



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией профессиональных
модулей

Протокол № 3

от « 18 » января 2024 г.

Председатель ЦК М.Д.Бояринцева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КубЮПК»

к.ю.н., профессор И.Б. Скляр

« 19 » января 2024 г.



РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета
протокол № 3 от « 19 » января 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г., регистрационный № 33737, входящего в укрупнённую группу 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»

Разработчик: А.П.Вакуленко, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

Разработчик: Л.К.Мамишева, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

Разработчик: В.С.Дрягин, преподаватель ЧПОУ «КубЮПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО - СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.00 Профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения профессионального модуля ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **ПК 1.3** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов оперативно-розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах,
- порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий и передачи их следователю и в суд;
- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов оперативно-розыскных мероприятий;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий и использования их в доказывании.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка студента **1218** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **711** часов; в том числе: практические занятия 390 часов
- самостоятельная работа студента **363** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1218
Самостоятельная работа студента (всего)	363
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	711
в том числе:	
практические занятия	390
Промежуточная аттестация - квалификационный экзамен	

2.2 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение МДК				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.01. Тактико - специальная подготовка	126	84	42	-	42	-	-	-
ОК1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.02. Огневая подготовка	376	246	182	-	130	-	-	-
ОК1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	96	64	32	-	32	-	-	-
ОК1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.04. Специальная техника	126	84	42	-	42	-	-	-
ОК1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности	191	127	64	-	64	-	-	-
ОК1-14, ПК 1.1-1.13	МДК 01.06. Оперативно-розыскная деятельность	159	106	28	-	53	-	-	-
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика	36							36
	Всего:	1218	711	390	-	363	-	108	36

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		126	
Тема 1 Тактико-специальная подготовка в системе подготовки сотрудников ОВД.	<p>1. Тактико-специальная подготовка в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел</p> <p>Место знаний по учебной дисциплине в процессе освоения профессиональной программы по специальности</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Изучение и конспектирование нормативных документов</p>	4	
Тема 2 Организационно-правовые обстоятельства, чрезвычайных ситуациях,	<p>основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных ситуациях в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>		
	<p>2. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>		
	<p>3. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях.</p> <p>Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства и чрезвычайные ситуации.</p>	8	
	<p>4. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.</p>		
	<p>5. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>		
	<p>6. Практическая работа №1</p>	8	
	<p>Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы</p>		
	<p>7. Практическая работа №2</p>		
	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них.</p>		
	<p>8. Практическая работа №3</p>		
	<p>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях</p>		
	<p>9. Практическая работа №4</p>		
	<p>Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа №2</p>	4	
	<p>Составить опорный конспект по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них»</p>		

<p>Тема 3 Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>10.Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной</p> <p>11.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.</p> <p>12.Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p> <p>13.Практическая работа №5 Взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.</p> <p>14.Практическая работа №6 Обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан</p> <p>Самостоятельная работа №3 Составить опорный конспект по теме «Режимы функционирования РСЧС»</p> <p>15.Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения и современных видов вооружения</p> <p>16. Практическая работа №7 Составить схему классификации поражающих факторов оружия массового поражения</p> <p>17.Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки.</p> <p>18.Практическая работа №8 Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности</p> <p>19.Практическая работа №9 Решение оперативно-служебные задач в составе нарядов и групп</p> <p>20. Практическая работа №10 Действия отделения при ведении радиационной, химической и биологической разведки</p> <p>Самостоятельная работа №4,5 Составить схему классификации поражающих факторов оружия массового поражения Составить опорный конспект по теме «Действия подразделений радиационной, химической и биологической разведки»</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
---	---	--

	<p>21. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Назначение, общее устройство, принцип действия. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.</p>	2	
	<p>22. Практическая работа №11 Приборы радиационной химической разведки и дозиметрического контроля</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №6 Составить опорный конспект по теме «Технические характеристики средств радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД»</p>	2	
	<p>23 Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия террористических актов</p>	2	
	<p>24 Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков и террористических актов. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	4	2
	<p>25 Практическая работа №12 Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия</p>	2	
	<p>26 Практическая работа №13 Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.</p>	6	
	<p>27 Практическая работа №14 Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа №7,8 Составить опорный конспект по теме «Положения закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия» Составить опорный конспект по теме «Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра»</p>	6	
<p>Тема 4 Основы инженерной и топографической подготовки</p>			
	<p>28 Местность как элемент оперативной обстановки Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности.</p>	4	
	<p>29 Чтение топографических карт Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт.</p>		
	<p>30 Практическая работа № 15 Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно- служебных задач</p>	2	

