



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
для специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических и математических дисциплин

Протокол № 3  
от «14» января 2024 г.  
Председатель ЦК И.Ю.Артемьева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ КубЮИК  
к.ю.н., профессор И.Б. Скляр  
«14» января 2024 г.



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «19» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»  
Разработчик: Л.С.Добровольская Л.С.Добровольская, преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемых специальностей 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

✓ направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

✓ интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

✓ полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и правоохранительной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и

логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);
- наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

### ***Имя существительное.***

Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;

множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;

чтение и правописание окончаний.

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, notso . . . as.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. **Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы tobe, tohave, todo, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты tobegoingto и there + tobe в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I helpyou?,Shouldyouhaveanyquestions . . . , Shouldyouneedanyfurtherinformation . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение. **Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Couldyou, please . . . ?,Wouldyoulike . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения. **Условные предложения I, II и III типов.** Условные предложения в официальной речи (Itwouldbehighlyappreciatedifyoucould/can . . . и др.). **Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение

следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений:**

**уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции:	Наименование общих компетенций
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК – 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК – 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК - 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК – 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК – 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК – 7	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК – 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК - 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК – 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	255
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет –7 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		74	
Основной курс	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      ThePastsimple, Москва. Введение новой лексики. Работанадтекстом “Moscowforeveryoungandbeautiful”. Составление текста о достопримечательностях Москвы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. TheFutureSimple. The Future Simple. Россия. Введениеновойлексики. Работанадтекстом «ThepoliticalsystemofRussia». Выполнение заданий к тексту. Страдательный залог. Работа над текстом «SomeFactsabout UK». Работа над текстом «SomeFactsabout UK». Выполнение заданий к тексту. Введение новой лексики, стр. 158. Составление текста об одном из британских городов. Подготовка доклада об одном из британских городов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом «Whataretheirtraditions». Составление рассказа по одному из британских праздников или одной из традиций. Работа по таблице о традициях в англо - язычных странах. Урок обобщения и систематизации знаний. ThePresentPerfect. Выполнение грамматических упражнений, Культура и искусство. Введение новой лексики. Работа над текстом «TheRussianArtHeritage». Модальные глаголы.</p>		

	<p>Выполнение упр-й, Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение новой лексики. Согласование времен. Составление рассказов-описаний по культуре и искусству России. Выполнение грамматических упражнений. Введение новой лексики по теме: «Человек и природа». Работа над текстом «AnimalsinDanger». Выполнение заданий к тексту. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Введение новой лексики. Составление текстов «Домашние животные»</p> <p>Составление рассказов-описаний на тему: «The nature of my home region».</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>50</b>	
	1. The Past simple, Москва. Введение новой лексики	2	
	2. Работа над текстом "Moscow forever young and beautiful"	2	
	3. Составление текста о достопримечательностях Москвы	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. The Future Simple.	2	
	5. The Future Simple. Россия. Введение новой лексики.	2	
	6. Работа над текстом «The political system of Russia». Выполнение заданий к тексту.	2	
	7. Страдательный залог.	2	
	8. Великобритания. Введение новой лексики. Работа над текстом «Some Facts about UK».	2	
	9. Работа над текстом «Some Facts about UK», стр. 155-156. Выполнение заданий к тексту	2	1,2,3
	10. Введение новой лексики. Составление текста об одном из британских городов	2	
	11. Подготовка доклада об одном из британских городов.	2	
	12. Артикли с географическими названиями и названиями	2	

