



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом колледжа
Протокол № 2
Приказ № _____ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КубЮПК»
д.ю.н. проф. И.Б. Склир
от « 7 » сентября 2023 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(по выполнению ВКР)**

Специальность: «Правоохранительная деятельность»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

г. Сочи - 2023 г.

Методические рекомендации по подготовке и прохождению Государственной итоговой аттестации являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по специальности «Правоохранительная деятельность».

Методические рекомендации предназначены студентам специальности «Правоохранительная деятельность» для подготовки и прохождения Государственной итоговой аттестации базовой подготовки.

В методических рекомендациях изложены требования, предъявляемые на Государственной итоговой аттестации, направленные на выявление готовности к профессиональной деятельности выпускников специальности «Правоохранительная деятельность».

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, адресованы студентам очной формы обучения.

В электронном виде методические рекомендации размещены на сайте колледжа по адресу: college-sochi.ru → *Образование* → *Студентам*

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент!

Данное пособие предназначено для студентов очной формы обучения специальности «Правоохранительная деятельность».

В настоящих методических рекомендациях отражена совокупность требований к Государственной итоговой аттестации (ГИА), содержание и форма ее проведения, критерии оценки уровня готовности к профессиональной деятельности, условия подготовки и процедура проведения ГИА.

В методических рекомендациях изложены общие требования к защите выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовка которой базируется на нормативных правовых актах РФ в сфере образования.

Пособие составлено на основе следующих документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

– Постановления от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

– Приказа от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Документированной процедуры «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации»;

– программы Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа для специальности «Правоохранительная деятельность».

Подготовка и прохождение Государственной итоговой аттестации состоит из следующих этапов (рисунок-1).

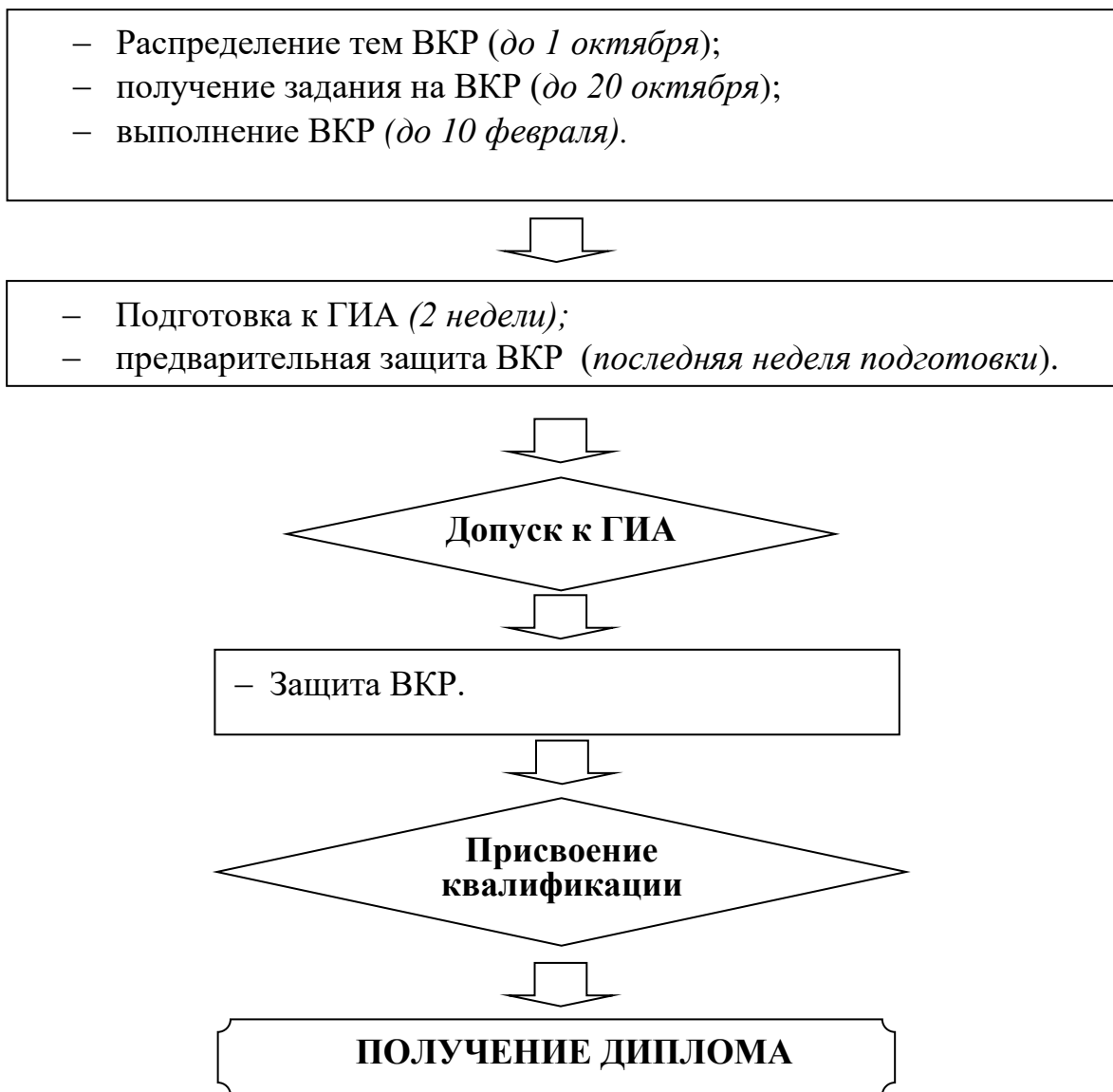


Рисунок 1 - Этапы подготовки и прохождения Государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части оценки качества сформированности компетенций и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Задачей ГИА является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по специальности, которая создается на основании Приказа от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Численность ГЭК не может быть менее 5 человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается директором из числа сотрудников колледжа.

Государственная итоговая аттестация для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является формой заключительного этапа подготовки специалистов в колледже и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм;

– обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы **юрист** должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать общими и профессиональными компетенциями (см. табл. 1):

Таблица 1

Код ОК/ПК/ВПД	Основные показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Код ОК/ПК/ВПД	Основные показатели оценки результата
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ВПД 1	Оперативно - служебная деятельность.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ВПД 2	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Студент, **не прошедший** в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, **отчисляется** из колледжа и получает академическую справку установленного образца. Выпускники, не прошедшие итоговые

аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором колледжа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более, чем на один год. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

2 ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Для подготовки к ГИА в соответствии с учебным планом выпускникам предоставляется время в объеме двух недель непосредственно перед прохождением аттестационных испытаний.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

ГИА выпускника состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации **допускаются** студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа, а также успешно прошедшие предзащиту ВКР.

Список студентов, допущенных к ГИА, формируется заведующим учебным отделением не позднее 2 недель до проведения ГИА. Допуск студентов к ГИА объявляется приказом директора по колледжу.

Графики консультаций и календарные планы выполнения выпускной квалификационной работы выдаются каждому студенту до 20 октября последнего года обучения, но не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики.

На период подготовки к ГИА составляется график консультаций. Консультации проводят преподаватели дисциплин и МДК, выносимых на ГИА, и научные руководители ВКР.

2.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Ответы оцениваются по пятибалльной системе.

В критерии оценки уровня подготовки студентов входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и МДК;
- обоснованность, четкость и краткость изложения ответов;
- уровень практических знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

2.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме **дипломной работы**.

