс учебная часть формирует количество и состав групп по специальностям.

Оперативное управление учебным процессом в колледже реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебно-методической и научной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в колледже.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам. Журнал учебной группы - это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием колледжа и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости обучающихся за учебный год.

Расписание учебных занятий в колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка колледжа, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для ознакомления обучающихся.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения занятия-урока, номер аудитории.

Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах и расписании учебных занятий составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью колледжа.

ВЫВОДЫ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного ФГОС СПО.

Учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузке на одного

обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Продолжительность академического часа и максимальная нагрузка соответствует требованиям установленным нормативно-правовыми актами.

Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Разработка и утверждение тем дипломных работ для ГИА производится в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.5. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778) в ЧПОУ «КубЮК» реализуется практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется:

непосредственно в ЧПОУ «КубЮПК», в архиве и аудиториях, предназначенных для проведения практической подготовки;

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧПОУ «КубЮПК» и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются основной профессиональной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Практическая подготовка в колледже осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

практику формирование у обучающихся практических профессиональных

умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (учебную);

практику по профилю специальности направленную на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

преддипломную практику, направленную на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная (профессиональная) практика обучающихся ЧПОУ «КубЮПК» является составной частью основной образовательной программы колледжа и имеет цель – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, направлена на приобретение опыта практической профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по общепрофессиональным дисциплинам, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности.

Производственная практика в ЧПОУ «КубЮПК» организована в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессиональным стандартом, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778), локальным актом «Положение о практической подготовке в ЧПОУ «КубЮПК» по специальностям и программам практик разрабатывается график практического обучения обучающихся, при этом учитываются особенности региона и обеспечение обучающихся рабочими местами.

Последовательность и содержание всех этапов практики определяют программы учебной и производственной практик по каждой специальности. Разработанная образовательным учреждением документация по учебной и производственной практике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и методическим рекомендациям.

Планы по всем видам практики разработаны с учетом имеющейся

материальной базы колледжа, мест практики на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Организация учебной практики осуществляется в производственной мастерской и учебных полигонах колледжа, на основании графика учебного процесса и расписания занятий.

Для достижения целей и задач производственной (профессиональной) практики обучающихся колледжа реализуются следующие направления деятельности:

организационно-методическое сопровождение обучающихся в ходе профессиональных практик;

нормативное обеспечение организации профессиональной практики обучающихся колледжа;

увеличение числа баз практики для решения целей и задач профессиональной практики;

совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики обучающихся колледжа.

Производственная практика обучающихся осуществляется в организациях соответствующей профессиональной сферы города Сочи и районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

На основании Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Колледж заключил и пролонгировал договоры о партнерстве с ведущими предприятиями и организациями города и районов по соответствующей направленности:

Договор на производственную практику с филиалом по Хостинскому району ФКУ УИИ УФСИН РФ.

Договор на практику Отделом военного комиссариата Краснодарского края по городу Сочи

Договор о Сотрудничестве и на практику в области учебно-методических и практических вопросов с Хостинским районным казачьим обществом г. Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества

Договор с отделом по контролю за оборотом наркотиков УВД по г. Сочи.

Договор с Хостинским районным отделением судебных приставов г. Сочи ГУ ФССП по Краснодарскому краю

Договор с Адвокатским кабинетом «Вадаев С.А.»

Договор с ОМВД России по Федеральной территории «Сириус»

Договор с Туапсинским ЛОП МВД России на транспорте

Договор с Департаментом городского хозяйства администрации МО городского округа –города-курорта Сочи

Договор с отделом полиции Лазаревского района УВД по г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю

Ключевые предприятия – работодатели ЧПОУ «КУБЮПК» в 2024 году

приведены в таблице № 12.

Таблица № 12

**Ключевые предприятия – работодатели
ЧПОУ «КубЮПК» в 2024 году**

№	База практики	Место практики
1.	Военный комиссариат городского округа г. Сочи Краснодарского края	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 29
2.	Судебный участок № 97 Хостинского района г.Сочи (Краснодарский край)	г. Сочи, Хостинский район, ул. 50 лет СССР, 14
3.	Судебный участок № 99 Хостинского района г.Сочи (Краснодарский край)	г. Сочи, Хостинский район, ул. 50 лет СССР, 14
4.	Прокуратура Центрального района города Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Карла Либкнехта,7
5.	Центральный районный суд г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 20
6.	Отдел по расследованию преступлений на обслуживаемой территории отдела полиции Центрального района Следственного управления УВД г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 60
7.	Следственное управление Следственный комитет РФ по Краснодарскому краю	г. Сочи, Центральный район ул. Парковая, 15
8.	ОУУП и ПДН УВД Хостинского района по г. Сочи	г. Сочи Хостинский район, ул. Алея Чентелхема, 8
9.	ОП Лазаревского района Отдел по Расследованию Преступлений на обслуживаемой территории СУ УВД по г. Сочи	г. Сочи. Лазаревский район, пос. Лазаревское, ул. Павлова, 20
10.	ОЭБ и ПК Сочинское линейное управление МВД России на транспорте, г. Сочи, ЦР	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 46
11.	Хостинское районное казачье общество г. Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества	г. Сочи, Центральный район, ул. Мацестенская, 17
12.	Уголовно - исполнительная инспекция филиал по Хостинскому району ФКУ УИИ УФСИН РФ, ул.	г. Сочи, Хостинский район, ул. Лесная,6

