ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЧПОУ «КБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДДЖ» ЗА 2022-2023 у.г.

Сочи, 2023

Отчет о реализации программы наставничества в

ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж»

за 2022-2023 у.г.

Целью внедрения целевой модели наставничества в ЧПОУ «КУБЮПК» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.

Задачами целевой модели наставничества колледже в 2022-2023 учебном годуявлялись:

1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели.
2. Разработка и реализация программ наставничества.
3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль наддеятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программнаставничества.
5. Осуществление персонифицированногоучета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программнаставничества.
7. Формирования баз данных программ наставничества и лучших практик.
8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Исходя из образовательных потребностей ЧПОУ «КУБЮПК» рассматривались две формы наставничества:, «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся».

1. Целью такой формы наставничества как **«Педагог-педагог»** являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачами указанной формы были формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в колледже; ускорение процесса профессионального становления педагога.

Форма наставничества «Педагог-педагог» была направлена на высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь колледжа; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; улучшение психологического климата в колледже; повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов; рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе; качественный рост успеваемости и сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие варианты программынаставничества «Педагог-педагог»

Формы взаимодействия	Цель	Кол-во участников
«Опытный педагог – молодой специалист Из них:	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.	5
«Педагог новатор – консервативный педагог»	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками,ИКТ компетенциями.	2
«Опытный предметник – неопытный предметник»	Методическая поддержка по конкретной дисциплине.	3

Участники:

1. Варнавский В.В.
2. Десна А.А.
3. Первухина Е.А.
4. Радченко Т.С.
5. Вакуленко А.П.

Основными этапами реализации формы наставничества «Педагог-педагог» являлись представление программ наставничества в форме «Педагог-педагог» заседаниях ПЦК, отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу, обучение наставников. Путем формирования приказа, назначались наставники, желающие добровольно принять участие в программе наставничества.

По результатам работы данной формы наставничества, наставляемые участвовали:

Первухина Екатерина Андреевна: ООО «Инфроурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. Результат: Диплом о профессиональной переподготовке.

Радченко Татьяна Сергеевна: Программа повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС». Результат: удостоверение о повышении квалификации.

2. Целью формы наставничества **«Педагог-обучающийся»** являлось

раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачами указанной формы наставничества являлись помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри колледжа, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Участники:

1. Лейман София
2. Шарыпова Алина
3. Снисаренко Владилена
4. Ламбрехт Ангелина
5. Лубанец Алина
6. Севастьянова Кристина
7. Родионрова Вероника
8. Акиева Елизавета
9. Сухорукова Ангелина
10. Сафарова Зарина
11. Кюлян Лаурита
12. Титаренко Елизавета

Результатом организации работы наставников являлся достаточно высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы ЧПОУ «КУБЮПК», что оказало

несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус колледжа, лояльность обучающихся и будущих выпускников к колледжу. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получали необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию профессиональных компетенций.

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие варианты программы наставничества «Педагог-обучающийся».

Формы взаимодействия	Цель	Количество участников
«Преподаватель –пассивный студент»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает преподаватель.	2
«Преподаватель –одаренный студент»	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. В качестве наставника может выступать классный руководитель или преподаватель-предметник, в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.	10

Основными этапами реализации формы наставничества «Педагог-обучающийся» представление программ наставничества, проводился отбор наставляемых из числа студентов, желающих строить свою образовательную траекторию.

По результатам работы данной формы наставничества, наставляемые участвовали:

1. <u>София Лейман:</u>

- Всероссийское издание «Альманах педагога». Тема: «Инновационные технологии наставничества в юриспруденции». Он-лайн. Результат: свидетельство о публикации, сертификат.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс : «Бессмертный полк, посвященный Дню победы в ВОВ» Работа: «Спасибо Вам за жизнь». Соавторство. Он-лайн. Результат:

Диплом 1 место.

2. Ламрехт Ангелина, Лубанец Алина, Севастьянова Кристина, Родионова Вероника:

- Международная научно-практическая конференция. Тема: «Развитие социально-экономических систем в условиях общественных трансформаций. ТПП г. Сочи. Результат Благодарственные письма, памятные подарки.

- Профориентационная компания «Билет в будущее». ЧПОУ «КУБЮПК». Результат: почетные грамоты.

- встреча с учащимися школы Smart, рассказ о профессии. Выступление в роли Студент-экскурсовод. Показ экспонатов музея «История криминалистики» и «Криминалистическая лаборатория»

3. Акиева Елизавета:

- Редактор газеты «Полицейская вестъ «КУБИКА». Результат: выпуск газеты.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Номинация: «День победы» Работа: «Мы помним те года». Соавторство. Он-лайн. Результат: Диплом 1 место.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Мой авторский проект» Работа: «Искусство гражданского процесса». Соавторство. Он-лайн. Результат: Диплом 1 место.

- Профориентационная компания «Билет в будущее». ЧПОУ «КУБЮПК». Результат: почетные грамоты.

- встреча с учащимися школы Smart, рассказ о профессии. Выступление в роли Студент-экскурсовод. Показ экспонатов музея «История криминалистики» и «Криминалистическая лаборатория».

4. Кюлян Лаурита, Титаренко Елизавета:

- участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Зимний театр. Результат: Почетные грамоты.

- участие в проекте «Переговорка». Отель SEA GALAXY Hotel Congress. Результат: Почетные грамоты

5. Сухорукова Ангелина, Сафарова Зарина:

- участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Зимний театр. Результат: Почетные грамоты.

- Профориентационная компания «Билет в будущее». ЧПОУ «КУБЮПК». Результат: почетные грамоты.

6. Шарыпова Алина, Снисаренко Владилена:

- Всероссийское издание «Альманах педагога». Он-лайн. Соавторство. Тема: «Изучение и учет психологии правонарушителя в целях предупреждения преступлений». Результат: свидетельство о публикации, сертификат.

- Всероссийское издание «Альманах педагога». Он-лайн. Соавторство.Тема: «Необходимая оборона, как средство пресечения преступлений». Результат: свидетельство о публикации, сертификат

Отчёт составила

заместитель директора по УПР М.Д. Бояринцева