стран света. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
13. Работанадтекстом «What are their traditions.	2	
14. Выполнение заданий к тексту. Введение новой лексики. Составление рассказа по одному из британских праздников или одной из традиций.	2	
15. Работа по таблице о традициях в англо - язычных странах. Урок обобщения и систематизации знаний.	2	
16. The Present Perfect.	2	
17. Культура и искусство. Введение новой лексики. Работанадтекстом «The Russian Art Heritage.	2	
18. Модальные глаголы.	2	
19. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Введение новой лексики.	2	
20. Согласование времен. Составление рассказов-описаний по культуре и искусству России.	2	
21. Выполнение грамматических упражнений. Введение новой лексики по теме: «Человек и природа».	2	
22. Работанадтекстом «Animals in Danger».	2	
23. Выполнение заданий к тексту. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	
24. Введение новой лексики. Составление текстов «Домашние животные»	2	
25. Составление рассказов-описаний на тему: «The nature of my home region».	2	
<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление текста о достопримечательностях Москвы Работа над текстом «The political system of Russia». Выполнение заданий к тексту. Подготовка доклада об одном из	24	

	<p>британских городов. Составление рассказа по одному из британских праздников или одной из традиций. Выучить ThePresentPerfect., Выполнение грамматических упражнений, Узнать о согласование времен. Составление рассказов-описаний по культуре и искусству России. Введение новой лексики. Составление текстов «Домашние животные»</p>		
<p><b>Раздел 2. Практикум. Чтение и перевод (со словарем) иноязычной литературы по профилю подготовки;</b></p>	<p><b>Чтение и перевод (со словарем) иноязычной литературы</b></p>	<p>22</p>	
<p>Практикум.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Введение новой лексики по теме: «Навыки общественной жизни. Профессии. Карьера». Времена группы PerfectContinuous. Времена группы PerfectContinuous. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Составление резюме (черновик). Чтение текстов по профессиональной тематике.  Чтение текстов по профессиональной тематике. Составление текста о профессии. Введение новой лексики по теме: «Средства массовой информации». Работа над текстом «Whatdoyouthinkoftelevision». Чтение журналов и газет на английском языке.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>12</p>	
	<p>1. Введение новой лексики по теме: «Навыки общественной жизни. Профессии. Карьера». Времена группы PerfectContinuous.</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Времена группы PerfectContinuous. Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>3. Составление резюме (черновик). Чтение текстов по профессиональной тематике.</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Чтение текстов по профессиональной тематике.</p>	<p>2</p>	



<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>
	1. Работа над текстом «The definition of policing». Учить слова профессиональной лексики.	2
	2. Работа над текстом «Police around the world». Учить лексические обороты профессиональной лексики.	2
	3. Работа над текстом «Origin of policing». Учить лексические обороты профессиональной лексики.	2
	4. Работа над текстом «Crime and punishment». Учить лексические обороты профессиональной лексики.	2
	5. Работа над текстом «Scotland yard». Учить лексические обороты, уметь отвечать на вопросы по тексту.	2
	6. Работа над текстом «Bank robbery in Stockholm». Учить лексические обороты, уметь отвечать на вопросы по тексту.	2
	7. Работа над текстом «US police forces». Учить лексические обороты, уметь отвечать на вопросы по тексту.	2
<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-
<b>Раздел 4. Роль английского языка в современном мире</b>		28
Роль английского языка в современном мире	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	Введение Л.Е. и Р.О. Аудирование «Роль английского языка в современном мире». Правила чтения некоторых согласных. Спряжение глаголов to be, to do, to have. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессия). Правила чтения некоторых буквосочетаний. Аудирование «Спорт в нашей жизни». Практика устной речи на базе прочитанного текста «Условия жизни в городе и в деревне». Инсценировка диалогов. Климат. Погода. Аудирование «Здоровая природа – наша жизнь». Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple). Монологи и диалоги «Защита окружающей среды». Чтение текста с извлечением	