№	База практики	Место практики
13.	Хостинский районный суд г. Сочи	г. Сочи, Хостинский район, Ул. Курортный проспект, 106
14.	Мировой суд г. Сочи Участок № 100, 106, ЦР г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Тонельная, 16
15.	Отдел полиции УВД Адлерского района	г. Сочи, Адлерский район, п. Блиново, ул. Кирпичная, 1А
16.	Пункт полиции УВД п. Лоо Лазаревского района	г. Сочи, Лазаревский район, ул. Разина, 22А
17.	Отделение судебных приставов по Хостинскому району	г. Сочи, Хостинский район, ул. Севастопольская, 25
18.	Участковый пункт полиции № 3 ОП ЦР г. Сочи, ул.	г. Сочи, Центральный район, ул. г. Сочи, Воровского, 34
19.	Отдел полиции УВД Хостинского района по г. Сочи	г. Сочи, Хостинский район, ул. Чентелхема, 10
20.	Адлерский районный (окружной) суд г. Сочи	г. Сочи, Адлерский район,
21.	Отдел судебных приставов Адлерского района по г. Сочи.	г. Сочи, Адлерский район, Кирпичная, 24А
22.	Полк ДПС ГБДД УВД ЦР по г. Сочи, ул. Пластунская, 163А	г. Сочи, Центральный район, ул. Пластунская, 163А
23.	ОЭБ и ПК УВД по г. Сочи Краснодарского края	г. Сочи, Красноармейская, 28
24.	Следственный отдел по Хостинскому району г. Сочи Следственного комитета России по Краснодарскому краю	г. Сочи, Учительская, 26
25.	Прокуратура г. Сочи Краснодарского края	г. Сочи, ул. Театральная 8
26.	Судебный участок № 102 Центрального района	г. Сочи, ул. Строительный переулок, 9
27.	Администрация г. Сочи	г. Сочи, ул. Советская, 26
28.	Уголовно - исполнительная инспекция филиал по Хостинскому району ФКУ УИИ УФСИН РФ по Центральному району	г. Сочи, ул. Донская, 106

№	База практики	Место практики
29.	УВД по г. Сочи Главное управление МВД России по Краснодарскому краю	г. Сочи, ул. Советская, 3

Администрация колледжа заключает и индивидуальные договоры на прохождение обучающимися практики, учитывая содержание программы, интересы обучающихся и их постоянное место жительства.

С целью обеспечения обучающихся соответствующим методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Итогом прохождения практики является отчет обучающегося, включающий в себя характеристику с предприятия, дневник, аттестационный лист, прием которого проводится в форме открытой защиты.

Материалы, собранные во время прохождения практики используются в дальнейшем образовательном процессе, при написании курсовых работ, дипломных проектов в докладах на студенческих научно-практических конференциях.

ВЫВОДЫ:

Методическое сопровождение практики осуществляется на высоком уровне.

Руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Организация учебной и производственной практики обучающихся колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению практики.

Взаимодействуя в части практической подготовки, колледж и представители отрасли обеспечивают должный уровень готовности выпускников к самостоятельной работе.

3.6. Оценка востребованности выпускников

Потребителями выпускников являются преимущественно предприятия и организации города и края. В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам колледжа предоставлена возможность на базе практики продолжать трудовую деятельность с учетом ее мотивации в период каникул и в части дальнейшей стажировки на предлагаемую должность.

Работа по трудоустройству выпускников колледжа осуществляется согласно плану работы по трудоустройству выпускников средствами информирования обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.

Между колледжем и работодателями существует тесное взаимодействие по вопросам совершенствования основных профессиональных образовательных программ с учетом требований рыночной экономики.

В ЧПОУ «КУБЮПК» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий, формируя банк вакансий;

2. Администрация колледжа работает в тесном контакте с Центрами занятости по трудоустройству выпускников, ежегодно заключая Соглашение;

3. Колледж принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, профориентационных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образования краевого и городского уровней;

4. Проводятся встречи будущих выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства и поступления в ВУЗы.

Выпускники колледжа успешно трудятся в организациях соответствующего профиля. Колледж следит за карьерным ростом своих выпускников, собирая сведения о работающих в правоохранительных структурах.

Информация о распределении выпускников колледжа по каналам занятости представлена в таблице № 13.

Таблица № 13

Информация о распределении выпускников колледжа по каналам занятости за 2022 - 2024 годы

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Служба в армии	Декрет	Доля трудоустроенных, %
2022	98	40	23	7	7	40,8
2023	112	27	20	14	3	24,1
2024	112	29	23	13	3	25,8

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года представлена в таблице № 14.

Доля выпускников, распределённых по каналам занятости в 2024 году составила 24 %.

ВЫВОДЫ:

1. Общий выпуск составил в 2022 году – 98 человек, в 2023 году – 112 человек, в 2024 году 112 человек. Выпуск увеличился на 14 чел, или на 14,5% по сравнению с 2022 годом и не изменился по сравнению с 2023 годом.

2. Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года показывают, что, по сравнению с 2022 годом и 2023 годом, процент выпускников колледжа, распределённых по каналам занятости увеличился на 2 чел по сравнению с 2023 и уменьшился на 11 чел. по сравнению с 2022 годом за счет самозанятых и индивидуальных предпринимателей

Трудоустроено в 2024 году 29 чел., что составляет 25,8 % выпускников

(24,1% - 2023);

продолжили обучение на следующей ступени образования – 23 чел. или 20,5% (17,8% -2023 г.);

призваны в ряды ВС РФ – 13 чел. или 11,6 % (12,5% 2023 г.);

находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел. или 2,6%.

2. Показатели отсутствия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда.