органами внутренних дел. Самостоятельная работа №9 Составить опорный конспект по теме «Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности»	4	
31 Топографические карты и их содержание Назначение и классификация топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт.	2	
32 Практическая работа № 16 Практическое освоение чтения топографических карт	4	
33 Практическое занятие № 17 Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций	4	
Самостоятельная работа №10 Составить презентацию по теме «Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте»	4	
34 Измерения по топографической карте Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость пиний	2	
35 Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира	2	
36 Практическая работа №18 Технические средства измерения. Методы измерения	4	
37 Практическое занятие № 19 Измерения по топографической карте.	4	
Самостоятельная работа №11 Составить презентацию по теме «Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа»	4	
38 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	2	
39 Практическое занятие № 20 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	2	
Самостоятельная работа Составить презентацию по теме «Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности»	4	
40 Графические служебные документы, применяемые в ОВД	2	

МДК 01.02. «Огневая подготовка»	41 Практическое занятие № 21 Составление служебные графические документы	2
	Самостоятельная работа №12 Составить опорный конспект по теме «Составление схемы места происшествия»	2
	42. Дифференцированный зачет	2
		376
	1 Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников органов внутренних дел	2
	2 Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	2
	3. Практическое занятие № 1 Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия.	2
	4. Практическое занятие № 1 Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия.	2
	Самостоятельная работа №1,2 Составить конспект по теме «Ст.ст.19, 23, 24 N° 3 -ФЗ «О полиции» Составить конспект по теме «Федеральный Закон «Об оружии»	12
	5 Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	2
	6 Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода 9 мм пистолета ПМ	2
	7 Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода 7,62 АКМ, 5,45 мм АК-74, АКСУ -74	2
	8 Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения оружия пистолетов ПБ, Стечкина, ГШ-18, ПСА, СПС, ПЯ, иностранного производства	2
	9 Правила обращения с оружием: пистолеты ПБ, Стечкина, ГШ-18, ПСА, СПС, ПЯ, иностранного производства	2
10 Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения пистолетов-пулеметов ПП-91, Кедр-Б, Клин, Кипарис, ПП-90, ПП-93, ПП-2000, иностранного производства	2	
11 Правила обращения с оружием: пистолеты-пулеметы ПП-91, Кедр-Б, Клин, Кипарис, ПП-90, ПП-93, ПП-2000, иностранного производства	2	
12. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	2	
13 Правила изготовления для стрельбы из различных положений	2	
14. 15. 16 Практическое занятие № 2 Изготовка для стрельбы из ПМ.	6	

17. 18. 19	Практическое занятие № 3 Изготовка для стрельбы из АКМ.	6
	Самостоятельная работа № 3,4,5,6 Изучить и законспектировать тактико-технические характеристики ПМ, АКМ Изучить и законспектировать тактико-технические характеристики 7,62 АКМ, 5,45 мм АК-74, АКСУ -74 Изучить и законспектировать тактико-технические характеристики пистолетов ПБ, Стечкина, ГШ-18, ПСА, СПС, ПЯ, пистолетов иностранного производства Изучить и законспектировать тактико-технические характеристики пистолетов-пулеметов ПП-91, Кедр-Б, Клин, Кипарис, ПП-90, ПП-93, ПП-2000, пистолетов-пулеметов иностранного производства	16
	20 Основы знаний о внутренней и внешней баллистике стрелкового оружия и их практическое использование при коррекции результатов стрельбы	2
	21 Правила прицеливания. Основные ошибки при прицеливании и способы их устранения.	4
	22 Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления	4
	23. 24. Практическое занятие № 4 Прицелы и прицельные приспособления	4
	25. 26. Практическое занятие № 5 Приемы стрельбы из пистолета	4
	Самостоятельная работа №7 Составить опорный конспект по теме «Внутренняя и внешняя баллистика стрелкового оружия и их практическое использование при коррекции результатов стрельбы»	6
	Самостоятельная работа №8 Составить опорный конспект по теме «Основные ошибки при прицеливании и способы их устранения»	6
	Самостоятельная работа №9 Составить опорный конспект по теме «Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления»	6
	27 Понятие о калибре	2
	28. Практическая работа № 6 Определение калибра нарезного оружия	2
	Самостоятельная работа №10 Составить опорный конспект по теме «Калибр нарезного оружия»	6
	29 Классификация патронов к стрелковому оружию	2
	30 31 Практическая работа № 7 Устройство и виды патронов к автомату Калашникова, их маркировка	4
	Самостоятельная работа №11 Составить опорный конспект по теме «Конструктивные части патронов»	6