Дипломная работа – заключительная работа учебно-исследовательского характера. Дипломная работа выполняется студентами, обучающимися по естественно-научным, гуманитарным, экономическим и творческим специальностям и представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области избранной студентом специальности. Она имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и др. источников по исследуемому вопросу. Для выпускников творческих специальностей дипломными работами могут являться произведения живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптура и др.

Профессиональный цикл специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает в себя профессиональные модули:

- ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность;
- ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать ряду обязательных требований:

- демонстрировать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- самостоятельность исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- демонстрация уровня готовности выпускника хотя бы к одному из видов профессиональной деятельности;
- анализ литературы по теме исследования;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- практическая значимость работы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке Программы ГИА. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется не позднее 15 октября последнего года обучения. Каждому студенту определяется нормоконтролер, руководитель и рецензент ВКР.

2.2.1 Контроль готовности ВКР

Каждому студенту назначается нормоконтролер, руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы. Рецензентом является внешний специалист, хорошо владеющий вопросами, связанными с данной тематикой.

По утвержденным темам научные руководители выпускной

квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для студентов. Задания ВКР выдаются не позднее 20 октября последнего года обучения.

По утвержденным темам научные руководители составляют индивидуальные графики консультаций, на которых контролируется выполнение выпускной квалификационной работы.

Контроль степени готовности ВКР осуществляется по следующему графику (см. табл. 2):

Таблица 2

№ этапа	Содержание этапов работы	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа %
1.	Полностью готова теоретическая часть	До 25.11.23 г. (выход на практику по ПМ)	50%
2.	Практическая часть в черновом варианте	До 28.12.23 г. (закрытие сессии)	70%
3.	ВКР полностью готова без отзыва и рецензии. Наличие положительного заключения нормоконтролера обязательно!	До 31.01.24 г. (сдача отчета по преддипломной практике)	90%
4.	Готовы отзыв, рецензия, презентация и речь	03.02.24 г. (предзащита)	100%
5.	Сдана переплетенная ВКР с отзывом, рецензией и презентацией	05.02.24 г. (допуск к ГИА)	100%

Для соблюдения обучающимися требований ГОСТ, ГОСТ на программное обеспечение, нормативных требований к оформлению ВКР каждому студенту определяется нормоконтролёр из числа высококвалифицированных преподавателей или методистов. Каждый выпускник посещает нормоконтролера от 1 до 3 раз. На консультации студент представляет электронную версию текстовой части ВКР, чертежи, схемы, диаграммы - в тонких линиях либо в электронном варианте.

При проверке представленных материалов нормоконтролёр предъявляет к ВКР следующие **требования**:

- соответствие оформления пояснительной записки предъявляемым в

колледже требованиям;

- соответствие структуры и содержания теме и заданию на ВКР;
- соблюдение требований к размеру и типу шрифта основного текста и заголовков, полям, межстрочному интервалу;
- соблюдение требований к оформлению таблиц, приложений, рисунков, формул, чертежей (ГОСТов, ГОСТов ЕСКД, ЕСТПП, ЕСТД);
- соблюдение требований к техническому оформлению титульного листа, содержания, списка источников и литературы (на основе ГОСТ);
- отсутствие плагиата между студентами одной специальности (текущего и предыдущих двух лет).

На последней консультации нормоконтролёру должен быть предъявлена **готовая дипломная работа** в полном объеме. Все замечания по оформлению ВКР, сделанные нормоконтролером на последней консультации, должны быть устранены в этот же день, после чего в графе «Динамика устранения замечаний» делается запись: «Все замечания устранены. Готово к защите». После этого нормоконтролер ставит свою подпись и число в последней строке листа «Нормоконтроль ВКР», подписывает титульный лист пояснительной записки ВКР, все чертежи и ставит на них дату последней консультации.

На основании сведений нормоконтролера о готовности ВКР данная работа может быть допущена к предзащите. Если выпускник представил ВКР без отметок нормоконтролера, эта работа не может быть допущена к предзащите, а, следовательно, выпускник не допускается к Государственной итоговой аттестации.

С целью определения степени готовности выпускной квалификационной работы и выявления имеющихся недостатков преподавателями специальных дисциплин в последнюю неделю подготовки к ГИА проводится предварительная защита. Результаты предварительной защиты протоколируются.

2.2.2 Структура дипломной работы

По содержанию дипломная работа может **носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер**. По объему дипломная работа должна быть не менее 60 страниц и не более 65 страниц печатного текста.

Структура дипломной работы является логической схемой всей работы. Она включает следующие разделы:

- 1.Титульный лист (приложение 3);
- 2.Задание и календарный график на дипломную работу (приложение 2) ;
- 3.Содержание (приложение 4) ;
- 4.Введение;
- 5.Глава 1. Теоретическая часть;
- 6.Глава 2. Практическая часть;
- 7.Заключение;
- 8.Список нормативно-правовых актов и используемых источников (приложение 5);
- 9.Приложения.

Не прошиваются:

10. Задание к ВКР (приложение 6;)
11. Рецензия (приложение 7);
12. Отзыв научного руководителя (приложение 8).

Общие рекомендации

Характеристика структурных частей дипломной работы

Дипломная работа должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ.
- материал излагается от третьего лица, в редких случаях допустимо написание работы от первого лица множественного числа.

Дипломная работа студента должна:

- содержать четкую формулировку целей, задач и выводов, определение предмета и объекта исследования;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- включать информацию, полученную во время прохождения практики в учреждении, связанную с организацией правоохранительной деятельности;
- содержать показатели научных, теоретических и практических исследований, в области права и организации правоохранительной деятельности, сведения, полученные из СМИ и т.п.;
- данные могут быть представлены в виде схем, графиков, таблиц и текста;
- содержать оптимальные пути решения выбранной проблемы;
- показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования;
- содержать анализ источников и литературы по теме исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению дипломных работ.

Содержание представляет собой перечень разделов и подразделов работы. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый раздел или подраздел. Названия рубрик должны точно соответствовать заголовкам, приведенным в тексте работ.

Введение.

Вступительная часть дипломной работы. Автор должен в этом небольшом разделе показать: актуальность темы; объект, предмет, цель, задачи, защищаемые положения, материалы, методы исследования; новизну результатов, теоретическую и практическую значимость работы.

1. Актуальность темы исследования - степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач. Освещение актуальности должно быть кратким. При раскрытии актуальности темы исследования необходимо показать главное, исходя из двух направлений ее характеристики:

- изученность выбранной темы (определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведение исследования направлено на устранение этих пробелов);

- решение определенной практической задачи на основе полученных в процессе исследования данных.

Обоснование актуальности требует ответа на следующие вопросы:

- Почему новое научное знание, которое предполагается получить в результате исследования, необходимо для практики?

- Что определило выбор темы?

- Чем эта тема интересна для Вас?

- Какова основная идея исследования?

- Что сделано исследователями до Вас, и что предстоит сделать Вам?

Вопрос (явление) исследования стоит на границе известного и неизвестного. Поставить вопрос исследования - значит найти эту границу. Проблема возникает тогда, когда старое знание показало свою несостоятельность, а новое еще не приняло развернутой формы. Следовательно, научная проблема - это противоречивая ситуация, требующая решения. Обосновать актуальность - проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

2. Объект исследования (что рассматривается) - это процесс или явление, которое дает проблемную ситуацию для изучения.

Примеры:

- «Объектом исследования настоящей работы является совокупность общественных отношений, возникающих в....продолжение формулируется исходя из темы работы»;

- «Объектом дипломного исследования выступает проблема уголовно-правового противодействия организации и участию в незаконном вооруженном формировании».