3. Колледж обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников, что позволяет им успешно конкурировать на рынке труда и быть востребованными. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года

Наименование укрупненной группы (профильного направления)	Код и наименование специальности	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2024 года очной формы обучения (внебюджет), чел.						Доля распределенных по каналам занятости %
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Не трудоустроены	
			По специальности	Индивидуальные предприниматели и самозанятые					
Правоохранительная деятельность	40.02.02 Правоохранительная деятельность	112	29	14	13	23	3	0	25,8

3.7 Воспитательная работа

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует созданию воспитательного пространства для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетенций и умений и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО.

Воспитательная работа в ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж» строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Концепция воспитательной работы на 2020-2025 годы, Программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Планом воспитательной работы колледжа.

Педагогическим коллективом разработана модель воспитательной системы, сутью которой является создание единой воспитательной среды.

Цель воспитательной деятельности колледжа заключается в создании условий для развития личности студента, реализации ее творческой активности, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.

В соответствии с поставленной целью реализуются следующие задачи:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. Развитие профессиональных способностей, умения, мастерства обучающихся, выработка у них стремления к самообразованию самозанятости, развитие инициативы и творческого поиска.

2. Формирование ценностей здорового образа жизни и экологической культуры.

3. Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности, чувства патриотизма и общественно-политической активности.

4. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.

5. Развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.

6. Развитие сотрудничества студентов и преподавателей, студенческого самоуправления.

Направления воспитательной деятельности:

обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

достижение нового уровня взаимодействия семьи, колледжа и других образовательных учреждений, органов управления образованием, молодежных общественных организаций, религиозных конфессий в воспитании и социализации молодежи;

повышение имиджа колледжа и его статуса;

постоянное оценивание собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.

Условия реализации концепции воспитания в колледже:

ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;

опора на творческую активность студенческого коллектива;

эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;

стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;

оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений колледжа;

создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социально-педагогической поддержки;

формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных молодых людей на своих сокурсников;

формирование установки на естественность, престижность и почетность участия во внеучебной жизни колледжа (культурно - массовой, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеучебной жизни колледжа.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. Проведение социологических исследований и опросов обучающихся по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности колледжа.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание достигается через участие обучающихся в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию поисковой,

собираетелъской, просветителъской и исследователъской работы музея; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; во внеурочной воспитательной деятельности и через систему библиотечных часов. Воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления; процесс находит отражение в издании студенческой газеты, выпуске стенных газет и информационных бюллетеней с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений.

В колледже проводятся тематические занятия на тему «День народного единства», тематические классные часы: - «Человек среди людей». «Культура общения и поведения», «Герои СВО». Студенты принимают участие в мероприятиях «Маршрут безопасности», комплексе мероприятий посвященных Великой Победе, праздничных мероприятиях ко Дню знаний и Дню науки. Принимали участие в экологической акции «Чистый город», эко-путешествии «Всемирный день защиты морских животных», «Экологический десант». Так же студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях практического направления - «Полицейский десант», городской конкурс «С профессией на ТЫ».

Основным направлением работы по гражданско-патриотическому воспитанию в колледже является организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотической работы «Зарница», участие студентов колледжа в мероприятии «Вахта памяти» посвященном 77-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, посещение фотовыставки «Великие сокровища – святая Русь, святой Афон», мероприятии посвященному Дню памяти Неизвестного солдата «Подвиг твой бессмертен», мероприятии ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, мероприятии посвященном 36-летию вывода советских войск из Афганистана и историческом экскурсе «В том феврале суровом снежном пришла победа в Краснодар»,

Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения осуществляется через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, привитие навыков здорового образа жизни организует руководитель физвоспитания через уроки физического воспитания, а также через участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях: «Турнир по армреслингу», товарищеская встреча по футболу и настольному теннису, дружеский турнир по волейболу, «Гонка ГТО».

Проведение ежегодных медосмотров обучающихся, соблюдение санитарных норм и правил, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции), также способствует привитию навыков здорового образа жизни. По всем вышеперечисленным направлениям воспитательной деятельности активно действует культурно-досуговый центр.

С целью предоставления каждому обучающемуся возможности попробовать себя в разных областях деятельности, в центре организована разнообразная внеурочная деятельность. Одно из актуальных направлений воспитательной деятельности является **профилактика зависимостей и пропаганда здорового образа жизни**, в рамках которого традиционно проводятся серия тематических классных часов, профилактических бесед, конкурсов плакатов, стенгазет, коллажей. Они дали обучающимся возможность проявить свою творческую активность, нестандартность, позволяет каждому самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности.

Активно проводятся мероприятия по профилактике наркомании и зависимостей: работа педагога-психолога с обучающимися, родителями, проведение социально-психологического тестирования; ежемесячные отчеты классных руководителей групп о работе с не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образовательной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ, мероприятия направленные на профилактику суицидального поведения

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни «Трезвость - образ жизни». Сформировать установки на здоровый образ жизни помогает обучающимся специалисты по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер № 2» города Сочи, которые ежеквартально проводят беседы, кинолекторий и информационные часы на темы: «Последствия употребления ПАВ», «Здоровье – твое богатство», «Вся правда о наркотиках», «Что ты знаешь о своем здоровье?», «Здоровый образ жизни – предупреждение вредных привычек», «Умей сказать – «НЕТ!»». Также проводятся лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, дорожного травматизма, снижению уровня заболеваемости. Целый цикл бесед, классных часов посвящен темам: «Самовоспитание как расширение сознания», «Административная и уголовная ответственность», «Поведение в экстремальной ситуации», «Как научиться управлять собой». Ежегодно проводится Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью», с распространением тематических листовок в колледже, размещением информации на стенде.

Трудовое воспитание находит свое выражение в участии обучающихся в трудовом десанте, акциях, организации дежурства, генеральных уборок; в соблюдении чистоты и порядка в колледже; через содействие трудоустройству и контроль соблюдения трудовой дисциплины; привлечение обучающихся к художественно-информационному оформлению учебных аудиторий.