32 Выполнение подготовительных упражнений учебный стрельб из ручного стрелкового оружия		2
33, 34, 35 Практическое занятие № 8		6
Методика обучения стрельбе из пистолета «ПМ». Условия упражнений учебный стрельб из «ПМ».		
Самостоятельная работа №12		■
Составить опорный конспект по теме «Условия упражнений учебный стрельб из «ПМ»		
36 Выполнение УУС №1 по стрельбе стоя с места и после фронтального перемещения		2
37, 38, 39 Практическое занятие № 9		6
«Методика обучения стрельбе из «ПМ» - КС- 2000.		
Самостоятельная работа №13		6
Составить опорный конспект по теме «Стрельба стоя с места и после фронтального перемещения»		
40 Выполнение УУС №2 по стрельбе стоя с места из положения с колена после передвижения вперед		2
41, 42, 43 Практическое занятие № 10		6
Методика обучения стрельбе «ПМ» согласно КС-2000		
Самостоятельная работа №14		■
Составить опорный конспект по теме «Стрельба стоя с места и после фронтального перемещения»		
44 Ручные осколочные гранаты		6
Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.		
45 Принцип работы частей и механизмов гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Устройство и принцип действия запалов УЗРГМ-2 и УДЗ.		
46 Правила обращения с гранатами.		
Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Правила метания ручных осколочных гранат		
47 48 Практическое занятие № 11		4
Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.		
49 Практическое занятие № 12		2
Правила метания ручных осколочных гранат		
50 Практическое занятие № 12		2
Правила метания ручных осколочных гранат		
51 Практическое занятие № 12		2
Правила метания ручных осколочных гранат		
Самостоятельная работа №15		■
Отработать выполнение приёмов метания ручных осколочных гранат.		
Самостоятельная работа №16		■
Составить опорный конспект по теме «Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН»		

Самостоятельная работа №17			
Составить опорный конспект по теме «Правила обращения с гранатами»			
52 Приёмы и правила стрельбы из пистолета.			
53 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		6	
54 Выбор места для стрельбы, цели и точки прицеливания.			
55, 56, 57 Практическое занятие № 13		6	
Способы удержания оружия одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом.			
58, 59, 60 Практическое занятие № 14		6	
Порядок быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу.			
61 62 63 Практическое занятие № 15		6	
Способы замены магазина в условиях ограничения времени.			
64 65 66 Практическое занятие № 16		6	
Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета.			
67 68 69 Практическое занятие № 17		6	
Выполнение подготовительных упражнений, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия			
. Самостоятельная работа №18			
Составить опорный конспект по теме «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами»			
Самостоятельная работа №19			
Составить опорный конспект по теме «Выбор места для стрельбы, цели и точки прицеливания»			
Самостоятельная работа №20			
Отработать выполнение приёмов стрельбы с учебным пистолетом.			
70, 71 Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия		4	
72, 73, 74 Практическое занятие № 18		6	
Порядок, условия и пределы применения огнестрельного оружия.			
75, 76, 77 Практическое занятие № 19		6	
Меры общественного применения огнестрельного оружия, основания применения огнестрельного оружия			
78, 79, 80 Практическое занятие № 20		6	
Признаки тяжких преступлений: ст.ст. 105, 111, 117 ч.2, 126, 127 ч.3, 131, 132, 150 ч.3,4, ст. 151 ч. 3, 152 ч.2, 3, 158 ч. 2,3, 159 2,3, 161 ч.2,3, 162, 163 ч. 2,3, 164 ч. 2, 3, 4, 205, 206, 208, 209, 210, 227, 228 ч. 2, 3, 4, 229, 230 ч. 2, 3, 230 ч. 2, 3, 234 ч. 3, 263, 267 ч. 2, 3, 317, 318 ч. 2 УК РФ.			
81, 82 Практическое занятие № 21		4	
Ситуационные задачи по применению и использованию огнестрельного табельного оружия сотрудника правоохранительных органов.			

