



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 3
от «16» января 2024 г.

Председатель ЦК Л.Т.Габитова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КубЮПК»

д.ю.н., профессор И.Б. Скляр

«17» января 2024 г.



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета

протокол № 3 от «19» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»

Разработчик: М.Д. Бояринцева, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author of the program, M.D. Boyarintseva.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация юрист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по направлению «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины.	Содержание учебного материала.	9	
Тема 1.1. Понятие криминологии.	1. Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу «Предмет криминологии».	1	
Тема 1.2. Понятие и система методов криминологии.	Содержание учебного материала. 2. Понятие, задачи, функции и система методов криминологии. Взаимодействие с другими науками. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса - криминологическая характеристика видов преступных посягательств. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно - правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально-правового цикла.	2	1-2
	Практические занятия:	2	2-3

	<p>3. Место криминологии в системе наук. Самостоятельная работа обучающихся: 2. Составить схему: «Методологические основы и методы криминологии». Охарактеризовать связь криминологии с юридическими и неюридическими науками.</p>	2	
	<p>Раздел 2. Общие сведения об истории криминологии Тема 2.1. Возникновение и развитие криминологии.</p>	6	
	<p>4. Возникновение и развитие криминологии. Теории криминологии История отечественной криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч.Беккария, Ш.Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия 5. Социологическое направление в криминологии. Самостоятельная работа обучающихся: 3. Охарактеризовать криминалистические идеи 18 века. Изучить социологическую школу криминологии. (составление таблицы)</p>	2	2
	<p>Раздел 3. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика Тема 3.1. Понятие и задачи уголовной статистики.</p>	9	
	<p>6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики. Понятия. Таблицы и графики. Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике - типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1	

<p>Тема 3.2. Понятие и основные этапы криминологического исследования.</p>	<p>4. Составить схему «Правовой статистики».</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>7. Понятие, основные этапы, организация, процедура и методы криминологического исследования. Особенности криминальной среды. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований. Методы криминологического исследования. Использование методов в построении вопросов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>8. Методы криминологического исследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>5. Схема: «Стадии организации криминологического исследования».</p> <p>Электронные ресурсы. Подготовить шаблоны вопросов для интервью</p>		
<p>Раздел 4. Преступность и ее основные характеристики</p> <p>Тема 4.1. Понятие преступности.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>9. Понятие, признаки и показатели преступности. Уровень, структура, динамика. Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>6. Составить схему «Преступность».</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>10. Виды и последствия преступности. Понятие, причины, виды, методы оценки латентности. Состояние и тенденции преступности в России. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России. Характеристика преступности в России. Состояние преступности по видам преступлений.</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1-2</p> <p>2-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>2-3</p> <p>1-2</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 4.2. Виды преступности.</p>	<p>Практические занятия:</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

	11. Характеристика преступности в России. Самостоятельная работа обучающихся: 7. Охарактеризовать преступность по классификации Провести анализ состояния преступности за период 2017-2018 г. (доклад)	2	
Раздел 5. Личность преступника		9	
Тема 5.1. Понятие личности преступника.	Содержание учебного материала. 12. Понятие, признаки и структура личности преступника. Особенности лиц, совершивших преступления. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки.	2	1-2
Тема 5.2. Классификация (типология) преступников.	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Механизм индивидуального преступного поведения (эссе). Содержание учебного материала. 13. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии. Описание личности преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников. Практическое значение классификации преступников. Описание личности преступников.	1	
	Практические занятия: 14. Практическое значение классификации преступников. Самостоятельная работа обучающихся: 9. Охарактеризовать криминологическую типологизацию преступников. Составить фоторобот преступника.	2	1-2
Раздел 6. Детерминанты преступности		6	
Тема 6.1. Общая характеристика	Содержание учебного материала. 15. Понятие и виды детерминант преступности. Причины преступности и их	2	1-2

механизма детерминации.	<p>социальная обусловленность. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>	2	2
	<p>16. Классификация причин и условий преступности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
10.	<p>Определить классификацию детерминантов преступности. Отразить характеристики причинного комплекса преступности.</p>		
Раздел 7. Механизм индивидуального поведения	<p>Содержание учебного поведения</p>	6	
Тема 7.1. Механизм индивидуального	<p>Содержание учебного материала.</p>		
преступного поведения	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>17. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.</p>	2	2-3
	<p>18. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	<p>11. Подготовить доклад: «Неформальные группы антиобщественной направленности»</p>	1	
	<p>12. Раскрыть элементы индивидуального преступного поведения. Примеры практики.</p>	1	
Раздел 8. Криминологическая виктимология	<p>Содержание учебного материала.</p>	6	
Тема 8.1. Понятие и основные положения	<p>Виктимность: факторы и профилактика. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.</p>	2	1-2
виктимологии.	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>20. Понятие и виды жертв преступлений.</p>	2	2-3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 13. Составить таблицу: «Классификация виктимности». Обозначить меры профилактики.</p>	2	
<p>Раздел 9. Предупреждение преступности</p>	<p>Тема 9.1. Система предупреждения преступности.</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала. 21. Система предупреждения преступности: субъекты, объекты, регулирование, информационное обеспечение предупреждения преступности. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупции коррумпированного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия: 22. Понятие, формы, меры общей и индивидуальной профилактики предупреждения преступности. Осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 14. Доклад: Меры предупреждения преступлений (на выбор студента по ст. УК РФ). Охарактеризовать действия правоохранительных органов по предупреждению преступности.</p>	2	
<p>Раздел 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений</p>	<p>Тема 10.1. Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений.</p>	6	
<p>Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений.</p>	<p>Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц,</p>	2	1-2