Правовое воспитание, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом

регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с правилами внутреннего распорядка, заседания студенческого совета, проведения классных часов на тему «Правовая культура человека», «Взаимоотношения с полицией», «Конституционные права и обязанности граждан», профилактических бесед по вопросам разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов.

В рамках декад правовых знаний обучающиеся колледжа встречаются с представителями Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю, наркологами, представителями КДН, полицейскими.

Кроме этого на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

Общее собрание студентов нового набора на тему «Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа»;

Неделя по профилактике правонарушений и преступлений;

Дни профилактики, День толерантности, День здоровья;

Неделя по противодействию коррупции;

Неделя по профилактике межнациональных конфликтов, ксенофобии и экстремистских проявлений;

Недели по профилактике вредных привычек;

создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога;

встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в колледже «Правовая ответственность за нарушения дисциплины»;

профилактические беседы инспекторов ОПДН города Сочи, работников правоохранительных органов в коллективах групп: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», беседы по ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков,

встречи со специалистами наркологического диспансера,

заседания Совета по профилактике правонарушений совместно со студенческим советом и активами групп по вопросам соблюдения дисциплины студентами колледжа.

Экономическое воспитание состоит в воспитании бережного отношения к материальным и финансовым средствам, помещениям, оборудованию, электроэнергии, теплу, воде и т.п.; поощрении стремления обучающихся к достижению материальной независимости; использовании в учебном процессе активных методов обучения (эвристических семинаров, деловых игр, упражнений проблемного характера и т.п.); развитии системы поощрения лучших обучающихся; при изучении дисциплины «Основы бюджетной грамотности» и «экономики».

Экологическое воспитание имеет целью целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Воспитание бережного отношения к природе при проведении экскурсий, участие в экологических акциях; учебно-исследовательская деятельность и участие в конференциях, семинара, реализации городских программ, участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, проект «Экологический десант» высадка деревьев и других проектах.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношение к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора. В рамках данного направления воспитательной работы проведены следующие: «День учителя», «Посвящение в студенты первокурсников колледжа», «День полиции», «День СПО», «Новогодний праздничный концерт», «День науки», «Международный женский день».

Социальное и личностное развитие студентов осуществляется посредством действия программы социально-психологической адаптации. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. В плане работы на 2024-2025 учебный год отражаются все планируемые мероприятия:

Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса (осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников);

Психодиагностическая работа с учащимися;

Работа с учащимися «группы риска»;

Работа по профилактике и предотвращению буллинга, мобинга и агрессивного поведения учащихся;

План работы по адаптации студентов первого года обучения выполнен полностью. В рамках реализации этого плана были проведены следующие мероприятия:

составлены расширенные списки студентов групп 1-го курса, многодетные семьи и лица, находящиеся под опекой;

для студентов первого года обучения на классных часах доведены права и обязанности студентов колледжа;

проведено заседание классных руководителей групп;

проведено анкетирование для диагностики показателей социальности учащихся.

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы разработаны следующие критерии:

сформированность общеколледжного коллектива;

удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении;

уровень воспитанности;

проведение культурно – просветительских мероприятий (классные часы, коллективно-творческие дела);

активность обучающихся, участвующих в мероприятиях;

снижение количества правонарушителей и состоящих на учете;

снижение количества обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Разработанные критерии помогают анализировать эффективность работы по созданию в колледже благоприятного нравственно-психологического климата.

Воспитательная деятельность осуществляется в синтезе учебного и внеучебного процессов, на плановой, системной и постоянной основе. Воспитательная составляющая учебного процесса отражается в рабочих программах учебных дисциплин, предполагающих актуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

В программу профессиональной подготовки специалистов входят дисциплины, имеющие большой воспитательный потенциал для духовного и гражданского становления обучающихся. Это такие учебные дисциплины, как Литература, история, Обществознание, Основы философии, Русский язык, Экология, Кубановедение, Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины, Основы бюджетной грамотности, Юридическая риторика, Юридическая психология, Начальная правовая подготовка.

Каждый профессиональный модуль также содержит возможности для профессионального воспитания будущего специалиста.

Содержание учебных занятий, внеучебная деятельность педагогов по данным дисциплинам способствуют формированию необходимых личностных и профессиональных качеств будущих специалистов. Для более полного воспитания используется социально-культурная среда города. В этой связи деятельность преподавателей реализуется в самых различных формах: семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, дискуссиях, экскурсиях.

Ежегодно актуализируется нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность регламентируется положениями и локальными актами, утвержденными директором образовательного учреждения и советом колледжа: правилами внутреннего распорядка студентов,

положением о классном руководстве учебной группы, положением о студенческом совете, положением о совете профилактики и т.д.

Вопросы организации воспитательной работы рассматриваются и решаются на педагогических советах, методических советах, советах классных руководителей, совещаниях педагогического коллектива по следующей тематике: «Реализация программ: духовно-нравственного, патриотического, профессионального воспитания, социального партнерства и программы формирования здорового образа жизни»; «Результаты социально-психологической адаптации студентов групп нового набора», «Работа кружков дополнительного образования», «Противодействие коррупции», «Анализ качества плановой и отчетной документации классных руководителей»; «Обсуждение и утверждение требований по ведению документации классных руководителей»; Обсуждение программы по психологической реабилитации студентов колледжа.

В целях повышения методической компетентности преподавателей колледжа проведены: тематическая лекция «Признаки буллинга и кибербуллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; тренинг коммуникативной компетентности для педагогов»; тренинг «Профилактика стрессов у педагогов».