3. Предмет исследования (как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование). Предмет исследования выпускной квалификационной работы - это значимые с

теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. Объект всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта выпускной квалификационной работы. Предмет во введении к выпускной квалификационной работе указывается после определения объекта.

Примеры:

- «Предметом данного исследования являются нормативные правовые акты, правовые нормы, регулирующие данную сферу общественных отношений, а также практика деятельности органов внутренних дел по...продолжение формулируется исходя из темы работы» (можно добавить судебная практика, если в работе она анализируется);

- «Предмет исследования определен в границах объекта и представляет собой систему зафиксированных в ст. 208 УК РФ объективных и субъективных признаков организации и участия в незаконном вооруженном формировании».

4. Цели исследования - это то, чего хочет достичь студент в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой необходимо достигнуть конечный результат в работе.

Примеры:

- «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение..»);

- «Цель исследования состоит в теоретическом анализе элементов состава организации и участия в незаконном вооруженном формировании».

5. Задачи исследования (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута) - это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. По своей сущности задачи представляют собой детализированную цель исследования с ориентацией на гипотезу. Количество задач может диктоваться главами или основными

параграфами работы. Формулирование задач имеет важное значение, ибо они определяют содержание работы.

Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Задачи должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях (формулируется не менее 4 задач).

Пример:

«Для достижения поставленной в дипломной работе цели решались следующие задачи:

- изучить нормативно-правовые акты и литературу содержащую вопросы организации и участия в незаконном вооруженном формировании;
- раскрыть социальную обусловленность ст. 208 УК РФ;
- проанализировать объективные и субъективные элементы и признаки состава преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ;
- разработать практические предложения по совершенствованию противодействия организации и участия в незаконном вооруженном формировании».

Основная часть

Дипломная работа содержит, как правило, две главы, каждая из которых делится на пункты и подпункты. Каждая глава раскрывает тот или иной аспект заявленной темы и должна завершаться обобщающими выводами. Эта часть дипломной работы выполняется по материалам, собранным на этапе информационного поиска.

Первая глава - теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В главе кратко рассматривается история вопроса и степень его изученности, анализируется современное состояние исследуемой проблемы, отражается законодательная, нормативно-правовая база проблемы как совокупность правовых документов.

Содержание главы должно соответствовать теме исследования. Число цитируемых литературных источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения вопроса. При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы со ссылкой на источник. При поиске источников научной литературы по теме необходимо использовать все виды изданий. Поиск осуществлять через каталоги, картотеки и библиографические указатели библиотек, а так же поисковые системы «Интернет».

Вторая глава - практическая. В данной главе должна быть представлена информация о предназначении, специфике решаемых задач. Дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Приводятся результаты исследований и наблюдений, выполненных непосредственно исполнителем. Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). В данном разделе результаты собственных исследований анализируются и комментируются. На основании анализа выявляются закономерности. Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, изученных по литературным источникам, а так же на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности. В указанном разделе целесообразно подвести итог проведенного исследования, включая

теоретическую и практическую части, а так же отразить перспективы проведения дальнейших исследований.

Заключение

Является, по сути, подведением итога выполнения дипломной работы. Оно содержит основные выводы и предложения по итогам дипломной работы. Выводы должны касаться всех глав работы, быть краткими, вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. После выводов могут следовать предложения. Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел дипломник, насколько решена поставленная перед ним задача.

Список нормативно-правовых актов и использованных источников

Представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы. Источники располагаются в едином алфавитном порядке. Список литературы должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, источники периодических изданий (журнальные статьи и др.). Использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 10 % от общего количества источников. Список литературы должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Приложения

В дипломной работе обязательно должны быть приложения. Как правило, по материалам вспомогательного характера, которые были

использованы автором в процессе разработки темы. К таким материалам относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов; на основе которых выполнена дипломная работа;

- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;

- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте. В тексте дипломной работы дается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в ее объем.

Общие требования к изложению стиля и текста

При написании дипломной работы очень важно не только то, как Вы раскроете тему, какие используете источники, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания. Дипломная работа - это научное произведение. Поэтому она должна соответствовать требованиям этого жанра и писаться в стилистике научного текста. Для научного текста характерен формально-логический способ изложения, подчиняющий себе все используемые автором языковые средства. Изложение такого рода должно быть целостным и объединенным единой логической связью, поскольку преследует единую цель - обосновать и доказать ряд теоретических положений. В нем все направлено на решение поставленных задач и достижение конечной цели, которые четко прописываются во введении. В тексте является лишним и ненужным все то, что прямо не работает на реализацию цели: выражение эмоций, художественные красоты, пустопорожняя риторика. И используемые в нем средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста - это не просто слова, а понятия. При написании дипломной работы следует пользоваться понятийным аппаратом, т. е. установленной системой терминов, значение и смысл которых должны быть для Вас не расплывчатыми, а четкими и ясными.

- Научная речь предполагает использование определенных фразеологических оборотов, слов-связок, вводных слов, назначение которых состоит в том, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей или подчеркнуть рубрикацию текста. Так, вводные слова и обороты, например «итак», «таким образом», показывают, что данная часть текста служит обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Слова и обороты «вначале», «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключение сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано. Обороты «рассмотрим подробнее...» или «перейдем теперь к...» помогают более четкой рубрикации текста, поскольку подчеркивают переход к новой, не выделенной особой рубрикой части изложения. Синтаксис научного текста отличается обилием сложных предложений. Именно сложные, в особенности сложноподчиненные предложения способны адекватно передавать логические механизмы научной аргументации и причинно-следственные связи, занимающие важнейшее место в научном тексте. Показателем культуры научной речи и профессионализма исследователя является высокий процент в тексте сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чем говорилось вначале.

- Установившаяся традиционно форма подачи научного текста предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оценками. Такой эффект отстраненности,

безличного монолога достигается рядом синтаксических и стилистических средств, например, использованием безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями, например, «выявлено несколько новых принципов», ведением изложения от третьего лица и т. д. Кроме того, особенностью современного научного текста является почти полное исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа - «я». Там, где автору нужно назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа - «мы». Образуются конструкции «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению». Такое словоупотребление, во-первых, придает тексту видимость большей объективности. Во-вторых, когда авторство выражается местоимением «мы», создается впечатление, что за автором как единичным субъектом стоит группа людей - научная школа, направление, единомышленники. Наконец, использование слова «мы» вместо «я» выглядит скромнее и в силу этого более соответствует неписаным требованиям академического этикета: автор не выпячивает свой личный вклад, а наоборот, делает его достоянием всего ученого сообщества. Тем не менее, текст не должен сплошь пестреть словом «мы». Для стилистического разнообразия стоит прибегать и к другим конструкциям, обеспечивающим должный уровень безличности текста. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы в качестве примера можно порекомендовать использовать следующие функционально-синтаксические и специальные лексические средства:

- средства, указывающие на последовательность изложения: *вначале; прежде всего; затем; во-первых (во-вторых и т. д.); впоследствии; после;*

- средства, указывающие на противопоставление отдельных тезисов изложения: *однако; в то же время, между тем, тогда как; тем не менее;*

- средства, указывающие на наличие причинно-следственных отношений: *следовательно; поэтому; потому что; благодаря; сообразуясь с; вследствие;*

- средства, отражающие переход изложения от одной мысли к другой:

- *прежде чем; обратимся к; рассмотрим, как; остановимся на; подчеркнем следующее;*

- средства, подытоживающие изложение или часть изложения: *итак; таким образом; значит; в заключение отметим; на основе сказанного;*

- *следовательно.*

- Кроме того, в качестве рассматриваемых средств в ряде случаев могут выступать местоимения, прилагательные и причастия, как-то: *данный; этот; эти; такая; названные; упомянутые; указанные.* Несколько слов об общих стилистических «запретах», о которых необходимо помнить при подготовке текстов письменных работ. В содержании дипломной работы, как правило, не допускается применять:

- обороты разговорной речи, произвольные словообразования, в том числе профессионализмы;

- различные научные термины, близкие по своему значению для обозначения одного и того же понятия;

- иностранные слова и термины - при наличии русскоязычных аналогов;

- сокращения обозначений единиц физических величин - при их употреблении без цифр (кроме единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы).

