



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности  
для специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических и математических дисциплин

Протокол № 3

от «22» января 2024 г.

Председатель ЦК  И.Ю.Артемьева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КубЮПК»

к.ю.н., профессор  И.Б. Скляр

«19»



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «19» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»  
Разработчик:  К.Р. Николаева, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 07 «Основы бюджетной грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать и сопоставлять семейные расходы с получаемыми доходами;
- составлять семейный бюджет;
- анализировать «Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период»;
- определять значимые направления из «Федерального закона о федеральном бюджете на год и плановый период»;
- формировать таблицы расходов государственного бюджета;
- систематизировать расходы по приоритетным направлениям;
- определять причины дефицита бюджета и способов его преодоления.

Роль государства

- определять профицит бюджета и анализировать ситуаций в стране, которые приводят к профициту. Действия государства;
- анализировать различные банковские продукты, программы и предложения;

- определять потребительскую оценку работы банков.
- Потребительское кредитование;
- определять суммы страхового возмещения;
  - определять экономико-финансовые основы страхования;
  - анализировать средства массовой информации по проблемам социальной политики в стране, крае.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и функции семейного бюджета;
- бюджетную систему РФ. Доход и расходы: навыки планирования;
- основные статьи расходов гос. бюджета. Структура расходов;
- дефицит и профицит госбюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства;
- банковскую систему РФ;
- налоговую систему РФ;
- систему страхования РФ;
- социальную политику государства.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Основы бюджетной грамотности» обучающийся должен овладеть:

**Общими компетенциями:**

Общие компетенции:	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента **54** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, доклады	<i>10</i>
презентация	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Понятие и функции семейного бюджета.</b>	<b>1.</b> Содержание учебного материала <b>Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Карманные деньги: за и против.</b> Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накопленной семьи.	6	1, 2
	<b>2.</b> <b>Практическое занятие № 1:</b> Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Составление семейного бюджета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №1 Подготовка реферата по теме: «Карманные деньги: за и против», «Электронные деньги», «Взаимосвязь государственного и семейного бюджетов»	2	
		24	
	<b>Раздел 2. Государственный бюджет Российской Федерации</b>		
<b>Тема 2.1. Бюджетная система РФ. Доход и расходы: навыки планирования.</b>	<b>3.</b> Содержание учебного материала <b>Бюджет государства и его сущность и функции.</b> Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Особенности планирования и принятия бюджета. Анализ исполнения бюджетных планов. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. «Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период» Анализ бюджета и его показателей. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России.	2	2, 3
	<b>4.</b> <b>Практическое занятие № 2:</b> Анализ «Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период». Определение значимых направлений из «Федерального закона о федеральном бюджете на год и плановый период»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №2 Подготовка реферата по теме: «Характеристика источников доходной части бюджета РФ». №3 Подготовка презентации по теме: «Основные краткие тезисы Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период»	2 2	
		2	
<b>Тема 2.2. Основные статьи расходов гос. бюджета. Структура расходов.</b>	<b>5.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Формирование доходов и осуществление расходов бюджетов всех уровней Система доходов государственного и муниципального бюджетов. Система расходов государственного бюджета, структура расходов.	2	2



Тема 2.3. Дефицит и профицит госбюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства.	6.	<b>Практическое задание № 3:</b> Формирование таблицы расходов гос. Бюджета.	2		
	7.	<b>Практическое задание №4:</b> Систематизация расходов по приоритетным направлениям.	2		
	8.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №4 Подготовка реферата по теме: «Приоритеты государства по распределению бюджета РФ».	2		
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие профицита и дефицита бюджета, их сущность, источники финансирования, роль в государственном регулировании экономики. Оценка профицита (дефицита) федерального бюджета РФ.</b> Возможности использования политики снижения дефицита бюджета США в России. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета	2	2, 3	
	9.	<b>Практическое задание № 5:</b> Определение причин дефицита бюджета и способов его преодоления. Роль государства.	2		
	10.	<b>Практическое задание № 6:</b> Определение профицита бюджета и анализ ситуаций в стране, которые приводят к профициту. Действия государства.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> № 5 Подготовка доклада по теме: «Анализ ситуации в стране, когда возможен дефицит и профицит бюджета».	2		
	<b>Раздел 3. Системы финансов Российской Федерации</b>				
	Тема 3.1. Банковская система РФ	11.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие, сущность и структура банковской системы. Правовое регулирование. Крупнейшие банки России. Самые прибыльные банки. Кредитно-денежная политика, ее задачи, цели, инструменты.</b> <b>Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Операции на оптовом рынке. Нормы обязательных резервов. Плюсы и минусы кредитования граждан.</b>	24	1
		12.	<b>Практическое задание № 7:</b> Анализ различных банковских продуктов, программ и предложений. Потребительская оценка работы банков. Потребительское кредитование.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №6 Подготовка реферата по теме: - «Инвестиционная деятельность банковского сектора».			2		
Тема 3.2. Налоговая система РФ		13.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы и ее элементов. Сравнительный анализ налоговой системы России и зарубежных стран.</b> <b>Основные налоги, собираемые на территории России. Сравнительный анализ эффективной ставки налога в России и зарубежных странах. Налоговое бремя и инвестиции.</b>	2	2, 3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №7 Подготовка презентации по теме: История развития налогов в России. Подготовка презентации по теме: Важнейшие недостатки российской системы налогообложения. Проблемы и пути совершенствования	2		
				2	