МДК01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Тема1 Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Самостоятельная работа №22	Составить презентацию по теме «Ситуационные задачи по применению и использованию огнестрельного табельного оружия»	■
		Самостоятельная работа №23	Составить опорный конспект по теме «Порядок, условия и пределы применения огнестрельного оружия»	■
		Самостоятельная работа №24	Составить опорный конспект по теме «Признаки тяжких преступлений»	■
		83, 84 Учебные стрельбы из пистолета		4
		85-93 Практическое занятие № 23		18
		Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия.		18
		94-102		
		Практическое занятие № 24		18
		Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия.		4
		105-113 Практическое занятие № 25	Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.	18
		114- 122 Практическое занятие № 26	Скоростная стрельба из автомата в различной обстановке по условиям КС-2012.	18
		123 Дифференцированный зачет:		2
Тема1 Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	1	Правоохранительная деятельность органов внутренних дел. Задачи и функции органов внутренних дел.	2	
	2	Положение о службе в органах внутренних дел РФ. Закон «О полиции»	2	
	Самостоятельная работа №1	Составить опорный конспект по теме «Задачи и функции органов внутренних дел»	4	
	3	Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях.	2	
4	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок общественную безопасность и собственность	2		

	<p>Самостоятельная работа №2 Составить опорный конспект по теме «Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях»</p>	4	
	<p>5 Деятельность, задачи, права и обязанности нарядов полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.</p>	2	
	<p>6 Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Взаимодействия служб органов внутренних дел при несении службы.</p>	2	
	<p>7. 8. Практическое занятие № 1 Обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №3 Составить опорный конспект по теме «Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях»</p>	4	
	<p>9 Основание и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p>	2	
	<p>10. 11. Практическое занятие № 2 Использование огнестрельного оружия.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №4 Составить опорный конспект по теме «Тактика действия сотрудников органов внутренних дел»</p>	4	
	<p>12 Тактика личного сыска, порядок задержания и доставления правонарушителей Тактика личного сыска и опроса граждан. Личный досмотр, изъятие вещей и документов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №5 Составить опорный конспект по теме «Тактика личного сыска и опроса граждан»</p>	4	
	<p>13 Особенности задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №6 Составить опорный конспект по теме «Порядок задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления»</p>	4	
	<p>14 Виды служебной документации. Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия</p>	2	
	<p>15. 16. Практическое занятие №3 Порядок составления протокола об административном правонарушении</p>	4	
	<p>17 Общая характеристика и особенности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №7 Составить опорный конспект по теме «Общая характеристика и особенности правонарушений»</p>	4	
	<p>18 Обеспечение общественного порядка при массовых беспорядках и пресечения групповых правонарушений.</p>	2	
	<p>19. 20. Практическое занятие №4 Обеспечение законности и правопорядка</p>	4	
	<p>21. 22. Практическое занятие № 5</p>	4	

Охрана общественного порядка		
23 Основы криминалистики		2
24 Подделка документов		
25 Практическое занятие № 6 Признаки подделки документов и способы их выявления.		2
26 Практическое занятие №7 Словесные и субъективный портреты, их использование в розыскных целях		2
27 Профессионоально-психологическая подготовка сотрудника органов внутренних дел		2
28. Практическое занятие № 8 Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудника полиции		2
29 Основы первой медицинской помощи		
30, 31. Практическое занятие №9 Организация первой помощи при травмах и заболеваниях		4
32. Слаженность строевой подготовки в составе подразделения		2
33. Практическое занятие № 10 Отработка строевых приемов		4
34. Дифференцированный зачет ЭКЗАМЕН		2
МДК 01.04. Специальная техника		126
Тема 1 Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение		
1 Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.		2
2 Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.		2
3 Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел		2
4 Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.		2
5 Практические занятия № 1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.		2
6 Практические занятия № 2. Применение технических средств общего назначения		2
7 Практические занятия № 3.		2