Требования к оформлению дипломной работы.

При написании дипломной работы на основе плана (или развернутого плана) рекомендуется составлять так называемый рабочий план каждого раздела, что дает возможность систематизации изложения, облегчает достижение логической взаимосвязи и последовательности в раскрытии вопросов конкретного раздела. Кроме того, такой план позволяет научному руководителю оказать студенту заблаговременную помощь, что существенно сокращает объем последующих доработок.

Изложение материала в дипломной работе должно быть последовательным, основанным на фактическом материале по теме исследования. Все

разделы дипломной работы (главы, пункты, а также отдельные вопросы внутри пунктов) должны быть связаны между собой логическими переходами.

Иллюстрация отдельных положений дипломной работы цифровыми материалами из справочников, монографий и другой литературы, а также цитаты различных авторов и произвольное изложение заимствованных принципиальных положений обязательно должны сопровождаться соответствующими ссылками на источники.

Текст дипломной работы должен быть напечатан на компьютере; междустрочный интервал - полуторный; шрифт - Times New Roman; размер шрифта 14. Кавычки должны быть - « ». Не допускается использование буквы N вместо №.

Минимальный объем работы без приложений должен составлять не менее 60 и не более 65 страниц. Большие таблицы, иллюстрации и распечатки с компьютера допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3 (297*420). Объем приложений не ограничивается.

Параметры страницы: отступы слева - 3 см, справа – 1.5 см, сверху и снизу 1.5 см.

Номер страницы ставится внизу справа шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 12.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25.

Титульный лист оформляется по определенному образцу (приложение 3) и содержит информацию об учебном заведении, в котором выполнена работа, название работы, фамилии студента и руководителя, год написания выпускной квалификационной работы.

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ» записывают симметрично тексту (по центру), с заглавной

буквы, начертание - обычный, включают в содержание дипломной работы. Данные заголовки не нумеруют.

Задание и календарный график на выполнение дипломной работы брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, оно не нумеруется и не включается в общее количество листов.

Содержание представляет собой отдельную страницу, на которой отражены составные части работы и показаны номера страниц каждой из них (приложение 4). Страница содержания нумеруется со страницы 2.

Основная часть дипломной работы состоит из глав и разделов. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей дипломной работы, обозначенные арабскими цифрами. Разделы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и номера раздела, разделенных точкой.

Заголовки глав следует записывать ЗАГЛАВНЫМИ буквами.

Заголовки разделов следует записывать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивая по центру, начертание - обычный. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Каждую главу дипломной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте дипломной работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на один из пунктов перечисления, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если нужна дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждое перечисление следует записывать с абзацного отступа 1,25.

Согласно этике научного изложения, необходимо строго следить за правильностью цитирования и соответствием ссылок на источники, разделять упоминаемые в работе результаты (идеи, гипотезы и т. п.) разных авторов и

ссылаться на каждого из них отдельно. Способ, форма изложения материала должны облегчить понимание дипломной работы, в том числе того, какие из результатов (идей, гипотез и т. д.), используемых в работе, являются авторскими, а какие - продуктом чужого творчества или уже общепринятыми.

При ссылке на главы и разделы следует указывать их порядковые номера, например «... в главе 1», «... в разделе 1.2.».

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Обозначения единиц физических величин необходимо применять согласно ГОСТ 8.417-2002.

Текст дипломной работы должен быть кратким, четким и не допускать неоднозначных толкований.

В тексте дипломной работы не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, =, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Название таблицы размещается над таблицей, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной) без знака препинания в конце. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв.

Справа над названием таблицы размещается нумерационный заголовок, который состоит из слова «Таблица» и порядкового номера. Этот заголовок

выделяется курсивом, например *Таблица 1*. Если таблица единственная в работе - ее не нумеруют, слово «Таблица» не ставится.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы дипломной работы в тексте должны быть даны ссылки, которые состоят из сокращенного слова «табл.» и ее номера.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов. Иллюстрации могут быть расположены как в тексте дипломной работы, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок в работе один, то его не нумеруют. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например Рис. 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). В состав подписи рисунка входят: условное обозначение «Рис.», порядковый номер и наименование, например Рис. 1. Этапы управления кадрами.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений.

Приложение оформляют как продолжение дипломной работы на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху слова «Приложение», после которого следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в дипломной работы одно приложение, оно обозначается «Приложение». В

тексте дипломной работы на все приложения должны быть даны ссылки, например «... в приложении 2».

Оформление сносок.

Чтобы пояснить отдельные данные, приведенные в дипломной работе, их следует обозначать надстрочными знаками сноски. Для этого на панели инструментов Microsoft Word необходимо нажать на закладку «Вставка» ^ «Ссылка» ^ «Сноска», в появившемся окне выбрать нужные параметры («Нумерация» ^ на каждой странице) ^ нажать «Вставить».

Сноски ставятся внизу страницы слева шрифтом Times New Roman, № 10. Выравнивание по ширине, междустрочный интервал - одинарный, без отступа, нумерация - на каждой странице с 1. Образец оформления сноски приведен в приложении 4а.

Список нормативно-правовых актов и используемых источников размещается в конце дипломной работы (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

- нормативно-правовые акты;
- литература;
- периодические издания;
- электронные ресурсы;
- материалы судебной практики.

Образец оформления литературных источников приведен в приложении 5.

В списке литературы обязательно должны быть книги из Электронной библиотечной системы IPR BOOKS. Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов).

2.3 Порядок выполнения дипломной работы

2.3.1 Выбор темы

Выпускник выбирает тему из тех, которые приведены в Программе ГИА. Закрепление тем и руководителей ВКР производится приказом директора колледжа. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент.

При закреплении темы Вы имеете право выбора по выполнению работы по той или иной теме из предложенного списка. Документальное закрепление тем производится посредством внесения Вашей фамилии в утвержденный заместителем директора по учебной работе перечень тем ВКР. Данный перечень тем ВКР с конкретными фамилиями студентов, распределением руководителей, нормоконтролеров и рецензентов хранится у заместителя по учебной работе и располагается в свободном доступе (на сайте и на доске объявлений). Самостоятельно изменить тему Вы не можете.

2.3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы ВКР преподаватель выдает Вам индивидуальное задание установленной формы.

Обращаем внимание, что индивидуальное задание Вы должны получить не позднее 20 октября последнего года обучения.

2.3.3 Составление плана подготовки ВКР

В самом начале работы очень важно вместе с руководителем составить план выполнения дипломной работы (см. п. 2.3.1). При составлении плана Вы должны вместе уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структуру работы, сроки её выполнения, определить необходимую литературу. **ОБЯЗАТЕЛЬНО** составить рабочую версию содержания ВКР по разделам и подразделам.

Внимание! Во избежание проблем, при подготовке дипломной работы Вам необходимо всегда перед глазами иметь:

1. Календарный план выполнения дипломной работы.
2. График индивидуальных консультаций руководителя.

Запомните: своевременное выполнение каждого этапа ВКР – залог Вашей успешной защиты и присвоения квалификации.

