



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЧПОУ  
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЗА 2023-2024 у.г.**



**Сочи, 2024**

**Отчет о реализации программы наставничества в  
ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»  
за 2023-2024 у.г.**

Целью внедрения целевой модели наставничества в ЧПОУ «КУБЮПК» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.

Задачами целевой модели наставничества колледже в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели.
2. Разработка и реализация программ наставничества.
3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль над деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
5. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.
7. Формирования баз данных программ наставничества и лучших практик.
8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Исходя из образовательных потребностей ЧПОУ «КУБЮПК» рассматривались две формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся».

1. Целью такой формы наставничества как «**Педагог-педагог**» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачами указанной формы были формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в колледже; ускорение процесса профессионального

становления педагога.

Форма наставничества «Педагог-педагог» была направлена на высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь колледжа; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; улучшение психологического климата в колледже; повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов; рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе; качественный рост успеваемости и сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

**В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие варианты программы наставничества «Педагог-педагог»**

<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Кол-во участников</b>
«Опытный педагог – молодой специалист	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.	1

Участники:

1. Добровольская Л.С.

Основными этапами реализации формы наставничества «Педагог-педагог» являлись представление программ наставничества в форме «Педагог-педагог» заседаниях ПЦК, отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу, обучение наставников. Путем формирования приказа, назначались наставники, желающие добровольно принять участие в программе наставничества.

По результатам работы данной формы наставничества, наставляемые участвовали:

В профессиональной переподготовке с октября по декабрь 2023 г года ООО «Инфоурок» по теме: «Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»

2. Целью формы наставничества «Педагог-обучающийся» являлось раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов,

создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачами указанной формы наставничества являлись помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри колледжа, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Участники:

1. Дудник Маргарита Сергеевна
2. Наумова Янина Андреевна
3. Хорольская Елизавета Александровна
4. Губарева Полина Максимовна
5. Ткачук Злата Витальевна
6. Поспелова Марина Евгеньевна
7. Еркин Станислав Алексеевич
8. Титаренко Елизавета Павловна
9. Непомнящая Маргарита Олеговна
10. Маделян Мария Александровна
11. Куканова Доминика Сергеевна
12. Малыш Александра Александровна

Результатом организации работы наставников являлся достаточно высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы ЧПОУ «КУБЮПК», что оказало несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус колледжа, лояльность обучающихся и будущих выпускников к колледжу. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получали необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию профессиональных компетенций.

**В 2023-2024 учебном году реализовывались следующие варианты программы наставничества «Педагог-обучающийся».**

Формы взаимодействия	Цель	Количество участников
«Преподаватель –пассивный студент»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает преподаватель.	1
«Преподаватель –одаренный студент»	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. В качестве наставника может выступать классный руководитель или преподаватель-предметник, в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.	11

Основными этапами реализации формы наставничества «Педагог-обучающийся» представление программ наставничества, проводился отбор наставляемых из числа студентов, желающих строить свою образовательную траекторию.

По результатам работы данной формы наставничества, наставляемые участвовали:

Первый этап

1. Дудник Маргарита Сергеевна
2. Наумова Янина Андреевна
3. Хрольская Елизавета Александровна
4. Губарева Полина Максимовна
5. Ткачук Злата Витальевна
6. Поспелова Марина Евгеньевна



Во Второй международной научно-практической конференции «Развитие социально-экономических систем в условиях общественных трансформаций»



Результатом участия явилась Благодарность директора института экономики отраслей бизнеса и администрирования ЧелГУ.

Второй этап

**Наумова Янина Андреевна**

Составила программно-методический материал «Исторические аспекты и особенности криминалистического расследования преступлений против жизни и здоровья, чести и достоинства. Оптимизация расследования данных преступлений с использованием частной криминалистической методики».



Результатом участия явилось свидетельство о публикации и сертификат.

Третий этап

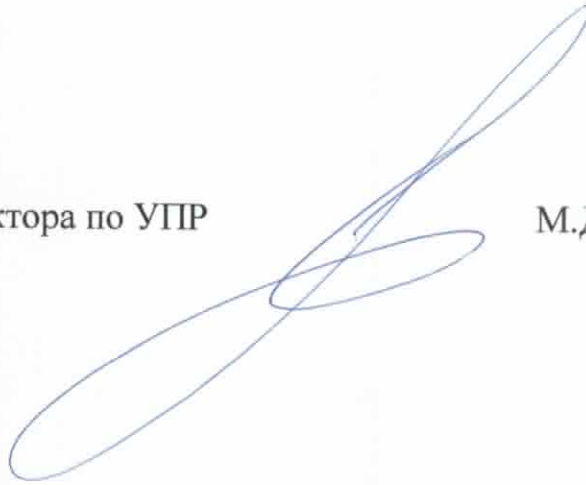
1. **Еркин Станислав Алексеевич**
2. **Титаренко Елизавета Павловна**
3. **Непомящая Маргарита Олеговна**
4. **Мадеян Мария Александровна**
5. **Куканова Доминика Сергеевна**
6. **Малыш Александра Александровна**

**7. Дудник Маргарита Сергеевна**

Принимали участие в детективной квест-игре в роли модераторов с сотрудниками ПДН и их подопечными, результатом которых явилось получение благодарственных писем от ИО директора МКУ «Центр развития молодежи»

Отчёт составила  
заместитель директора по УПР

М.Д. Бояринцева

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.