Документальное оформление применения средств специальной техники		
Самостоятельная работа №1		6
Составить опорный конспект по теме «Классификация специальной техники»		
Тема 2 Технические средства связи		
8 Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел	2	
9 Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов	2	
10 Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.	2	
11 Практические занятия № 4. Проводные и иные средства и системы связи.	2	
12 Практические занятия № 5. Принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной в деятельности правоохранительных органов	2	
13 Практические занятия № 6. Принципы организации спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов	2	
Самостоятельная работа №2	6	
Составить опорный конспект по теме «Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов»		
Тема 3. Технические средства охраны объектов		
14 Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.	2	
15 Классификация извещателей по виду зоны обнаружения	2	
16. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Понятие и виды оповещателей.	2	
17. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охраннопожарной сигнализации.	2	
18 Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел	2	
19 Практические занятия № 7. Охранно-пожарная сигнализация. Функции	2	
20 Практические занятия № 8. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	2	
21 Практические занятия № 9. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя	2	

<p>Самостоятельная работа №3 Составить опорный конспект по теме «Классификация приемно-контрольных приборов»</p>	6	
<p>Самостоятельная работа №4 Составить опорный конспект по теме «Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел»</p>	6	
<p>Тема 4. Специальные средства органов внутренних дел</p>		
22.	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения.	2
23.	Тактико-технические характеристики специальные средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	2
24.	Средства индивидуальной защиты и активной обороны	2
25.	Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, световумовая граната, световумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.	2
26	<p>Практические занятия № 10. Применение средств обеспечения спецопераций: (ранцевые аппараты, световумовая граната, световумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.)</p>	2
27	<p>Практические занятия № 11. Средства индивидуальной защиты и активной обороны</p>	2
Самостоятельная работа №5	Составить опорный конспект по теме «Классы защиты. Площадь защиты»	6
<p>Тема 5. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</p>		
28.	<p>Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.</p>	2
29.	Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки.	2
30	<p>Практические занятия № 12. Приборы для поиска веществ биологического происхождения.</p>	2
31	<p>Практические занятия № 13. Приборы экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней</p>	2
32	<p>Практические занятия № 14. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств</p>	2
33	<p>Практические занятия № 15. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения</p>	2

34	Практические занятия № 16. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.	2
35	Самостоятельная работа №6 Составить опорный конспект по теме «Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники»	6
Тема 6. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел		
35	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность	2
36	Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	2
37	Практические занятия № 17. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации	2
38	Практические занятия № 18. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел	2
39	Практические занятия № 19. Применение технических средств звукоусиления в деятельности ОВД	2
40	Практические занятия № 20. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления	2
41	Практические занятия № 21. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	2
42	Самостоятельная работа №7 Составить опорный конспект по теме «Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе»	6
42	Дифференцированный зачет	2
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности		
Тема 1 Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах		
1	Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении.	2
2	Делопроизводство как функция управления.	2
3.	Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации.	2
4.	Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов.	2
5.	Классификация документов по месту составления, по содержанию, по форме, по срокам исполнения. Подлинник, копия, выписка, дубликат – сходства и отличия. Способы	2

документирования		
6 Практические занятия № 1. Документ его виды и свойства		2
7 Практические занятия № 2. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов		2
8 Практические занятия № 3. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой		2
9 Практические занятия № 4. Формуляр современного управленческого документа. Понятие о реквизите.		2
10 Практические занятия № 5. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное)		2
11 Практические занятия № 6. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов		2
12 Практические занятия № 7. Требования к документам, изготавливаемым с помощью печатных устройств		2
13 Практические занятия № 8. Копирование и тиражирование документов		6
Самостоятельная работа №1 Составить опорный конспект по теме «Компьютерные средства подготовки документов»		6
Самостоятельная работа №2 Составить опорный конспект по теме «Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков.»		6
Самостоятельная работа №3 Составить опорный конспект по теме «Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов»		6
Тема 2 Основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах		
14 Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД).		2
15 Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан		
16 Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования.		2
17 Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.		2
18. Назначение и оформление приказов по основной деятельности.		2