преступлений.	склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.		
	Практические занятия: 24. Детерминация насильственных преступлений. Самостоятельная работа обучающихся: 15. Описать личность преступника, склонного насильственному преступлению. Анализ судебной практики.	2	2-3
Раздел 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	Содержание учебного материала.	6	
	25. Причины, признаки и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Личность корыстного преступника. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности. Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Практические занятия: 26. Понятие преступлений против собственности (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Выявление обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции	2	1-2
Раздел 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Самостоятельная работа обучающихся: 16. Отличительные особенности преступлений по УК РФ (таблица). Охарактеризовать корыстно-насильственные преступления, обозначить теории предупреждения	2	2-3
	Содержание учебного материала. Практические занятия: 27. Причины, условия и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, криминального наркотизма. 28. Характеристика наркопреступности Самостоятельная работа обучающихся: 17. Характеристика наркопреступности (подготовка доклада) 18. Анализ судебной практики. Меры профилактики и предупреждения	6	2-3
Тема 12.1. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.		2	2-3
		2	
		1	
		1	

	криминального наркотизма.		
Раздел 13. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними			4
Тема 13.1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:		
	29. Преступность несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Самостоятельная работа обучающихся:		2
	19. Таблица: «Причины преступности несовершеннолетних». Планирование борьбы с преступностью, оценка СМИ.		2
	30. Дифференцированный зачёт		2
	ИТОГО		90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- тематические стенды;
- классная доска;
- набор наглядных материалов, раздаточные комплексы по тематике дисциплины, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе, информационные справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Профессиональное образование).
3. Криминология: практикум / М.А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2024. – 62 с.
4. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 367 с.
5. Криминология: учебник / В.И. Авдийский и др. – Москва: Юрайт, 2024. – 351 с.
6. Криминология: учебник / Г.В. Дашков и др. – Москва: Проспект, 2023. – 367с.
7. Криминология: учебник / М.П. Клеймёнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – 2023. – 400 с.
8. Проблемы детерминации и предупреждения преступности. Под редакцией профессора А.И. Долговой. М., Российская криминологическая ассоциация, 2023. – 563 с.
9. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 168 с. – (Серия: Профессиональное образование).

10. Клейменов М.П., Криминология: учебник для среднего профессионального образования / - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-928-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1445001> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

11.

Дополнительные источники:

1. Боженко С. А. Квалификация преступлений против личности: учебное пособие / отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2024. – 96 с.
2. Квасникова Т.В. Криминологическая и уголовно-правовая характеристики преступлений в сфере оборота жилья. – 2023. 168 с.

3. Клеймёнов И. М. Сравнительная криминология: криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации: монография / И. М. Клеймёнов. – Москва: Юрлитинформ, 2023. – 299 с.
4. Клеймёнов М.П. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2023. – 431 с.
5. Коррупция: состояние противодействия и направления оптимизации борьбы. Под редакцией профессора Долговой А.И. М., Российская криминологическая ассоциация, 2024. – С. 361.
6. Криминологическая ситуация и реагирование на нее. Под редакцией профессора А.И. Долговой. М., Российская криминологическая ассоциация, 2023. – 298 с.
7. Криминологические проблемы регионов Крайнего Севера России. Под редакцией профессора А.И. Долговой. М., Российская криминологическая ассоциация, 2023. – 245 с.
8. Криминология: учебник / Ю. М. Антонян и др. – Москва: Норма: Инфра-М, 2024. – 799 с.
9. Криминология: учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2023. – 166 с. – (Учебное пособие).
10. Курганов С. И. Криминология / С.И. Курганов. - М.: Юнити-Дана. - 2024. - 184 с.
11. Лунев, В. В. Криминология: учебник / В. В. Лунев. – Москва: Юрайт, 2023. – 686 с.
12. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2024. – 302 с.
13. Преступность, уголовная политика, закон. Под редакцией профессора А.И. Долговой. М., Российская криминологическая ассоциация, 2023. – 553 с.
14. Проблемы теории и практики борьбы с экстремизмом и терроризмом: материалы научно-практической конференции. – М.: Российская криминологическая ассоциация; Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2024. – 350 с.
15. Соколов М.А. Молодежь в системе криминальной репродукции. – 2021. – 184 с.

16. Чуфаровский Ю.В. Криминология / Ю.В. Чуфаровский. – М.: Социально-политическая МЫСЛЬ. – 2024. – 104 с.
17. Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. – Москва: Проспект, 2023. – 143 с.
18. Ювенальная криминология: учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 311 с.
19. Эминов В. Е., Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 128 с.: ил. - ISBN 978-5-00156-176-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390783> (дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2005.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.В. Наумов. М., 2012.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общей ред., В.М. Лебедева. М., 2012. .
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Мозякова. М., 2002.
7. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов РФ (Российской Федерации) по уголовным делам. М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс. Форма доступа: [http://www, 4dk-consultant.ru/](http://www.4dk-consultant.ru/)
2. Сайты для студентов. Форма доступа: <http://studyspace.ru/katalog-obrazovanie/saytyi-dlya-studentov-2htm/>
3. Про экологию. Форма доступа: <http://www.ecologysite.ru/>
4. www.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина изучается параллельно с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла.

Консультации обучающихся проводятся согласно графика консультаций, составленному учебной частью.

Формой аттестации ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является дифференцированный зачет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p style="text-align: center;">Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, участие в ролевых играх. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, защита докладов, выступление с рефератами и сообщениями, анализ соответствующих положений нормативных актов, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях, подготовка презентаций. Итоговый контроль дифференцированный зачет.</p>
<p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной природы преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенностей лиц, совершивших преступления; - особенностей криминальной среды; - механизма индивидуального преступного поведения; - криминологической характеристики отдельных видов и групп преступлений; - основных целей и задач государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминантов коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и 	

тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	
--	--