2.3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде чем приступить к разработке содержания ВКР, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.

Процесс изучения учебной, научной, нормативной, технической и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или других публикаций.

От качества Вашей работы на данном этапе зависит качество работы по факту её завершения.

Внимание! При изучении различных источников очень важно все их фиксировать сразу. В дальнейшем данные источники войдут у Вас в список источников и литературы.

Практический совет: создайте в своем компьютере файл «Источники и литература по ДР» и постепенно вписывайте туда исходные данные любого источника, который Вы изучали по теме дипломной работы. Чтобы не делать работу несколько раз, внимательно изучите требования к составлению списка источников и литературы (Приложение Е).

Результат этого этапа ВКР – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы.

Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру, но и качественно обогатить содержание ВКР.

2.3.5 Разработка содержания ВКР

ВКР имеет ряд структурных элементов: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение.

Разработка введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы ВКР, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы (Приложение К).

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема дипломной работы.

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах (юристов, экономистов и др.). Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования. (Информационная база исследования может быть вынесена в первую главу).

Цель исследования (какой результат будет получен?) должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

Проблема исследования (что следует изучать?) показывает осложнение, нерешенную задачу или факторы, мешающие её решению. Определяется 1 - 2 терминами.

Объект исследования (что будет исследоваться?) предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение общественному явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть личность, среда, процесс, структура, деятельность структурного подразделения или правоохранительного органа в целом.

Предмет исследования (как, через что будет идти поиск?). Здесь необходимо дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения общественного явления. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Задачи соотносятся с гипотезой. Определяются они, исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

1. «Проанализировать законодательство» (в соответствии с темой исследования).
2. «Охарактеризовать» (процесс, факторы, причины какого-либо явления).
3. «Раскрыть.....» (основные понятия по теме исследования).
4. «На основе анализа соответствующей правоприменительной практики разработать предложения и рекомендации по» (повышению эффективности, совершенствованию деятельности).
5. «Сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства».

Методы исследования (как исследовали?): дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования.

Теоретическая значимость исследования (что нового, ценного дало исследование?) желательна, но теоретическая значимость не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

При написании можно использовать следующие фразы:

- результаты исследования позволят осуществить...;
- результаты исследования будут способствовать разработке...;

– результаты исследования позволят совершенствовать....

Структура работы – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено?).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список источников и литературы, 5 приложений».

Здесь допустимо дать развернутую структуру ВКР и кратко изложить содержание глав. (Чаще содержание глав дипломной работы излагается в заключении).

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

Разработка основной части дипломной работы

Основная часть обычно состоит из двух глав:

Теоретическая часть, **первая глава** содержит: теоретические основы темы; дается уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников. Число цитируемых литературных источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения вопроса. При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы со ссылкой на источник. При поиске источников научной литературы по теме необходимо использовать все виды изданий. Поиск осуществлять через каталоги, картотеки

и библиографические указатели библиотек, а так же поисковые системы «Интернет».

Вторая глава - практическая. носит сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования. Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе преддипломной практики.

В тех случаях, если Вы не располагаете такими материалами, теоретические положения дипломной работы следует иллюстрировать данными Госкомстата, центральной и местной периодической печати и т.д. Сбор материалов для данной главы не следует принимать как простой набор показателей за соответствующие плановые и отчетные периоды. Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач дипломной работы стороны и особенности.

Разработка заключения

Является, по сути, подведением итога выполнения дипломной работы. Оно содержит основные выводы и предложения по итогам дипломной работы. Выводы должны касаться всех глав работы, быть краткими, вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. После выводов могут следовать предложения. Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел дипломник, насколько решена поставленная перед ним задача.

Составление списка использованных источников

В список использованных источников включаются источники, изученные Вами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте ВКР.

Внимание! Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение Е).

Список включает в себя:

1. нормативные материалы;
2. специальная литература (научные и учебно-методические издания);
3. судебная практика;
4. ресурсы сети Интернет.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на источники и литературу в тексте ВКР следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «Список источников и литературы» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки выносятся по ходу появления их в тексте записки.

Приложения

В дипломной работе обязательно должны быть приложения. Как правило, по материалам вспомогательного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К таким материалам относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов; на основе которых выполнена дипломная работа;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте. В тексте дипломной работы дается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в ее объем.

Требования к оформлению дипломной работы

При написании дипломной работы очень важно не только то, как Вы раскроете тему, какие используете источники, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания. Дипломная работа - это научное произведение. Поэтому она должна соответствовать требованиям этого жанра и писаться в стилистике научного текста. Для научного текста характерен формально-логический способ изложения, подчиняющий себе все используемые автором языковые средства. Изложение такого рода должно быть целостным и объединенным единой логической связью, поскольку преследует единую цель - обосновать и доказать ряд теоретических положений. В нем все направлено на решение поставленных задач и достижение конечной цели, которые четко прописываются во введении. В тексте является лишним и ненужным все то, что прямо не работает на реализацию цели: выражение эмоций, художественные красоты, пустопорожняя риторика. И используемые в нем средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста - это не просто слова, а понятия. При написании дипломной работы следует пользоваться понятийным аппаратом, т. е. установленной системой терминов, значение и смысл которых должны быть для Вас не расплывчатыми, а четкими и ясными.

Научная речь предполагает использование определенных фразеологических оборотов, слов-связок, вводных слов, назначение которых состоит в том, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей или подчеркнуть рубрикацию текста. Так, вводные слова и обороты, например «итак», «таким образом», показывают, что данная часть текста служит обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Слова и обороты «вначале», «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключение сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет

сказано. Обороты «рассмотрим подробнее...» или «перейдем теперь к...» помогают более четкой рубрикации текста, поскольку подчеркивают переход к новой, не выделенной особой рубрикой части изложения. Синтаксис научного текста отличается обилием сложных предложений. Именно сложные, в особенности сложноподчиненные предложения способны адекватно передавать логические механизмы научной аргументации и причинно-следственные связи, занимающие важнейшее место в научном тексте. Показателем культуры научной речи и профессионализма исследователя является высокий процент в тексте сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чем говорилось вначале.

Установившаяся традиционно форма подачи научного текста предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оценками. Такой эффект отстраненности, безличного монолога достигается рядом синтаксических и стилистических средств, например, использованием безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями, например, «выявлено несколько новых принципов», ведением изложения от третьего лица и т. д. Кроме того, особенностью современного научного текста является почти полное исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа - «я». Там, где автору нужно назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа - «мы». Образуются конструкции «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению». Такое словоупотребление, во-первых, придает тексту видимость большей объективности. Во-вторых, когда авторство выражается местоимением «мы», создается впечатление, что за автором как единичным субъектом стоит группа людей - научная школа, направление, еди-

номышленники. Наконец, использование слова «мы» вместо «я» выглядит скромнее и в силу этого более соответствует неписаным требованиям академического этикета: автор не выпячивает свой личный вклад, а наоборот, делает его достоянием всего ученого сообщества. Тем не менее, текст не должен сплошь пестреть словом «мы». Для стилистического разнообразия стоит прибегать и к другим конструкциям, обеспечивающим должный уровень безличности текста. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы в качестве примера можно порекомендовать использовать следующие функционально-синтаксические и специальные лексические средства:

- средства, указывающие на последовательность изложения: вначале; прежде всего; затем; во-первых (во-вторых и т. д.); впоследствии; после;
- средства, указывающие на противопоставление отдельных тезисов изложения: однако; в то же время, между тем, тогда как; тем не менее;
- средства, указывающие на наличие причинно-следственных отношений: следовательно; поэтому; потому что; благодаря; сообразуясь с; вследствие;
- средства, отражающие переход изложения от одной мысли к другой: прежде чем; обратимся к; рассмотрим, как; остановимся на; подчеркнем следующее;
- средства, подытоживающие изложение или часть изложения: итак; таким образом; значит; в заключение отметим; на основе сказанного;
- следовательно.