19. Работа с организационно-распорядительной документацией.	2
20. Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно - справочных документов	2
21. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем.	2
22. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем	2
23 Практические занятия № 9. Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем	2
24 Практические занятия № 10. Требования, предъявляемые к содержанию и форме распорядительных документов	2
25 Практические занятия № 11. Стадии подготовки распорядительного документа.	2
26 Практические занятия № 12. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма.	2
27 Практические занятия № 13. Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта.	2
28 Практические занятия № 14. Работа с письмами Назначение личных документов	2
29 Практические занятия № 15. Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки	2
30 Практические занятия № 16. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу	2
31 Практические занятия № 17. Заполнение бланков с гербовой символикой	2
32 Практические занятия № 18. Составление приказов по основной деятельности.	2
33 Практические занятия № 19. Составление протоколов	2
34 Практические занятия № 20. Составление актов, докладных записок, служебных писем	2
Самостоятельная работа №3 Составить опорный конспект по теме «Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем»	6
Самостоятельная работа №4 Составить опорный конспект по теме «Виды служебных писем»	6

Тема 4 Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями		
51	Понятие и классификация секретных документов и изделий	2
52	Порядок засекречивания сведений и их носителей	2
53	Понятие режима секретности, его особенности и содержание	2
54	Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа	2
55	Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну при обращении с секретными документами и изделиями	2
56	Порядок разработки, учета, хранения, размножения и уничтожения секретных документов	2
57	Составление номенклатур, формирование и оформление конфиденциальных дел	2
58	Режим секретности при обработке секретных документов с применением средств вычислительной техники и технических средств иностранного производства	2
59	Практические занятия № 28. Классификация секретных документов и изделий	2
60	Практические занятия № 29. Порядок засекречивания сведений и их носителей	2
61	Практические занятия № 30. Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа	2
62	Практические занятия № 31. Порядок разработки, учета, хранения, размножения и уничтожения секретных документов	2
63	Практические занятия № 32 Составление номенклатур, формирование и оформление конфиденциальных дел	2
	Самостоятельная работа №9 Составить опорный конспект по теме «Классификация секретных документов и изделий»	6
	Самостоятельная работа №10 Составить опорный конспект по теме «Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа»	6
	Самостоятельная работа №11 Составить опорный конспект по теме «Организация работы с документами, имеющими гриф ограничения доступа»	4
64	Дифференцированный зачет	1
МДК 01.06. Оперативно-розыскная деятельность		159
	<i>1,2 Нормативно-правовая база, характер, принципы, система, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности</i>	4
	<i>3,4 Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность</i>	4
	<i>5,6 Теоретические основы, принципы, гласные методы и средства оперативно-розыскной деятельности</i>	4
	<i>7,8 Оперативно-розыскная терминология</i>	4
	9 Практические занятия № 1	2

<i>Основные термины и понятия оперативно-розыскной деятельности</i>	
10, 11 Практические занятия № 2 <i>Организация эффективного взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</i>	4
Самостоятельная работа №1 <i>Составить опорный конспект по теме «Нормативно-правовая база оперативно-розыскной деятельности»</i>	6
Самостоятельная работа №2 <i>Составить опорный конспект по теме «Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность»</i>	6
12,13 Виды ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства	4
14,15 Общий порядок производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд	4
16,17 Практические занятия № 3 <i>Работа с правовыми актами и документами</i>	4
18,19 Практические занятия № 4 <i>Определение источников и содержания доказательственной информации, правовые способы получения информации</i>	4
Самостоятельная работа №3 <i>Составить опорный конспект по теме «Источники и содержание доказательственной информации»</i>	6
20,21 Порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий и передачи их следователю и в суд	4
22,23 Принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	4
24,25 Практические занятия № 5 <i>Получение, анализ, проверка и оценка доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах</i>	4
Самостоятельная работа №4 <i>Составить опорный конспект по теме «Порядок производства оперативно-розыскных мероприятий»</i>	6
Самостоятельная работа №5 <i>Составить опорный конспект по теме «Порядок рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий»</i>	6
26,27 Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства	4
28,29 Порядок документирования результатов оперативно-розыскных мероприятий	4
30,31 Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	4
32.33 Правовая регламентация и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4