Воспитательная работа реализуется под руководством директора колледжа, заместителей директора по УПР и ВР, классных руководителей. Обучающиеся колледжа объединены в студенческие группы. За каждой студенческой группой закреплены классные руководители. Классными руководителями групп являются наиболее опытные и творческие преподаватели колледжа.

Главные задачи классных руководителей - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды колледжа: студенческого сообщества, педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров; выработка единых установок в подходе к воспитанию: в колледже и в семье; создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи; создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками; привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

В целях построения воспитательного процесса составляется социальный паспорт колледжа, социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы классные руководители подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса студента, индивидуальных возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете колледжа».

Цель работы Студенческого совета – участие в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении.

Внеучебная и социальная работа колледжа использует в своей деятельности такие формы как: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Особенно действенными являются мероприятия, проведенные классными руководителями: диагностика показателей социальности студентов первого года обучения, которая показала уровень социальной адаптированности (как способности активного приспособления индивида к условиям социальной среды); уровень социальной автономности (реализующей совокупность установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, соответствующих представлению личности о себе); уровень социальной активности (как реализуемая готовность к социальным действиям); уровень нравственной воспитанности (отражающей степень сформированности у студентов гуманистических ценностей), тренинга на адаптацию студентов, индивидуальная диагностика студентов, обратившихся за психологической поддержкой, диагностика межличностных отношений, развивающая и коррекционная психологическая работа. В колледже организована и проводится следующая работа с данной категорией обучающихся: посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий, вовлечение обучающихся во внеклассную работу, спортивные секции, тематические беседы.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие тематические беседы со студентами:

- «Дорога в колледж»
- «Жизненные ориентиры»
- «Молодежь за здоровый образ жизни!»;
- «Безопасность в социальных сетях»;
- «Социальные сети как источник информации»;
- «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде»;
- «Влияние алкоголя на формирующийся организм»;
- «ЗОЖ - путь к счастливому будущему»;
- «Национальное многоцветие – духовное богатство России»;
- «Конфликты и пути их решения»;
- «Огромный мир интернет пространства»;

«Алкоголь и его последствия»

«Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»

«Соблюдение закона Краснодарского края от 21.07.2008 г №1539-КЗ».

Со студентами 4 курса (выпуск) проведены беседы о дальнейшем трудоустройстве, развитию карьерного роста, профориентационные встречи по поступлению в ВУЗ и трудоустройству.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива колледжа, решение, которой осуществлялось по следующим направлениям:

психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях по курсам;

информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей;

приглашение на заседания Совета профилактики;

анкетирование родителей (выявление удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом, отношение к коррупции).

В режиме онлайн проведены индивидуальные и групповые тематические родительские собрания: «Воспитательный потенциал семьи», «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по формированию личностных морально-психологических качеств подростка», «Психофизиологические особенности раннего юношества», «Взаимодействие и общение подростка и родителей», «Как любить своих детей», «Особенности подросткового возраста».

Педагогом –психологом колледжа на регулярной основе осуществляется консультирование обучающихся, преподавателей, родителей. Проведены тематические беседы на тему «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий», «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка», «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки», «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка».

Характеризуя контингент с точки зрения гражданства, можно выделить следующие группы:

граждане Российской Федерации – 708 человек;

граждане республики Беларусь – 1 человек;

граждане республики Казахстан – 1 человек;

граждане республики Абхазия – 3 человека;

граждане республики Армения – 10 человек;

граждане республики Таджикистан – 3 человека;

граждане республики Узбекистан – 1 человек;

граждане республики Украина – 2 человека.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в ЧПОУ «КубЮПК» обучается по очной форме 729 студентов. В городе проживают Сочи 724 чел., что составляет 99,3,%; проживают в Абхазии 5 студентов (0,7%).

В колледже студентов-инвалидов не обучается, многодетные семьи 46, что составляет 6,3 %.

Из общего количества обучающихся 2 опекаемых, что составляет 0,3%, студентов относятся к студентам группы риска нет.

Для формирования основ комплексного решения проблем детей с ОВЗ и детей - инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к социальной адаптации в обществе, в колледже проводятся мероприятия, направленные на обеспечение успешного овладения детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами образовательными программами, социализацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве колледжа, организацию системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционного-развивающего, лечебного-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

В таблице № 15 приведены данные из социального паспорта колледжа.

Таблица № 15

Сведения из социального паспорта колледжа

№ п/п	Код и наименование специальности	Студенты из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, опекаемых	Студенты из малообеспеченных семей	Студенты из числа инвалидов	Студенты из многодетных семей
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	2	0	0	46

В колледже создана материальная база, соответствующая современным требованиям доступности, что позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья иметь равные возможности в получении профессионального образования.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется по следующим направлениям: диагностирование, психокоррекция и развивающая работа, консультирование. Проводится контроль за условиями проживания иногородних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные и групповые профилактические беседы по различным проблемам, диагностика и анализ степени удовлетворенности студентами состоянием среды обучения.

Социально-психологическая помощь направлена на создание благоприятного микроклимата в социуме колледжа, устранение негативных воздействий дома и в коллективе колледжа, затруднений во взаимоотношениях с окружающими.

ВЫВОДЫ:

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, что способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного учреждения квалифицированными специалистами. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Деятельность по управлению кадровым составом включает в себя:

- деятельность, по оптимизации и стабилизации кадрового состава структурных подразделений колледжа;
- деятельность, направленная на создание и поддержание организационного порядка, укрепление исполнительности, ответственности сотрудников за выполняемые обязанности, укрепление трудовой и производственной дисциплины;
- деятельность, направленная на создание эффективной системы мотивации педагогических работников и других сотрудников колледжа;
- деятельность, направленная на оптимизацию обучения и повышения квалификации специалистов, в том числе аттестацию педагогических работников;
- деятельность, направленная на формирование и укрепление корпоративной культуры колледжа.

