



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История  
для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией общих гуманитарных  
и социально-экономических и  
математических и математических  
дисциплин  
Протокол № 3  
от «12» января 2024 г.  
Председатель ЦК И.Ю.Артемьева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КубЮПК»  
к.ю.н., профессор И.Б. Склиар

«19» января 2024 г.



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «19» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»  
Разработчик: Л.Р.Каландарова Л.Р.Каландарова, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509).

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является продолжением базового курса ОУД.04 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общем гуманитарном и социально - экономическом цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общего гуманитарного и социально - экономического цикла учебных дисциплин (ОГСЭ.02), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции:	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
--------	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа. Промежуточная аттестация экзамен

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена – 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Ориентирование в историческом прошлом России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. 2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря. 3. Распад СССР.	6	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №1. Подготовить презентацию на тему «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг». СР №2. Подготовить сообщение на тему «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР».	8	

	<p><b>СР №3.</b> Подготовить сообщение на тему «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».</p>	
<p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</p>	<p>52</p> <p>26</p> <p>1</p>

	<p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ. Особенности развития мира. Научная картина мира, её функции и этапы развития. Функции научной картины мира. Особенности развития стран Азии в конце XX — начале XXI века. Африка в конце XX - начале XXI века. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI века. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX - начале XXI века. Интеграционные процессы в конце XX - начале XXI века. Россия в 1991 – 1999 гг. Российская Федерация в 2000е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> <li>2. Россия и мировые интеграционные процессы</li> <li>3. Развитие культуры в России.</li> <li>4. Перспективы развития РФ в современном мире.</li> </ol>	<p>10</p> <p>1.3</p>

	<p>5. Территориальная целостность России. Инновационная деятельность</p> <p>6. Особенности развития мира. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI века.</p> <p>7. Африка в конце XX - начале XXI века. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI века. США на рубеже тысячелетий.</p> <p>8. Европа в конце XX - начале XXI века. Интеграционные процессы в конце XX - начале XXI века.</p> <p>9. Россия в 1991 – 1999 гг. Российская Федерация в 2000е годы. Локальные и региональные конфликты современности.</p> <p>10. Научно-технический прогресс.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>СР №4.</b> Подготовить презентацию на тему «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития».</p> <p><b>СР №5.</b> Подготовить презентацию на тему «Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ».</p> <p><b>СР №6.</b> Составить глоссарий «Участие России в этом процессе».</p> <p><b>СР №7.</b> Подготовить презентацию на тему «Научная картина мира, её функции и этапы развития. Функции научной картины мира»</p> <p><b>СР №8.</b> Подготовить презентацию на тему «Европа в конце XX - начале XXI века».</p> <p><b>СР №9.</b> Составить тест на тему «Российская Федерация в 2000е годы».</p> <p><b>СР №10.</b> Составить интерактивный кроссворд по темам практического</p>	<p>16</p>

	<p>занятия.</p> <p><b>СР №11.</b> Подготовить доклад на тему «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе».</p>		
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Лекции</b></p>	<p><b>32</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>16</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>24</b></p>	
	<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>72</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучения дисциплины «История» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- тематические стенды;
- классная доска;
- набор наглядных материалов, раздаточные комплексы по тематике дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе, информационные справочно-правовые системы (Консультант Плос, Гарант).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных актов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Рекомендуемая литература:

### Основная литература:

- В.В.Артемов. История. Учебник для студентов. СПО. М., Издательский центр «Академия», 2023

- URL://znanium.com/catalog/product/

Маркова А. Н. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов СПО / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7.

Нестеренко Е. И. История России: Учебное пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е.

Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b> - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</p> <p><b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в историческом прошлом России.</p>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.</p> <p>Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и срезовых работ, заполнение таблиц, кроссвордов, заполнение контурных карт, экзамен.</p> <p>Методы группового контроля: семинары, исторические игры, тренинговое тестирование.</p>