Кроме того, в качестве рассматриваемых средств в ряде случаев могут выступать местоимения, прилагательные и причастия, как-то: данный; этот; эти; такая; названные; упомянутые; указанные. Несколько слов об общих стилистических «запретах», о которых необходимо помнить при подготовке текстов письменных работ. В содержании дипломной работы, как правило, не допускается применять:

- обороты разговорной речи, произвольные словообразования, в том числе профессионализмы;

- различные научные термины, близкие по своему значению для обозначения одного и того же понятия;
- иностранные слова и термины - при наличии русскоязычных аналогов;
- сокращения обозначений единиц физических величин - при их употреблении без цифр (кроме единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы).

Требования к защите ВКР

На защите к ВКР предъявляются следующие требования:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа источников и литературы;
- умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- логически последовательное и самостоятельное изложение материала;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями;
- обязательное наличие отзыва руководителя на дипломную работу и рецензии практического работника, представляющего стороннюю организацию.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет 8-10 минут. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному (**презентационному**) материалу, который будет использоваться в ходе защиты работы. Объем

доклада должен составлять 7-8 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал.

Таблица 3

№	Структура доклада	Объем	Время
1.	Представление темы работы	До 0,5 страниц	До 2 минут
2.	Актуальность темы		
3.	Цель работы		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели дипломной работы)	До 2-3 страниц	До 7 минут
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы	До 0,5 страницы	До 1 минуты

Для выступления на защите студентом самостоятельно должны быть подготовлены и согласованы с руководителем тезисы доклада и иллюстративный (презентационный) материал.

Иллюстрации должны отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласованными с тезисами доклада. Форма представления иллюстративного материала:

– печатный материал каждому члену ГЭК (на усмотрение научного руководителя ВКР). Данный материал может включать:

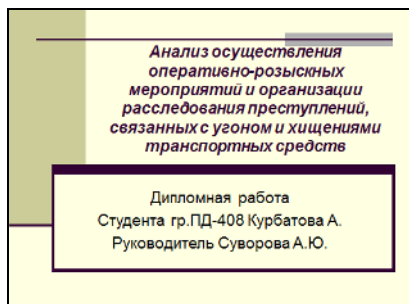
1. эмпирические данные;
2. выдержки из нормативных документов, на основании которых проводились исследования;
3. выдержки из пожеланий работодателей, сформулированные в договорах;
4. другие данные, не вошедшие в слайд-презентацию, но подтверждающие правильность расчетов;
5. в виде слайд-презентации для демонстрации на проекторе.

Сопровождение представления результатов работы презентационными материалами является **обязательным**.

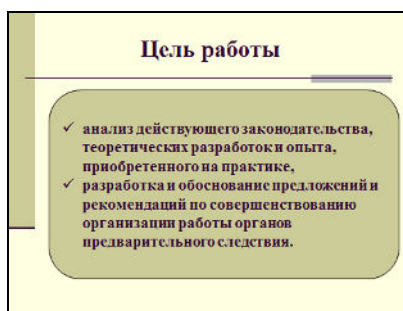
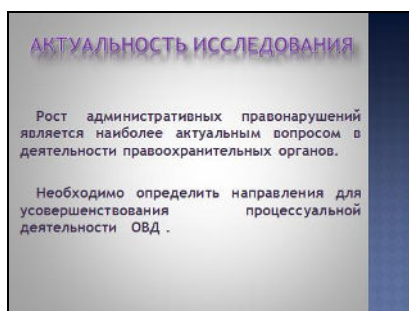
На выполненную студентом выпускную квалификационную работу научный руководитель пишет отзыв, заверенный личной подписью.

Презентация должна отражать структуру доклада (см. выше). Таким образом, презентация должна состоять из следующих слайдов:

– **Титульный слайд** – включает в себя название работы, ФИО студента, ФИО руководителя, № группы.



– **Актуальность и цель работы** – эти элементы могут располагаться на одном или разных слайдах. Актуальность и цель работы в процессе доклада должны быть озвучены обязательно.

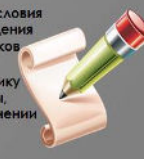


– **Задачи исследования** – задач не должно быть более 3. Расположение может быть представлено различными способами.



ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- Охарактеризовать правовые аспекты применения мер принуждения.
- Исследовать порядок и условия применения мер принуждения в деятельности сотрудников полиции.
- Проанализировать практику деятельности и проблемы, возникающие при применении мер принуждения.



Анализ деятельности отдела полиции по Исакинскому району

Количество преступлений по видам за 6 месяцев 2015 года


- По итогам 6 месяцев 2015 года на территории Исакинского района зарегистрировано 79 преступлений, из них расследовано 65.



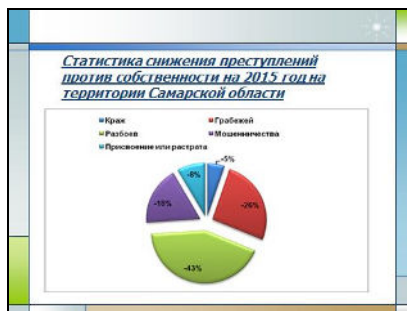
Вид преступления	Количество
Тяжкие преступления	1
Средние преступления	2
Легкие преступления	4
Прочие преступления	4
Итого	79

Проблема обеспечения профессиональной безопасности сотрудников полиции

- В 2010 году МВД России потеряло 410 сотрудников.
- В 2011 и 2012 годах эти цифры превышали 300 человек ежегодно.
- В 2015 году погибли более 100 сотрудников.



– Результаты исследования по каждой из задач – представление статистических данных может быть в таблице, в диаграммах или в другом виде. Расположение может быть представлено различными способами, но должно быть однозначно понятно какие результаты получены по каждой из задач.



– Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы

ВЫВОДЫ

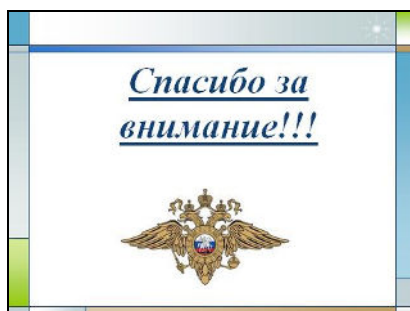
Правовой статус прокуратуры нуждается в корректировке и приведении в соответствие с Конституцией РФ



В Конституции РФ прокуратуре следует посвящать самостоятельную главу, в общей форме определять назначение прокуратуры, ее место в механизме государственной власти, закрепить ее функции, объекты прокурорского надзора



– **Заключительный слайд.**



Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в специально отведенной аудитории, оснащенной необходимой техникой для демонстрации презентации. На защиту квалификационной работы отводится до 20 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть заслушано выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются студентам в этот же день.

Примерная тематика выпускных квалифицированных работ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (на примере деятельности...).

2. Виктимологические аспекты предупреждения дорожно-транспортных преступлений (на примере деятельности.../по материалам...).

3. Выявление и расследование экономических преступлений (на примере деятельности...).

4. Правоохранительная деятельность органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации (на примере деятельности...).