В таблице № 16 представлены сведения о кадровом составе работников колледжа.

Таблица № 16

Кадровый состав колледжа

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
ВСЕГО РАБОТНИКОВ	22	100
Всего преподавателей	14	63,6
в том числе штатных преподавателей	4	28,6

внутренних совместителей	6	42,8
внешних совместителей	4	28,5
Имеют образование:	14	100
Высшее	14	100
Среднее специальное	0	0
Имеют квалификационную категорию	0	0
высшую	0	0
первую	0	0
Имеют ученую степень:	0	0
кандидат наук	0	0
доктор наук	0	0
Имеют почетное звание, награды	0	0
Имеют педагогический стаж	14	100
до 5 лет	6	42,8
до 10 лет	4	28,6
более 10 лет	4	28,6

Все педагогические работники колледжа, реализующие образовательный процесс, имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и/или специальности.

Для организации кадрового учета в колледже регулярно ведется работа с кадровыми документами в соответствии с законодательными нормами и нормативными документами.

Отбор кандидатов на должности проводится путем собеседования с директором и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- уровень образования и квалификация;
- обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации);
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- ответственность и инициативность.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в колледже регулярно проводятся аттестации педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице № 17

Таблица № 17

Информация о квалификационном уровне педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических работников, чел.	Из общего состава педагогических работников		
		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	14	0	0	14
2022-2023	14	0	0	14
2023-2024	14	0	0	14
2024-2025	14	0	0	14

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала, как повышение квалификации и стажировки, организуемые на ведущих предприятиях отрасли. Обучение специалистов проводится, исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

определение целей и задач обучения;

определение потребностей в обучении;

составление заявок на обучение;

разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;

организация обучения;

диссеминация приобретенного педагогического опыта.

Планирование повышения квалификации преподавателей колледжа осуществляется на учебный год. В целях повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли профессиональную переподготовку в области освоения программ педагогического образования (получили педагогическое образование) - 3 преподавателя; прошли обучение по программам повышения квалификации, соответствующие учебному предмету, курсу, дисциплине (КПК) - 5 преподавателей.

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников представлена в таблице № 18.

Таблица № 18

**Сведения об обучении педагогических работников
ЧПОУ «КУБЮПК»
по программам дополнительного профессионального образования
(переподготовка, повышение квалификации)**

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную	14	100

переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14	63,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
Высшая	0	0
Первая	0	0

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

Основным требованием при организации данных мероприятий является приобщение как можно большего количества студентов к познавательной деятельности, стимулирование студентов к углублению знаний и формирование общих компетенций, определенных ФГОС. Участие в этих мероприятиях позволяет студентам подчеркнуть свой социальный статус и показать значимость в современном мире образовательной составляющей. Студенты гордятся достигнутым результатом, подтверждением является факт демонстрации в социальных сетях наград и дипломов, фото с мероприятий.

Педагогическим коллективом колледжа проводится комплексная работа по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различного уровня и направленности. Олимпиады и конкурсы способствуют повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

В колледже работает «Педагогическая мастерская» и наставничество по программе «Педагог-студент».

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и

экспериментальной деятельности студентов, которые успешно участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах внутриколледжных.

Сводные данные участия студентов в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности колледжа под руководством педагогических работников приведены в таблице № 19.

ВЫВОДЫ:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица № 19

Сводные данные участия студентов в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности колледжа в 2024 учебном году

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	База проведения	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Результаты участия
Творческая выставка «Мой индивидуальный проект»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 1 курса	участие награждение
Конкурс «Лучший бизнес-план»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2 курса	участие
Конференция ко «Дню науки»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2-3 курса	участие
Конкурс «Дипломатические переговоры»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2 курса	участие
Открытый урок «Допрос и очная ставка»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КуБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 3 курса	участие
Открытый урок «О чем говорят узоры на руках. Вопрос криминалиста»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КуБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 3 курса	участие
Открытый урок «Баллистика и не только»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КуБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 3 курса	участие
Публикация статьи на официальном сайте Всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»	Всероссийский	Он-лайн	Бояринцева М.Д.	Наумова Я.А.	Сертификат, свидетельство о публикации
Публикация статей и методических материалов на портале «Дом знания»	Всероссийский	Он-лайн	Бояринцева М.Д.		Благодарственное письмо
Квест-игра «Что случилось в доме молодежи?»	Городской	МКУ г. Сочи «Центр развития молодёжи»	Бояринцева М.Д.	Студенты 1 и 2 курса	Грамоты
Международная научно-практическая конференция	Международный	Торгово-промышленная палата г. Сочи	Бояринцева М.Д.	Студенты 2 и 3 курса	Грамоты

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	База проведения	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Результаты участия
Квест «Встать со стула»	Городской	МКУ г. Сочи «Центр развития молодёжи»	Бояринцева М.Д.	Студенты 1 курса	Участие
Всероссийская неделя охраны труда Участие в исследовательских образовательных площадках	Всероссийский	Парк науки и искусства «Сириус»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2 курса	Участие

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в колледже направлено на создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательной и вариативной части) ППССЗ по конкретной профессии/специальности.

Целью учебно-методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания, педагогического мастерства преподавателей, совершенствование образовательных технологий, а также всех форм, видов и методов учебной работы.

Учебно-методическое обеспечение включает:

систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;

комплексную обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам современной учебно-методической документацией.