34	Практические занятия № 6 Организация эффективного взаимодействия с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности	2
6	Самостоятельная работа №6 Составить опорный конспект по теме «Виды оперативно-розыскных мероприятий»	6
6	Самостоятельная работа №7 Составить опорный конспект по теме «Порядок документирования результатов оперативно-розыскных мероприятий и»	6
4	35,36 Получение, анализ, проверка и оценка доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах	4
4	37,38 Анализ правоприменительной и правоохранительной практики	4
4	39,40 Процедура рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий и передачи их следователю и в суд	4
4	41,42 Процессуальный порядок проверки результатов оперативно-розыскных мероприятий и использования их в доказывании	4
4	43,44 Результаты оперативно-розыскных мероприятий при планировании и производстве следственных и судебных действий	4
4	45,46 Воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению	4
2	47 Практические занятия № 7 Организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений	2
4	48,49 Практические занятия № 8 Овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе	4
6	Самостоятельная работа №8 Составить опорный конспект по теме «Анализ и оценка оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе»	6
4	50,51 Возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения	4
2	52 Практические занятия № 9 Использование возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения	2
5	Самостоятельная работа №9 Составить опорный конспект по теме «Возможности органов для пресечения коррупционного поведения»	5
2	53 Дифференцированный зачет	2

Учебная практика. 2 курс – 36 часов		
1.	Ознакомление с программой практики, проверка знаний по организации рабочих мест, технике безопасности и охране труда	2
2.	Производство по делу об административном правонарушении.	2
3.	Производство по делу об административном правонарушении.	2
4.	Производство по делу об административном правонарушении.	2
5.	Производство по делу об административном правонарушении.	2
6.	Производство по делу об административном правонарушении.	2
7.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
8.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
9.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
10.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
11.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
12.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
13.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
14.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
15.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
16.	Обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.	2
17.	Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов.	2
18.	Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов. Учебная практика. 4 курс – 72 часов	2
19.	Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов.	2
20.	Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов.	2
21.	Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов.	2
22.	Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов.	2
23.	Работа с документами, регулирующими деятельность правоохранительных органов.	2
24.	Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов	2

	предварительного следствия.		
25.	Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.	2	
26.	Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.	2	
27.	Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.	2	
28.	Ознакомление с порядком составления проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.	2	
29.	Ознакомление с порядком приема и регистрация заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц	2	
30.	Ознакомление с порядком приема и регистрация заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц	2	
31.	Ознакомление с порядком приема и регистрация заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц	2	
32.	Ознакомление с порядком приема и регистрация заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц	2	
33.	Ознакомление с порядком приема и регистрация заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц	2	
34.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
35.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
36.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
37.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
38.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
39.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
40.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
41.	Ознакомление со стадиями расследования преступлений.	2	
42.	Заполнение процессуальных документов.	2	
43.	Заполнение процессуальных документов.	2	
44.	Заполнение процессуальных документов.	2	
45.	Заполнение процессуальных документов.	2	
46.	Оказание первой медицинской помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.	2	
47.	Оказание первой медицинской помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.	2	
48.	Оказание первой медицинской помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.	2	
49.	Оказание первой медицинской помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги.	2	
50.	Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.	2	
51.	Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.	2	
52.	Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения	2	

	физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.	
53.	Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.	2
54.	Защита отчета.	2
	Производственная практика 4 курс – 36 часов	
1.	Знакомство с предприятием, прохождение инструктажа по ТБ. Возбуждение дела и составление протокола об административном правонарушении.	2
2.	Знакомство с предприятием, прохождение инструктажа по ТБ. Возбуждение дела и составление протокола об административном правонарушении.	2
3.	Знакомство с предприятием, прохождение инструктажа по ТБ. Возбуждение дела и составление протокола об административном правонарушении.	2
4.	Участие в проводимых дознавателем следственных действиях. Составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.	2
5.	Участие в проводимых дознавателем следственных действиях. Составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.	2
6.	Участие в проводимых дознавателем следственных действиях. Составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия.	2
7.	Прием и регистрация под контролем сотрудника ОВД заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц.	2
8.	Прием и регистрация под контролем сотрудника ОВД заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц.	2
9.	Прием и регистрация под контролем сотрудника ОВД заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц.	2
10.	Совместно с сотрудником полиции группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц.	2
11.	Совместно с сотрудником полиции группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц.	2
12.	Совместно с сотрудником полиции группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц.	2
13.	Ознакомление с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий).	2
14.	Ознакомление с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий).	2
15.	Ознакомление с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий).	2
16.	Под контролем следователя или дознавателя оформлять процессуальные документы. Оказывать помощь следователям в проведении следственных действий. Защита отчета.	2
17.	Под контролем следователя или дознавателя оформлять процессуальные документы. Оказывать помощь следователям в проведении следственных действий. Защита отчета.	2
18.	Под контролем следователя или дознавателя оформлять процессуальные документы. Оказывать помощь следователям в проведении следственных действий. Защита отчета.	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, стрелкового тира, криминалистического полигона. Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- массогабаритные макеты автомата Калашникова;
- топографические карты, компасы;
- криминалистический чемодан;
- криминалистические комплекты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия
- раздаточный материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ 2002 №1
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г.
4. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности».
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля
7. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
8. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».

Основные источники:

1. Л.С. Шульдешов Огневая подготовка – 2023г. , Москва
2. К.К. Гаряинова Теория ОРД. Москва: ИНФРА-М, 2023.

3. Е.С. Дубаносов Оперативно-розыскная деятельность, Москва: Издательство Юрайт, 2023 г. — 420 с.
4. Е.С. Лапин Оперативно-розыскная деятельность, Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.
5. В.В. Алексеев Правовые основы ОРД, Москва 2023г.
6. А.Г. Маркушин Оперативно-розыскная деятельность, Издательство Юрайт, 2023. — 342 с., Москва
7. А.Н. Халиков Оперативно-розыскная деятельность 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022.
8. Е.Н. Бестриков Специальная техника. М.: Юстиция, 2020 г., Москва
9. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.В. Пшенко:- М: Академия, Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
10. Овчинский, В.С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский]; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-879-4. - Текст: электронный.
11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К.К. Горяинова, д-ра юрид. наук В.С. Овчинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - X, 762 с.- ISBN 978-5-16-016532-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178134>
12. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016585-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191331>
13. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141796>
14. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков.
15. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636>
16. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://eor.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / ООО «НИЦ ИНФРА-М». - Режим доступа: <http://www.znanium.com>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация. - Загл. с экрана. - (Дата обращения:
4. <https://znanium.com/catalog/product/1027174> (дата обращения: 28.05.2024)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в процессе выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение составлять служебные графические документы	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение использовать огнестрельное оружие	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение обеспечивать законность и правопорядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение охранять общественный порядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
Умение выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий

Знание организационно-правовых основ и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основ инженерной и топографической подготовки	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание правовых основ, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.
Знание назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.
Знание тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях.
Знание организационно-правовых и	Наблюдение и оценка

тактических основ обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях
Знание назначения, задач, технических возможностей, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях
Знание установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание основных правил и порядка подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание порядка отнесения сведений к государственной тайне, порядка засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядка допуска к государственной тайне	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Знание правил пользования и обращения с секретными документами и изделиями	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и

	защиты самостоятельных работ.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.8. Осуществлять техникокриминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий
ПК 1.10. Использовать в профессиональной	Оценка уровня умений по

<p>деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>результатам проведения практических занятий</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Оценка уровня умений по результатам проведения практических занятий</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на теоретических занятиях и практических занятиях. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.</p>