5. Делопроизводство в органах внутренних дел: проблемы повышения качества и производительности (на примере деятельности.../по материалам...).

6. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (на примере деятельности...).

7. Допрос как средство процессуального доказывания на предварительном следствии (на примере деятельности...).

8. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения: вопросы теории и практики (на примере деятельности...).

9. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах Российской Федерации (на примере деятельности...).

10. Использование возможностей судебных экспертиз в уголовном процессе (по материалам...).

11. Использование информационно-коммуникационных технологий в расследовании особо тяжких преступлений (на примере деятельности...).

12. Задержание лиц, совершивших преступление, органами внутренних дел. (на примере деятельности...).
13. Розыск лиц, совершивших преступление, органами внутренних дел (по материалам...).
14. Криминалистическая одорология и ее значение в процессе расследования преступлений (по материалам...).
15. Криминалистическая характеристика расследования краж (на примере деятельности...).
16. Тактические способы действия в специальных операциях, их характеристика (на примере деятельности.../по материалам...).
17. Криминологическое исследование проблемы наркотизма и наркомании в современной России (по материалам...).
18. Криминологическое исследование феномена межнационального конфликта в обществе: понятие, причины и возможности урегулирования (по материалам...).
19. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека (по материалам.../на примере деятельности...).
20. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа (на примере деятельности...).
21. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (на примере деятельности...).
22. Методика расследования убийств (на примере деятельности...)
23. Методика расследования хищений (на примере деятельности...).
24. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений (на примере деятельности...).
25. Обеспечение безопасности дорожного движения силами и средствами органов внутренних дел (на примере деятельности...).

27. Организация дознания органами внутренних дел (на примере деятельности ...).

28. Возбуждение уголовных дел по материалам административной практики на транспорте (на примере деятельности...).

29. Организационно-правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции (на примере ...).

30. Применение средств видео-фиксации и видеонаблюдения при организации и проведении спецоперации по обнаружению и задержанию разыскиваемых лиц в местах массового скопления граждан (на примере деятельности...).

31. Организационно-правовые основы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (на примере деятельности...).

32. Организационно-правовые основы применения фото- и видеозаписи при

33. производстве следственных действий (на примере деятельности...).

34. Организация и ведение дактилоскопических учетов с использованием информационных технологий (на примере деятельности...).

35. Организация и обеспечение деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (на примере деятельности...).

36. Основные направления использования и применения информационных технологий в деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...).

37. Взаимодействие подразделений и служб органов внутренних дел в раскрытии и расследовании преступлений (на примере деятельности...).

38. Деятельность участкового уполномоченного полиции по исполнению поручений следователя (на примере деятельности.../по материалам ...).

39. Основные тенденции и направления развития уголовно-исполнительной системы России (на примере деятельности...).
40. Основы организации и тактики конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (на примере деятельности...).
41. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (на примере деятельности...).
42. Правовые аспекты применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности ...).
43. Особенности методики первоначального этапа расследования грабежей и
44. разбоев (на примере деятельности...).
45. Особенности методики первоначального этапа расследования краж (на примере деятельности...).
46. Особенности методики первоначального этапа расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (на примере деятельности...).
47. Подготовка и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков (на примере деятельности ...)
48. Правоохранительная деятельность органов, осуществляющих дознание и оперативно-розыскную деятельность (на примере деятельности.../по материалам)
49. Порядок выбора средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление их применения (на примере деятельности...)
50. Правовые основы и организация деятельности дежурной части полиции (на примере деятельности...).
51. Правовые основы и организация деятельности инспекторов полиции по делам несовершеннолетних (на примере деятельности...).

52. Правовые основы и организация деятельности подразделений лицензионно-разрешительной работы войск Национальной гвардии Российской Федерации (на примере деятельности...).

53. Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению государственной защита потерпевших и свидетелей органами внутренних дел (на примере деятельности...).

54. Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и безопасности при проведении крупномасштабных массовых мероприятий (на примере деятельности...).

55. Правовые основы и организация деятельности участковых уполномоченных полиции (на примере деятельности...).

56. Правовые основы и организация применения специальной техники и специальных средств в правоохранительной деятельности (на примере деятельности...).

57. Правовые основы и организация производства дознания (на примере деятельности...).

58. Правовые основы и организация производства предварительного следствия (на примере деятельности...).

59. Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе (по материалам.../на примере деятельности ...).

60. Предупреждение и профилактика преступности несовершеннолетних в деятельности органов внутренних дел (на примере деятельности...).

61. Предупреждение и профилактика рецидивной преступности (на примере деятельности...).

62. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений против собственности (на примере деятельности...).

63. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (по материалам.../на примере деятельности...).

64. Правовое положение и организация дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения (на примере деятельности...).

65. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции (по материалам.../на примере деятельности ...).

66. Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции (по материалам.../на примере деятельности ...).

67. Противодействие грабежам и разбоям в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...).

68. Противодействие и профилактика должностной преступности (на примере деятельности...).

69. Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел (на примере деятельности...).

70. Противодействие квартирным кражам в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...).

71. Противодействие коррупции, как одно из направлений деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...).

72. Противодействие незаконному обороту наркотиков (на примере деятельности...).

73. Необходимая оборона и ее роль в правоохранительной деятельности (на примере деятельности...).

74. Организация противодействия коррупции в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

75. Роль участкового уполномоченного полиции в охране общественного порядка на закрепленном за ним участке (на примере деятельности...).

76. Противодействие террористической деятельности (на примере деятельности...).

77. Противодействие торговле людьми и использованию рабского труда (на примере деятельности.../по материалам...).

78. Правовые основы и организация производства дознания (на примере деятельности конкретного правоохранительного органа).

79. Расследование преступлений по горячим следам (на примере деятельности...).

80. Реализация права на необходимую оборону сотрудниками правоохранительных органов (по материалам.../на примере деятельности...).

81. Система мер процессуального принуждения и порядок их применения в уголовном процессе России (на примере деятельности...).

82. Правовые основы и организация производства предварительного следствия (на примере деятельности...).

83. Средства обеспечения специальных операций и тактика их применения в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

84. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе (на примере деятельности...).

85. Тактика выявления и задержания лиц, занимающихся распространением наркотиков (на примере деятельности...).

86. Тактика допроса в следственной практике (на примере деятельности...).

87. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания (по материалам.../на примере деятельности...).

88. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия (на примере деятельности...).

89. Тактика осмотра места происшествия в следственной практике (на примере деятельности...).

90. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте (на примере деятельности...).

91. Тактические действия сотрудников правоохранительных органов по борьбе с угонами и хищениями автотранспорта (на примере деятельности...).

92. Оперативно-розыскное мероприятие «прослушивание телефонных переговоров» (на примере деятельности ...).
93. Тактические приемы и методы распознавания лжи при производстве допроса (на примере деятельности...).
94. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма (на
95. примере деятельности.../по материалам...).
96. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика вымогательства (на примере деятельности.../по материалам...).
97. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика должностных преступлений (на примере деятельности.../по материалам...).
98. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика кражи (на примере деятельности.../по материалам...).
99. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества (на примере деятельности.../по материалам...).
100. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика нарушения правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств (на примере деятельности.../по материалам...).
101. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика похищения человека (на примере деятельности.../по материалам...).
102. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика разбоя (на примере деятельности.../по материалам...).
103. Планирование и организация оперативно-розыскных мероприятий: оперативный эксперимент, опрос, наведение справок, исследование предметов и документов, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, получение компьютерной информации (на примере деятельности ...).
104. Экстремальные факторы оперативно-служебной деятельности и особенности его расследования (на примере деятельности...).

