



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Экономика организации  
для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических и математических дисциплин

Протокол № 3  
от «12» января 2024 г.

Председатель ЦК И.Ю.Артемьева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ЧПОУ «КубЮК»  
к.ю.н. профессор И.Б. Скляр

«13» января 2024 г.



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «19» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»  
Разработчик: К.Р.Николаева, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация юрист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по направлению «Юриспруденция».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05 в общеобразовательной программе по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» квалификации «Юрист». Учебная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла: Административное право, Финансовое право, Налоговое право, и является постреквизитом профильной дисциплины Экономика.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач специальности. В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации.

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы микро макроэкономики.
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.05 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей.</b>	Организация как хозяйствующий субъект основного звена рыночной экономики отраслей. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации; Основы микро и макроэкономики. Экономика социальной сферы и ее особенности. <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить классификацию организаций (предприятий)	2	1, 2
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы хозяйствования. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организационно-хозяйственную деятельность различных организаций различных организационно-правовых форм	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовые формы хозяйствования. Признаки отличающие одну организацию от другой. Виды юридических лиц. Цели деятельности. <b>Практические занятия:</b> Классификация организаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Отличительные особенности АО от ПАО и ОАО 2. Познакомиться с признаками отличающие одну организацию от другой.	2	1, 2
<b>Тема 1.3.</b> Организация - юридическое лицо, его признаки, учредительные документы. Нахождение и использование современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация производства. Учредительные документы. Организация предприятия, фирма как элементы рыночной экономики. <b>Практические занятия:</b> 1. Виды юридических лиц. Учредительные документы. 2. Контрольный срез знаний по разделу №1. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучить устав ПАО 2. Изучить виды юридических лиц.	2	2, 3
		4	
		3	



		3. Подготовиться к контрольному срезу знаний		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</b>		31		
<b>Тема 2.1.</b> Основной и оборотный капитал организации и его роль в производстве.	<b>Содержание учебного материала</b> Основной и оборотный капитал организации и его роль в производстве. Имущество организации. Понятие и классификация основных средств. Показатели их использования.		2	2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.2</b> Организация производства. Производственная мощность предприятия, ее расчет.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация элементов основного капитала. Решение задач по теме: «Классификация основных средств. Показатели их использования.»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация производства. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Производственная мощность предприятия, ее расчет. Показатели эффективности использования оборотных средств, их расчет.		2	2, 3
Форма организаций промышленного производства.	<b>Практические занятия:</b> Показатели эффективности использования оборотных средств, их расчет. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Сущность, виды, факторы производства» Подготовить реферат на тему: «Отличие оборотных средств от основных фондов.»		2	
<b>Тема 2.3.</b> Форма организаций промышленного производства.	<b>Содержание учебного материала</b> Специализация, кооперация, концентрация и комбинирование.		2	2
	<b>Практические занятия:</b> Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Формы нефтедобывающего производства»		-	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала		2	2

<p>Расчет производственной мощности предприятия.</p>	<p>Производственная мощность предприятия, сущность, виды, факторы. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Решение задач. Расчет основных технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          1. Разработать терминологический словарь: «Ключевые термины и определения.»          2. Решение задач по теме: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие логистики. Роль, задачи, функции. Расчет потребности в оборотном капитале. Решение задач.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Расчет потребности в оборотном капитале.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Задачи логистики.          Решение задач по теме: «Расчет потребности в оборотном капитале.»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Экономическая сущность. Принципы аренды, лизинг. Материально-техническая база организации. Урок контрольного среза знаний.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Материально-техническая база организаций</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовить сообщение: «Лизинг как аренда на длительный срок»          Решение задач по теме: «Материально-техническая база организаций»</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b>          Понятие логистики. Роль, задачи, функции.</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b>          Экономическая сущность. Принципы аренды, лизинг.</p>	<p>2</p>		
<p><b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>  <b>Тема 3.1.</b>          Организация оплаты труда и</p>	<p>24</p>		
	<p>2</p>		<p>2, 3</p>

тарифная система.	<p>Кадры организации, их состав, подбор. Характеристика производительности труда.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые ресурсы организации.</li> <li>2. Кадры организации, их состав, подбор.</li> <li>3. Характеристика производительности труда.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить сообщение: «Списочный, явочный состав персонала», «Показатели уровня производительности: выборка и трудоемкость.»</p>	6	
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p>Бестарифная оплата труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мотивация труда. Трансформация оплаты труда. Организация оплаты труда и тарифная система. Формы оплаты труда согласно ТК РФ. Бестарифная оплата труда. Тестирование раздела № 3.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация труда. Трансформация оплаты труда.</li> <li>2. Формы оплаты труда согласно ТК РФ.</li> <li>3. Контрольный срез знаний по разделу 3</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить сообщение: «Подбор кадров.», «Трансформация оплаты труда.», «Тарифная система оплаты труда.», «Фонд оплаты труда». Изучить ТК РФ об оплате труда. Подготовка к тестированию решения задач.</p>	2	2
<p><b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации.</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b></p> <p>Доход организаций. Финансовые направления деятельности организации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Доход организаций. Финансовые направления деятельности организации.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить доклад: «Финансовые направления организации. Финансовые риски.»</p>	14	
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p>Прибыль до налога обложения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав особенностей формирования прибыли в современных условиях.</p>	2	2

	<b>Практические занятия:</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Определить на конкретном примере состав особенностей формирования прибыли в современных условиях.		2
<b>Тема 4.3.</b> Распределение использования прибыли.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Распределение использования прибыли.		2
	<b>Практические занятия:</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-
	Определить распределение прибыли на конкретном предприятии.		
<b>Тема 4.4.</b> Рентабельность организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рентабельность организаций.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Рентабельность организации		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить доклад на тему: «Экономическая устойчивость предприятия.», «Рентабельность продаж и имущества.»		2
<b>Раздел 5. Продукция организации и ее конкурентоспособность.</b>			7
<b>Тема 5.1.</b> Понятие продукт, услуга. Ассортиментная политика.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие продукт, услуга. Ассортиментная политика. Качество продукции. Ее конкурентоспособность.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Качество продукции. Ее конкурентоспособность.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить доклад на тему: «Методы и измерения продукта»,		3
	Составить таблицу: Штриховое кодирование.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	Лекции	30	
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	32	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	96	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучения дисциплины «Экономика организации» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- тематические стенды;
- классная доска;
- набор наглядных материалов, раздаточные комплексы по тематике дисциплины, нормативно-правовые акты.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе, информационные справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных актов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф., Экономика предприятия (организации): Учебник Издательство: Дашков и К, 2023 г., 370 с.
2. Экономика организации: практикум. – 2023.
3. Экономика организации: учеб. пособие. – 2023.
4. URL://znanium.com/catalog/product/  
Экономика организации, Фридман А.М., РИОР, 2023

#### **Дополнительные источники:**

4. Экономика организации: учебник / по ред. Н.А. Сафронова – 3е изд. Перераб и доп. – М. Экономистъ. 2023.
5. Экономика предприятия: Ученик для вузов / Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.
6. Экономика предприятия О.И. Волкова М Инфра – М, 2024.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ЭКОНОМИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- основ микро и макроэкономики.</li> <li>- экономики социальной сферы и ее особенностей.</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, участие в ролевых играх. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, выступление с сообщениями (докладами), рефератами, на практических занятиях, подготовка презентаций, решение задач. Итоговый контроль дифференцированный зачет.</p>