	<p>информации «Современная необходимая техника». Практика монологической и диалогической речи. Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive) Active. Условия жизни. Свободное время студентов. Обсуждение темы «Новости, средства массовой информации». Временные формы глаголов группы Future (Simple).</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Своеобразие английского языка.</p> <p>2. Межличностные отношения.</p> <p>3. Человек, здоровье, спорт.</p> <p>4. Город, деревня, инфраструктура.</p> <p>5. Природа и человек.</p> <p>6. Защита окружающей среды.</p> <p>7. Научно-технический прогресс.</p> <p>8. Повседневная жизнь.</p> <p>9. Условия жизни.</p> <p>10. Свободное время студентов.</p> <p>11. Новости, средства массовой информации.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Введение Л.Е. и Р.О. Аудирование «Роль английского языка в современном мире». Правила чтения некоторых согласных. Спряжение глаголов to be, to do, to have Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессия). Правила чтения некоторых буквосочетаний. Чтение текста с привлечением информации «Современная необходимая техника». Практика монологической и диалогической речи.</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>22</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>6</p> <p>26</p>	<p>1,2,3</p>
<p><b>Раздел 5. Общественная жизнь. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</b></p>		<p>26</p>	

<p>Общественная жизнь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Аудирование «Повседневное поведение». Систематизация вокабуляра. Прилагательные (степени сравнения прилагательных). Чтение текста с извлечением информации «Профессиональные навыки и умения» Составление диалогов и монологических сообщений. Чтение текста с извлечением информации «Краеведение». Составление диалогов и монологических сообщений. Обычаи и праздники в нашей стране и в странах изучаемого языка.          Аудирование «Государственное устройство в нашей стране и в странах изучаемого языка». Систематизация вокабуляра. Чтение текста с извлечением информации «Правовые институты». Составление диалогов и монологических сообщений. Работа со словарем. Практика устной речи «Математические действия». Работа со словарем. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Местоимения some, any. Чтение текста с извлечением информации «Промышленность в нашей стране и в странах изучаемого языка». Чтение текста с извлечением информации «Гранспорт». Выполнение заданий на основе прочитанного текста.</p>	<p>не предусмотрено</p>
<p><b>Лабораторные работы</b></p>		<p>18</p>
<p><b>Практические занятия</b></p>		<p>2</p>
<p>1. Навыки общественной жизни.</p>		<p>2</p>
<p>2. Профессиональные навыки и умения.</p>		<p>2</p>
<p>3. Культурные и национальные традиции.</p>		<p>2</p>
<p>4. Обычаи и праздники в нашей стране и в странах изучаемого языка.</p>		<p>2</p>
<p>5. Государственное устройство.</p>		<p>2</p>
<p>6. Правовые институты.</p>		<p>2</p>
<p>1,2,3</p>		

	7. Цифры, числа.	2
	8. Промышленность.	2
	9. Транспорт.	2
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Аудирование «Повседневное поведение». Систематизация вокабуляра. Прилагательные (степени сравнения прилагательных). Чтение текста с извлечением информации «Профессиональные навыки и умения». Составление диалогов и монологических сообщений. Чтение текста с извлечением информации «Краеведение». Составление диалогов и монологических сообщений Аудирование «Государственное устройство в нашей стране и в странах изучаемого языка». Систематизация вокабуляра.	8
	<b>Раздел 6. Лексико-грамматический курс</b>	<b>50</b>
Лексико-грамматический курс	<b>Содержание учебного материала.</b> Диалог "Подготовка к собеседованию". Ролевая игра "Устройство на работу". Написать письмо делового характера. Заполнение анкеты и писать резюме. Вводно-коррективное занятие \повторение системы \англ.предложение. Монолог – самопрезентация. Диалог - знакомство на рабочем месте. Ролевая игра "знакомство на рабочем месте". Контроль лексики и диалогич. высказываний. Придумать диалог "Назначить деловую встречу". Работа в группах (беседа) придумать диалог с базовыми разговорными клише. Составить текст для карточки участника конференции и визитной карточки. Составить диалог "разговор по телефону". Сочинить диалог "на переговорах". <b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>

