



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии  
для специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических и математических дисциплин

Протокол № 3

от «22» января 2024 г.

Председатель ЦК

И.Ю.Артемьева И.Ю.Артемьева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КубЮПК»

к.ю.н., профессор И.Б. Скляр

«19»



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «19» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический политехнический колледж»  
Разработчик: И.Б. Скляр И.Б. Скляр, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по направлению «Юриспруденция».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в общем гуманитарном и социально - экономическом цикле по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Занятия философией формируют у студентов научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

Содержание дисциплины «Основы философии» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

#### знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа; лабораторные, курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 семестр.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии в жизни человека и общества.</b>	<b>Роль философии в жизни человека и общества.</b>	<b>34</b>	
Тема 1.1. Предмет философии. Предметная область философского знания. Основные категории и понятия философии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Объект и предмет философии. Основные категории и понятия философии. Роль и значение философии как науки и учебной дисциплины. Философия в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Возникновение философии. Понятие первоначала. Учение Платона и Аристотеля о государстве. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия:</b> История философии Древней Греции. <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему «Нуждаются ли позитивные науки в философии?» Подготовить сообщение на тему «Объяснение движения, исчезновения и появления вещей»	<i>не предусмотрено</i> 2 <i>не предусмотрено</i> 3	1, 2 2
Тема 1.2. Древневосточная философия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Лиризм. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему «Выявление актуальности идей конфуцианства и легизма на современном этапе развития общества»	<i>не предусмотрено</i> - <i>не предусмотрено</i> 1	1, 2
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала.</b> Эллинистическо-римский период	2	1, 2

Философия Античности.	<p>развития античной философии. Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика: Аврелий Августин (Блаженный). Схоластика: Фома Аквинский. Спор реалистов и номиналистов. Философия эпохи Возрождения</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Философия Средних веков. 2</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии». Составить интерактивный кроссворд по темам практического занятия.</p>	не предусмотрено	2
<p><b>Тема 1.4.</b> Философия Возрождения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Появление механического материализма. Гуманизм. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая философия XIX века. Современная философия.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Философия Нового и новейшего времени. 2</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Левые и правые партии. Общее их различия» Подготовить презентацию на основе анализа Трудов И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.</p>	не предусмотрено	2,3
<p><b>Тема 1.5.</b> Русская философия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Русская философия</b> Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси). Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и</p>	не предусмотрено	2



	<p>монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия; В.С. Соловьев.</p> <p>Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья; Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин. Субъективный и объективный идеализм немецкой классической философии.</p> <p>Материалистическая и идеалистическая диалектика. Философский плюрализм и философское объяснение природы общества и человека. Позитивизм и специфика научного знания. Социальная и политическая структура общества. Духовная жизнь общества (политика, право, мораль, религия).</p>	
	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкая классическая философия</li> <li>2. Современная философия.</li> <li>3. Основные проблемы социальной философии</li> </ol>	2.3
	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить глоссарий «Направления русской философии».</p> <p>Революционный и реформаторский путь развития общества.</p> <p>Религия и наука в современном мире.</p> <p>Личность специалиста.</p>	4
	13	
<p><b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциональность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение.</p>	2
	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Материя.</p>	2

			<i>не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить тест на тему «Основные функции практики в процессе научного познания». Подготовить презентацию на тему «Идеалистические трактовки материи»	3	
<b>Тема 2.2.</b> Духовный мир (сознание).		<b>Содержание учебного материала.</b> Сознание, его структура и свойства. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.	2	2, 3
		<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия:</b> Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.	2	1,2
		<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание: Взаимодействие сознания с внешним миром. Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок- разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить? Составить антитезу интерактивный: Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	2	
<b>Раздел 3. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>			10	
<b>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия:</b> 1. Научная картина мира, ее функции и этапы развития 2. Философия и основы научной картины мира 3. Философия и основы религиозной картины мира. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.	<i>не предусмотрено</i>	
		<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему «Классическая/неклассическая постнеклассическая научная картина мира». Творческое задание: Понятие техники. Техника и человек. Реконструкция текста по теме: «Исторические типы взаимоотношений	6	2,3
			<i>не предусмотрено</i>	
			4	

	человеческого и божественного»			
<p>Раздел 4. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		15		
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и культура</li> <li>2. Духовная и социальная жизнь человека</li> <li>3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> <li>4. Смысл жизни и другие ценности человеческого бытия</li> <li>5. Социальная философия (философия общества)</li> <li>6. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ol> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить реферат на тему «Духовная и социальная жизнь человека».</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Свобода, есть ли она?».</p> <p>Подготовка к дебатам по теме «Ценность здоровья и основные правила отношения к нему».</p> <p><b>экзамен</b></p>	<p>не предусмотрено</p> <p>12</p> <p>не предусмотрено</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>34</p> <p>24</p> <p>72</p>	<p>2,3</p>	
		<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Итого:</b></p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучения дисциплины «Основы философии» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- тематические стенды;
- классная доска;
- набор наглядных материалов, раздаточные комплексы по тематике дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе, информационные справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант).

### 3.2. Рекомендуемая литература:

#### Основная литература:

- Т.П. Матяш Основы Философии Ростов на дону 2023 год

- А.А.Горелов. Основы философии. Учебник для студентов. СПО. М.,  
Издательский центр «Академия», 2023

- URL://znanium.com/catalog/product/

Сычев А. А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. -  
М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2023. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-  
98281-181-3

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в системе философского знания. <b>Усвоенные знания:</b> - предметной области философского знания; - мировоззренческих и методологических основы юридического мышления; - роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.