Общее руководство учебно-методическим отделом в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе, являющийся непосредственным организатором и координатором методической работы в колледже.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность на постоянной основе действует методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о методическом совете ЧПОУ «КубЮПК».

В состав методического совета входят: заместители директора по направлениям, председатели цикловых комиссий, методисты.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже создано 4 предметно-цикловых комиссии (ПЦК):

предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (ПЦК ОУД);

предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ОГЕСЭДиЕН);

предметно-цикловая комиссия юридических дисциплин (ПЦК ЮД);

предметно-цикловая комиссия профессиональных модулей (ПЦК ПМ).

Основными направлениями методической работы цикловых комиссий являются:

реализация направлений учебно-методической и воспитательной работы, предусмотренной целевой программой развития колледжа;

разработка и актуализация рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО, методическое обеспечение рабочих программ;

организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся;

организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

Учебно-методическим отделом колледжа разработаны и внедрены методические рекомендации по:

- выполнению лабораторных, практических работ
- подготовке, написанию и защите дипломных работ;
- самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся;
- оформлению курсовых работ по дисциплинам;
- прохождению практики и подготовке отчета по практике.

ВЫВОДЫ:

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

2. Порядок организации и проведения исследовательской и творческой работы с обучающимися достаточны для подготовки специалистов среднего звена и развития их творческих способностей.

4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека – структурное подразделение колледжа, призванное обеспечивать образовательный процесс учебной, методической, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации. Библиотека является информационным центром образовательного учреждения, сочетающего образовательные и воспитательные функции.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ (в редакции от 21.02.2023 г. № 48-72-КЗ), Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом «О противодействии терроризму», постановлением Правительства РФ "О государственной аккредитации образовательной деятельности", приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) обновленными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2021 № 05-603 «О направлении информации о ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от

27.10.2021 № 04-ПГ-МП «О рассмотрении обращения». Внесение изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» позволило учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования использовать учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников и вместе с тем применять имеющиеся на 01.09.2021 года издания вплоть до 01.09.2025 года.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа, являясь центром просвещения, духовного и интеллектуального общения.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

Библиотечный фонд ЧПОУ «КубЮПК» составляет 6900 экземпляров разного вида изданий, из них:

учебной литературы - 5095 экземпляров;

учебно-методической литературы – 1805 экземпляра;

Списано устаревших изданий – 617 экземпляров.

По каждой специальности обучающиеся обеспечены 3 наименованиями периодических изданий.

Библиотека имеет компьютерный читальный зал:

- 25 посадочных мест, где отдельный ПК выделен для нужд студенческого состава;
- выход в сеть Интернет;
- доступ к ЭБС «Знаниум»;
- услуги по ксерокопированию и распечатке текста.

Для осуществления учебного процесса в ней представлены:

- учебники;
- методические пособия по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие электронные ресурсы;
- наглядные пособия.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой с учетом электронно-библиотечной системы «Знаниум» представлен в таблице № 20.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и электронным учебным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Каждый обучающийся имеет персональный доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Знаниум».

Таблица № 20

Обеспеченность учебными изданиями по циклам образовательной программы

Учебные циклы	Обеспеченность на 2022 год	Обеспеченность на 2023 год	Обеспеченность на 2024 год
Общеобразовательный	100%	100%	100%
Общепрофессиональный	100%	100%	100%
Профессиональный	100%	100%	100%

Летом 2023 года в библиотеке колледжа был произведен ремонт помещения, установлена новая мебель и компьютеры, жалюзи на окна.

В сентябре 2024 года ЧПОУ «КУБЮПК» был пролонгирован доступ к ЭБС «Знаниум» на 729 обучающихся. Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в систему. Книжный фонд ЭБС «Знаниум» насчитывает более 2 млн. изданий. Вся учебная литература, представленная в ЭБС соответствует ФГОС и имеет новизну не более 5 лет. Ежегодно договор на подключение к ЭБС пролонгируется, электронный фонд изданий обновляется и пополняется новыми книгами.

Библиотека занимает 25 кв. м. и состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Количество посадочных мест в читальном зале - 30.

Библиотека оснащена современной оргтехникой, 30-ю компьютерами с выходом в Интернет и доступом к ЭБС. С каждого компьютера студенты и преподаватели ЧПОУ «КубЮПК» с помощью пароля могут зайти в ЭБС «Знаниум» и пользоваться необходимыми электронными учебниками. Кроме этого, они имеют возможность использовать в учебном процессе бесплатные электронные библиотеки в сети Интернет. В течение 2021 года печатный фонд библиотеки комплектовался новыми учебниками и учебными (наглядными) пособиями в соответствии с учебным планом каждой специальности по согласованию с преподавательским составом образовательного учреждения. Всего приобретено 150 экземпляров. Использовались прайс-листы следующих издательств: "Академия", «Юрайт», «Феникс», «Инфра-М», «Эксмо», «Владос», «Кнорус», «Лань» и др.

ВЫВОДЫ:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, а также соблюдение требований ФГОС.

2. Читальный зал библиотеки колледжа оснащен достаточным количеством компьютеров с выходом в Интернет.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

4.4. Оценка материально-технической базы

Обеспеченность материально-технических базы и соблюдение санитарно-гигиенических норм для реализации ППССЗ подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением № 23.КК.05.000.М 000632.07.17 от 27.07.2017г. на осуществление образовательной деятельности.

Учебный процесс колледжа осуществляется в арендованном учебном корпусе 7-ми этажного здания согласно договора о закреплении имущества на праве оперативного управления.

В колледже оборудован 12 специализированных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, 1 криминалистический полигон, лекционный зал. Имеются в наличии сплит-системы, сканеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные устройства, видео и аудио магнитофоны.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа:

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр деловых игр.