<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>
1. Диалог "Подготовка к собеседованию".		2
2. Ролевая игра "Устройство на работу".		2
3. Написать письмо делового характера.		2
4. Заполнение анкеты и писать резюме.		2
5. Вводно-коррективное занятие \повторение системы \англ. предложение		2
6. Монолог –самопрезентация.		2
7. Диалог - знакомство на рабочем месте.		2
8. Ролевая игра "Знакомство на рабочем месте".		2
9. Контроль лексики и диалогич. Высказываний.		2
10. Повторение лексики (дата\время).		2
11. Работа в группах (беседа).		2
12. Телефонные переговоры. Средства связи.		2
13. Назначение деловой встречи.		2
14. Проблемная дискуссия.		4
<b>Контрольные работы</b>		<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Диалог "Подготовка к собеседованию". Ролевая игра "Устройство на работу". Написать письмо делового характера. Заполнение анкеты и писать резюме. Ролевая игра "знакомство на рабочем месте". Придумать диалог "Назначить деловую встречу". Работа в группах (беседа) придумать диалог с базовыми разговорными клише. Составить текст для карточки участника конференции и визитной карточки. Составить диалог "разговор по телефону". Сочинить диалог "на переговорах".		20
<b>Раздел 7. Деловая командировка. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</b>		26

	<p><b>иностранных текстов профессиональной направленности;</b></p> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  В аэропорту - в самолете - на вокзале (диалоги).  Бронирование билетов-отелей. Как поселиться в отеле.  Ролевая игра "вы приехали на переговоры". Еда и рестораны (введение лексики). Особенности меню других стран. Как сделать заказ и расплатиться в ресторане. Контроль диалогов ролевая игра в ресторане.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В аэропорту - в самолете - на вокзале (диалоги).</li> <li>2. Бронирование билетов-отелей.</li> <li>3. Заселение в отель.</li> <li>4. Ролевая игра "вы приехали на переговоры".</li> <li>5. Еда и рестораны (введение лексики).</li> <li>6. Особенности меню других стран.</li> <li>7. Заказ в ресторане.</li> <li>8. Контроль диалогов ролевая игра в ресторане.</li> </ol> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Ролевая игра "Вы приехали на переговоры". Как поселиться в отеле. Бронирование билетов-отелей. В аэропорту - в самолете - на вокзале (диалоги).</p>	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>1,2,3</p> <p>1,2,3</p>
<p><b>Раздел 8. Покупки-подарки-развлечения. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</b></p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> Типы магазинов-товаров и услуг. Ролевая игра -как сделать покупку. Музей-театры-кино-достопримечательности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p>8</p>	<p><i>не предусмотрено</i></p> <p>8</p>	<p>1,2,3</p>

	1. В магазине.	2	
	2. Ролевая игра -как сделать покупку.	2	
	3. Музей-театры-кино-достопримечательности.	2	
	4. Зачетное занятие по пройденному материалу	2	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Музей-театры-кино-достопримечательности Ролевая игра - как сделать покупку.	7	
	<b>Лекции</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>170</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>255</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация учебной дисциплины «Английский язык» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы; видеоматериалы; учебно-методический комплекс «Английский язык», библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютеры и телевизор,
- лингафонное оборудование,
- сканер,
- динамики,
- принтер,
- музыкальный центр,
- видеоплеер,
- проектор,
- доступ в «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

- Бескоровайная Г.Т. Планета английского. Учебник для студентов. СПО. М., Издательский центр «Академия», 2023
- А.П.Голубев и др. Английский язык по специальности «туризм». Учебник для студентов СПО.- М., ИЦ «Академия», 2023
- <https://znanium.com>. Бескоровайная Г.Т. Планета английского. Учебник для студентов. СПО. М., Издательский центр «Академия», 2023

- А.П.Голубев и др. Английский язык по специальности «туризм». Учебник для студентов СПО.- М., ИЦ «Академия», 2023

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания/понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.</p> <p>Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, аудирование, словарный диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, зачет.</p> <p>Методы группового контроля: работа в микрогруппах, ролевые игры, тренинговое тестирование.</p>