Тема 3.3. Система страхования РФ	налоговой системы. Налоговая стратегия и ее составляющие. Разно векторная система налогообложения.		
	<p><b>14.</b> <b>Содержание учебного материала</b>  <b>Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страховых организаций.</b>  <b>Меры государственного регулирования страховой деятельности. Надзор за страховой деятельностью. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Мировой рынок страхования.</b></p> <p><b>15.</b> <b>Практическое занятие № 8:</b>  <b>Определение суммы страхового возмещения</b>  <b>Экономико-финансовые основы страхования.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>№ 8 Подготовка презентации по теме: «История развития страхового дела в России».</b></p>	2	
Тема 3.4. Социальная политика государства	<p><b>16.</b> <b>Содержание учебного материала</b>  <b>Сущность и основные направления социальной политики. Социальная защита населения.</b>  <b>Способы социальной поддержки граждан. Особенности социальной политики в России. Борьба с коррупцией в стране, крае. Налоговая декларация – один из способов борьбы с коррупцией.</b></p> <p><b>17.</b> <b>Практическое занятие № 9:</b>  <b>Анализ средств массовой информации по проблемам социальной политики в стране, крае.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Подготовка презентации по теме: «Социальная поддержка граждан в Российской Федерации»</b></p>	2	
	<p><b>18.</b> <b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
<b>Итого:</b>		2	54

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика, менеджмент и маркетинг».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОГСЭ. 07 Основы бюджетной грамотности».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель и набор DVD-дисков с обучающими фильмами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

- Г.И.Золотарева, Смородинова Н.И. Бюджетная система РФ. Учебник для студентов, изучающих «финансы и кредит». М., Кнорус, 2023

- URL://znanium.com/catalog/product/

Поляк, Г. Б. Бюджетная система России: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 703 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и сопоставлять семейные расходы с получаемыми доходами;</li> <li>- составлять семейный бюджет;</li> <li>- анализировать «Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период»;</li> <li>- определять значимые направления из «Федерального закона о федеральном бюджете на год и плановый период»;</li> <li>- формировать таблицы расходов гос. бюджета;</li> <li>- систематизировать расходы по приоритетным направлениям;</li> <li>- определять причины дефицита бюджета и способов его преодоления. Роль государства</li> <li>- определять профицит бюджета и анализировать ситуаций в стране, которые приводят к профициту. Действия государства;</li> <li>- анализировать различные банковские продукты, программы и предложения;</li> <li>- определять потребительскую оценку работы банков. Потребительское кредитование;</li> <li>- определять суммы страхового возмещения;</li> <li>- определять экономико-финансовые основы страхования;</li> <li>- анализировать средства массовой информации по проблемам социальной политики в стране, крае.</li> </ul> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и функции семейного бюджета;</li> <li>- бюджетную систему РФ. Доход и расходы: навыки планирования;</li> <li>- основные статьи расходов гос. бюджета.</li> </ul> <p>Структура расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефицит и профицит госбюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства;</li> <li>- банковскую систему РФ;</li> <li>- налоговую систему РФ;</li> <li>- систему страхования РФ;</li> <li>- социальную политику государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерное тестирование (по темам, по дисциплине);</li> <li>• домашние задания;</li> <li>• практические задания;</li> <li>• внеаудиторные самостоятельные работы;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• устный опрос.</li> </ul>

## 5. Приложение 1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение задач, носящих профессиональный характер
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение индивидуальных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Использовать справочный материал, дополнительную литературу и учебники.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Поиск информации на сайтах, составление презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Групповое выполнение практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Групповое выполнение практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение задач практической направленности.