Кабинеты общеобразовательной подготовки оборудованы в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

комплекты учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, карты, таблицы, экспозиции музея;

CD-, DVD- диски с программными фильмами, презентациями, обучающими курсами, тренажёрами;

- интерактивные доски;
- мультимедийные системы;
- интерактивные доски;

МФУ,

оборудование и демонстрационный материал по физике, химии, биологии и естествознанию;

компьютеры (всего 30 компьютеров, из них 30 с выходом в сеть Интернет);

лицензионное программное обеспечение (MS Windows, MS Office, KURSDOS, Pascal ABC, 7-zip, Acrobat XI)

оборудованный кабинет ОБЖ.

Полигоны:

- криминалистический полигон;

полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Имеются помещения профессиональной подготовки, оборудованные в соответствии с требованиями рабочих программ и календарно – тематического планирования по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Полигоны оснащены необходимым оборудованием: учебными макетами, муляжами, манекенами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

электронный лазерный стрелковый тир.

Спортивный зал и тренажерный зал для общефизической подготовки, имеется в наличии: турники, маты, коврики гимнастические, лестницы для подтягивания, силовые тренажеры, магнитный велотренажер, обручи гимнастические, штанга, гантели, фитнес - мячи, медицинские мячи.

Спортивная площадка для игровых видов спорта (волейбола, баскетбола, футбола, бадминтона, настольного тенниса), имеются в наличии мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные столы; с «ЮГ-Спорт».

Залы и библиотеки:

библиотека;

читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Актовый зал и сцена для проведения внеучебных мероприятий, лекций, оснащен следующим оборудованием: усилитель, акустическая система 3-х полосная, пульт Микшер, микрофоны, флаг России и Кубани с флагштоком, караоке (музыкальный центр), фортепиано;

Организовано питание буфет - раздаточная и столовая, площадью 44 м², где обеспечивается горячее питание согласно договора с ИП «Баскакова Е.Н.», в лице руководителя Баскаковой Елены Николаевны. Основными задачами при организации питания обучающихся в колледже, являются:

обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания колледж руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45. В образовательном учреждении в соответствии с установленными

требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы буфета, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся);

Медицинский пункт (медицинский и процедурный кабинет) для оказания первой медицинской помощи, обеспечен необходимыми медикаментами и оборудованием в соответствии с санитарными и лицензионными нормами.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории) в общей площади составляет 56,3 %.

В колледже организованы основные технические структурно-функциональные зоны, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН: территория, прилегающая к зданию; вход в здание (пандус приставной, тактильные наклейки на ручки и поручни); пути движения внутри здания (пандус, указатели); зона целевого посещения (5 этаж) учебных аудиторий (507, 508, 509, 510, 511, 512, 514 306, 305) библиотеки, администрации, буфета, учебные места аудиторий 5 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; санитарно-гигиеническое помещение; система информации и связи (входная вывеска со шрифтом Брайля и плосковыпуклыми элементами, мемо схема и кнопка вызова), система звукового оповещения.

ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительными органами, по профилю которых осуществляется подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели мониторинга качества образования:

1. Обеспечение повышения качества и эффективности образовательного процесса на основе:

мониторинга и совершенствования состояния учебной и воспитательной работы;

модернизации содержания и технологий среднего профессионального педагогического образования на компетентностной основе;

обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;

совершенствование нормативно-правовой, учебно-методической и материальной базы для успешного ведения образовательного процесса

повышения индивидуального педагогического мастерства преподавательского состава.

2. Своевременное обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Оказание помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, совершенствовании их специальных знаний и педагогического мастерства, а также в развитии их творческого отношения к работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка уровня овладения компетенциями.

Уровни системы внутриколледжного контроля

- входной;

- административный;

- текущий;

- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

ВЫВОДЫ

Локальные акты и планирующие документы (План внутриколледжного контроля на 2024-2025 учебный год, Положение о системе внутренней оценки качества образования), регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают нормативной базой весь цикл управления качеством образования.

Формы и методы, используемые при проведении входного, текущего, административного, промежуточной и итоговой аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством образования в зависимости от условий.

6. Показатели деятельности колледжа

Таблица № 21

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г.)

№	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	729	человек
1.1.1	По очной форме обучения	729	человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1	единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	243	человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Пр. .МОН РФ от 15.02.2017 № 136)	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	112/83,03	человек %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14/63,6	человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0/0	человек %

	числе:		
1.10.1	Высшая	0/0	человек %
1.10.2	Первая	0/0	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14/100	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	919,5	кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	30	единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1	Численность/удельный вес численности студентов, из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ИЗ числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0	человек/%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
3.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
3.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0	человек

	нарушений)		
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
3.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
3.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	0	человек/%

	среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--

Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение
1	Количество учебных групп по состоянию на 31.12.2024	единиц	26
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3	Количество интерактивных досок	единиц	3
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	3
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже):	X	X
	с читальным залом на 30 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 30 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и	есть / нет	есть

	информационно-телекоммуникационным сетям		
--	--	--	--

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	52
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	5
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	2
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	Человек	12
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	Х	Х
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	58
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	Х	Х
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	есть
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Нет
	по слуху	да/нет	Нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	Нет
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Заключение и общие выводы

В период самообследования проведен анализ деятельности колледжа, который позволил сделать следующие выводы:

1. Содержание учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

2. Структура управления колледжем в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

4. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

5. Востребованность выпускников, положительные отзывы

руководителей правоохранительных органов о специалистах, выпускаемых колледжем, профессиональное продвижение выпускников в структурах, дополнительно свидетельствует о достаточном качестве подготовки кадров в образовательной организации.