



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 3

от «16» сентября 2024 г.

Председатель ЦК Л.Т.Габитова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КубЮПК»

д.ю.н., профессор И.Б. Склад

«19» сентября 2024 г.



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета

протокол № 3 от «19» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»

Разработчик: О.В.Ищенко - О.В.Ищенко, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», квалификация юрист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по направлению «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к базовой (обязательной) части общепрофессионального цикла ОП.10. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно - методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками): с экологическим правом, трудовым правом, усвоение которых зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений данной дисциплины. Компетенции, приобретенные во время освоения дисциплины, лежат в основе профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Владеть:

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценкой уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- ситуацией, опасной для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;

- первой доврачебной помощью пострадавшим.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Безопасности жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов, обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа; лабораторные, курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	48	
Тема 1.1. Введение. Чрезвычайные ситуации природного характера.	<p>- ЧС природного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>Опасные природные явления. Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Средства индивидуальной и коллективной защиты;</p>	2	1
	Практические занятия: 1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	1,2
Тема 1.2. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	<p>- Содержание учебного материала Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.</p> <p>- ситуаций, опасной для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-</p>	2	1,2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала Классификация ЧС техногенного	2	1

<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p>	<p>происхождения. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Социальные опасности. Терроризм. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>		
<p>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера.</p>	<p>Практические занятия: 2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>- Содержание учебного материала Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5. Действие населения в условиях ЧС военного времени</p>	<p>- Содержание учебного материала Основные способы защиты населения при радиоактивном загрязнении. Порядок действия и правила поведения людей в зараженном РВ районе. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>2</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 1.6. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	<p>- Содержание учебного материала Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия: - 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Применение первичных средств пожаротушения;		
Тема 1.7. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.	Содержание учебного материала Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2	2, 3
Тема 1.8. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	- Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	2	2
Тема 1.9. Мероприятия медицинской защиты.	Содержание учебного материала Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.10. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.	2	2,3
Тема 1.11. Основные мероприятия,	- Содержание учебного материала Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	1

<p>обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	<p>Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклады на тему: СР №1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. СР №2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. СР №3. «Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов». Подготовить рефераты на темы: СР №4. Оповещение и информирование населения об опасности. СР №5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. СР №6. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. СР №7. Законодательные акты и нормативно – техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. СР №8. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p>	<p>16</p>	
<p>Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственников полученной специальности;</p>	<p>30</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>4. Организация воинского учета и его предназначение. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; Оценка уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе;</p>	2	
<p>Тема 2.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p>Содержание учебного материала Обязательная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>5. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Гражданская оборона. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Основы военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала Национальная и военная безопасность РФ.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил РФ. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	2	1,2
<p>Тема 2.6. Военная служба.</p>	<p>Содержание учебного материала Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Порядок призыва. Назначение на воинские должности. Общие обязанности военнослужащих.</p>	2	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>6.Порядок прохождения военной службы. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	2	
<p>Тема 2.7. Военно-патриотическое воспитание.</p>	<p>Содержание учебного материала Военно-патриотическое воспитание. Основные компоненты военно-патриотического воспитания. Боевые традиции ВС РФ. Доблесть русских воинов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы: СР №9. «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы», СР №10. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы», СР №11. «Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы», СР №12. «Патриотизм и верность воинскому долгу». Подготовить реферат на тему: СР №13. «Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)».</p>	2	2
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая помощь при ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Ожоги – термические, химические. Отрицательное воздействие высоких температур на человека.</p> <p>- Предупреждение развития перегревов. Тепловой удар. Воздействие УФ лучей на человека. Отморожения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Обморок. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца). Оказание первой помощи пострадавшим; Первая доврачебная помощью пострадавшим.</p>	24	
		2	1,3
		2	1,3

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Первая медицинская помощь при различных областях тела. 3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4. Первая помощь при наружных кровотечениях 5. Первая помощь при ожогах. 6. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. 7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. 8. Первая помощь при отсутствии сознания. 9. Первая помощь при отсутствии кровообращения. 	<p>10</p> <p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <p>СР №14. «Оказание первой медицинской помощи при бытовых травмах»</p> <p>СР №15. «Первая помощь при отравлениях. Острое хроническое отравление».</p> <p>Подготовить сообщение на тему:</p> <p>СР №16. «Первая помощь при острой сердечной недостаточности».</p> <p>Подготовить доклад на тему:</p> <p>СР №17. «Духовность и здоровье семьи».</p>	<p>8</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>
	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Итого:</p>	<p>66</p> <p>-</p> <p>34</p> <p>2</p> <p>102</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжные шкафы;
- учебная и нормативная литература;
- схемы, таблицы;
- сборники методических рекомендаций по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
- опорные схемы – конспекты;
- сборник контрольных и тестовых заданий;
- КИМ для проведения входного, рубежного, административного и промежуточного контроля.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;
- набор видеофильмов в электронном виде по тематике ОБЖ – ОВС;
- стеллажи, шкафы для хранения имущества кабинета ОБЖ (БЖ);
- ОВС, пневматического оружия, макетов автоматов АКМ и приборов;
- электронный стреловой тир;
- универсальная полоса препятствий;
- набор плакатов по ОБЖ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2023.
2. Абдулагатов, З. М. Современный экстремизм и терроризм: состояние и проблемы противодействия: монография / З. М. Абдулагатов. – Махачкала: Алеф, 2023. – 351 с.
3. Абдулганеев, Р. Р. Противодействие экстремизму в Федеративной Республике Германии и Российской Федерации (теоретические и практические аспекты): монография / Р. Р. Абдулганеев. – Казань: КЮИ, 2024. – 122 с.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.:КНОРУС, 2023.
5. Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – М.: Дрофа, 2023.
6. Косолапова Н.В., Прокопченко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.
7. Противодействие терроризму в РФ и личная безопасность граждан. – М.: КНОРУС, 2024.
8. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Шапошников А.А. Организация санитарно-гигиенических и перотивоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. – М. изд. МП «МЕДИКАС» 2024.
- 10.URL:<https://znanium.com/catalog/product/1915952> (дата обращения: 29.05.2023).

11. URL: <https://znanium.com/catalog/product/240197> (дата обращения: 29.05.2023).

12. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7

13.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> (дата обращения: 07.06.2024).
– Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2023. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2023.
3. Конституция РФ. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2024.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Первая медицинская помощь. – Учебный фильм.
2. Терроризм. – Учебный фильм. Презентации, выполненные в программе PowerPoint.
3. Биологические опасности и защита от них.
4. Опасности социального характера и защита от них.
5. Психологические основы безопасности.
6. Предупреждение и ликвидация последствий террористических актов.
7. Психология БЖ при ЧС.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Освоенные практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - средств индивидуальной и коллективной защиты; - оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; - ситуаций, опасной для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; - первой доврачебной помощью пострадавшим. 	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.</p> <p>Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, письменные работы, индивидуальные консультации, терминологический диктант, выполнение самостоятельных, практических работ, заполнение таблиц, кроссвордов, дифференцированный зачет.</p> <p>Методы группового контроля: семинары, ролевые игры, тренинговое тестирование, Построение графиков, схем, чертежей, планов, решение задач.</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>групповая и фронтальная.</p> <p>Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, письменные работы, индивидуальные консультации, терминологический диктант, выполнение самостоятельных, практических работ, заполнение таблиц, кроссвордов, дифференцированный зачет.</p> <p>Методы группового контроля: семинары, ролевые игры, тренинговое тестирование, Построение графиков, схем, чертежей, планов, решение задач.</p>
---	---