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

105. Место и роль правоохранительных органов в государственной системе Российской Федерации (на примере деятельности...).

106. Правовые основы и основные направления деятельности полиции (на примере деятельности...).

107. Правовые аспекты прокурорского надзора за деятельностью правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности...).

108. Деятельность участкового уполномоченного полиции по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений на административном участке (на примере деятельности...).

109. Информационные технологии в деятельности правоохранительных органах (на примере деятельности...).

110. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления (на примере деятельности...).

111. Использование институтов совокупности и рецидива преступлений при привлечении к уголовной ответственности и назначении наказания (на примере деятельности...).

112. Основные компоненты управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

113. Особенности квалификации преступлений, совершенных с двумя формами вины (на примере деятельности...).

114. Особенности административной деятельности органов внутренних дел в решении задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на примере...).

115. Применение института соучастия при квалификации преступлений (на примере...).

116. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел при решении оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (на примере деятельности...).

117. Особенности применения полицией отдельных мер государственного принуждения (на примере деятельности...).

118. Организационные основы и методы управления, применяемые руководителями правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности...).

119. Порядок подготовки, принятия управленческих решений и организация их исполнения в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

120. Особенности кадрового обеспечения деятельности правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности...).

121. Правовые и организационные аспекты проведения служебной проверки в отношении сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности...).

122. Роль и место Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации в реализации внутренних функций государства (на примере деятельности...).

123. Особенности управления исправительными колониями различных видов режима содержания (на примере деятельности...).

124. Теоретические основы управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...).

125. Правовое положение и организационное построение территориальных органов МВД Российской Федерации (на примере деятельности...).

126. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий с участием правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности...).

127. Коррупция и борьба с ней в системе государственного управления (на примере деятельности...).

128. Структура и деятельность Следственного комитета Российской Федерации (на примере деятельности...).

129. Единство судебной системы Российской Федерации (на примере деятельности...).

130. Организация и проведение служебных проверок в правоохранительных органах Российской Федерации (на примере деятельности...).

131. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности...).

132. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: система, структура и общая характеристика (на примере деятельности...).

133. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы (на примере деятельности...).

134. Понятие и основные признаки судебной системы Российской Федерации (на примере деятельности...).

135. Судебная власть и конституционная защита прав личности в Российской Федерации (на примере деятельности...).

136. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система (на примере конкретного правоохранительного органа)

137. Органы дознания: понятие, полномочия, система (на примере конкретного правоохранительного органа)

138. Правовой статус частных охранных предприятий в Российской Федерации (на примере деятельности...).

139. Служба судебных приставов Российской Федерации: значение, полномочия, основные направления деятельности (на примере деятельности...).

140. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: значение, полномочия, основные направления деятельности (на примере деятельности...).

141. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: значение, полномочия, основные направления деятельности (на примере деятельности...).

142. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: значение, полномочия, основные направления деятельности (на примере деятельности...).

143. Формы вины и их уголовно-правовая характеристика (на примере деятельности...).

144. Преступления в сфере компьютерной информации (на примере деятельности...).

145. Правовое положение, задачи и компетенция дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД РФ (на примере деятельности...).

146. Борьба с коррупцией в правоохранительной системе: проблемы и перспективы (на примере деятельности...).

147. Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов (на примере деятельности...).

148. Функции военной полиции (на примере деятельности...).(на примере деятельности...).

149. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции и организационные формы (на примере деятельности...).

150. Судебная система Российской Федерации: состояние и пути оптимизации (на примере деятельности...).

151. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы (на примере деятельности...).

152. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России (на примере деятельности...).

153. Прокурорский надзор как вид государственной правоохранительной деятельности (на примере деятельности...).

154. Организация принудительного исполнения судебных актов, актов иных органов и должностных лиц в Российской Федерации (на примере деятельности...).

155. Суд присяжных в России: истории, теория и практика (на примере деятельности...).
156. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (на примере деятельности...).
157. Мошенничество: понятие, виды, формы и уголовная ответственность (на примере деятельности...).
158. Криминологическая характеристика карманных краж (на примере деятельности...).
159. Место и роль прокуратуры в правоохранительной системе современной России (на примере деятельности...).
160. Организация противодействия незаконному обороту наркотиков (на примере деятельности...).
161. Правоохранительная деятельность органов юстиции (на примере деятельности...).
162. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы (на примере деятельности...).
163. Правоохранительная деятельность Федеральной регистрационной службы (на примере деятельности...).
164. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы (на примере деятельности...).
165. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации (на примере деятельности...).
166. Правоохранительная деятельность Федеральной службы судебных приставов (ФССП России) (на примере деятельности...).
167. Полномочия прокурора при производстве предварительного расследования (на примере деятельности...).
168. Дознание по уголовным делам: порядок и сроки производства (на примере деятельности...).
169. Процессуальные полномочия следователя в уголовном процессе (на примере деятельности...).

170. Задержание подозреваемого как мера государственного принуждения (на примере деятельности...).

171. Понятие и виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве (на примере деятельности...).

172. Домашний арест: понятие и проблемы применения при производстве по уголовным делам (на примере деятельности...).

173. Особенности собирания доказательств при производстве предварительного расследования (на примере деятельности...).

174. Условное осуждение в уголовном праве РФ (на примере деятельности...).

175. Преступления против собственности: понятие, виды, криминологическая характеристика (на примере деятельности...).

176. Криминалистическая характеристика убийств (на примере деятельности...).

177. Уголовная ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах (на примере деятельности...).

178. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (на примере деятельности...).

179. Уголовно-правовая характеристика вымогательства (на примере деятельности...).

180. Прокурорский надзор как вид государственной правоохранительной деятельности (на примере деятельности...).

181. Суд присяжных в России: истории, теория и практика (на примере деятельности...).

182. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (на примере деятельности...).

183. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах транспорта (на примере деятельности...).

184. Розыск лиц, совершивших преступление, органами внутренних дел (на примере деятельности...).

185. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации (на примере деятельности...).

186. Правовые основы и организация производства дознания (на примере деятельности.).

187. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений против собственности (на примере деятельности.).

188. Применение полиграфа в правоохранительных органах: правовые основы и возможности использования (по материалам.. ./на примере деятельности.).

189. Проблемы обеспечения и реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве (на примере деятельности.).

190. Особенности административной деятельности органов внутренних дел в решении задач обеспечения безопасности граждан и общественного порядка (на примере.).

191. Место и роль правоохранительных органов в государственной системе Российской Федерации (на примере деятельности...).

192. Правовой статус участкового уполномоченного полиции (на примере деятельности...).

193. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы (на примере деятельности...).

194. Современные формы контроля при организации процесса управления в районном подразделении ФССП России.

195. Современные формы контроля при организации процесса управления в подразделении ФСИН России (на примере деятельности...).

196. Современные формы контроля при организации процесса управления в отделе дознания районного отдела полиции (на примере деятельности...).

197. Современные формы контроля при организации процесса управления в районной прокуратуре (на примере деятельности...).

198. Организация служебной деятельности сотрудника подразделения уголовно-исполнительной инспекции ФСИН России (на примере деятельности...).

199. Основные направления деятельности инспекции по делам несовершеннолетних районного отдела полиции. (на примере деятельности...).

200. Деятельность правоохранительных органов, направленная на розыск и задержание вооруженных и особо опасных преступников (на примере деятельности...).

Тематика дипломных работ обсуждена и одобрена на заседании ПЦК 25.09.2023 года. Протокол № 02 от 25.09.2023 года