ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
«17» 04 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
_____ А.Н. Скляр
«17» 04 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2022 год

г. Сочи – 2023 г.

Содержание

Введение		3
1.	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа	5
1.3	Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	8
2.	Оценка системы управления организации	10
3.	Оценка образовательной деятельности организации	13
3.1.	Оценка содержания подготовки обучающихся	13
3.2.	Анализ контингента обучающихся	17
3.3.	Оценка качества подготовки специалистов	21
3.4.	Оценка организации учебного процесса	32
3.5.	Организация учебной и производственной практики	34
3.6.	Оценка востребованности выпускников	38
3.7.	Воспитательная работа	43
4.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	52
4.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	52
4.2.	Качество учебно-методического обеспечения	60
4.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	61
4.4.	Оценка материально-технической базы	64
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
6.	Показатели деятельности колледжа	69
	Заключение и общие выводы	79

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14 декабря 2017 года, от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 (в редакции от 20.01.2018 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования, от 24 января 2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной организации», письмом ГБУКК НМЦПО от 11.04.2018 №88/02-01 «Разъяснения к отчетам о самообследовании», Положением, утвержденным директором колледжа «О самообследовании колледжа» (от приказ № 37–ОД от 25.08.2021г.), приказом директора «О проведении самообследования» № 10/1-ОД от 25.01.2023 г. было проведено самообследование ЧПОУ «КУБЮПК». Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Комиссия по проведению ссамообследования, созданная приказом директора просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Особое внимание уделялось оценки качества знаний обучающихся. В сентябре - октябре 2022 года проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций с целью развития единого образовательного пространства в РФ.

С целью контроля качества обучения по программам среднего профессионального образования в ноябре 2022 года проведен административный контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Полученные результаты проанализированы и вынесены на обсуждение педагогического коллектива, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ррезультаты были заслушаны на Педагогическом совете, протокол № 5 от 01.03.2023 года «О профессиональной направленности формирования общеучебных умений обучающихся при реализации ФГОС.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: частное профессиональное образовательное учреждение «Кубанский юридический полицейский колледж» (далее - ЧПОУ «КубЮПК»).

Адрес места нахождения учебного заведения: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, 354000, Центральный район, ул. Горького, 87 нежилые помещения № 1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18, 19,20

5 этаж строения литер «Ж»: пом.1-20; строение литер «Ж», 3 этаж, нежилое помещение № 17, 1 этаж, нежилое помещение № 6

Тел.: (862)5551229,5551230,5551231

Адрес электронной почты: sochikubik@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»: http://college-sochi.ru/

Учредитель: Скляр Ирина Борисовна

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, внесена в Единый государственный реестр 11.02.2011 г., регистрационный номер: 1112300000504, принятое решением Управления МИНЮСТА РФ по Краснодарскому краю 27.01.2020 Учетный номер 2314040614.

Выписка из Единого государственного реестра, содержащая сведения о юридическом лице от 19.05.2021 № ЮЭ9965-21-148491099.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 11.02.2011.

Сертификат качества, выданный научно-исследовательским институтом № 2021/2/12 от 19.10.2021 г.

Устав: утвержден решением Учредителя от 10 декабря 2019 года и зарегистрирован в управлении министерства юстиции Российской Федерации

по Краснодарскому краю 15.01.2020 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 09618, выдана 17 марта 2020 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – лицензия).

В лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

354000, г.Сочи, 5 этаж строения литер «Ж», пом.1-20; строение литер «Ж» нежилые помещения № 2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.

3 этаж, нежилое помещение № 17, 1 этаж, нежилое помещение № 6.

город Сочи, Хостинский район, ул. Чекменева (футбольное поле № XXYI).

В соответствии с лицензией и запросами регионального рынка труда в колледже осуществляется подготовка кадров по направлению 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица № 1

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код специальности	Наименование специальности	Срок освоения образовательной программы	Присваиваемые квалификации
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	На базе 9 классов 3 года 6 мес. На базе 11 классов 2 года 6 мес.	Юрист

Свидетельство о государственной аккредитации № 03777 от 18 декабря 2017 года, серия 23А01 №0001557, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия аккредитации – бессрочно.

Перечень аккредитованных программ подготовки:

40.02.02 – правоохранительная деятельность

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже приняты и утверждены следующие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие образовательную деятельность:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ЧПОУ КубЮПК;

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости;

– Положение зачета и/или переаттестации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

– Положение об утверждении порядка заполнения, выдачи, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности и их дубликатов;

– Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

– Положение о практике обучающихся, осваивающие основные

профессиональные образовательные программы СПО;

– Положение о расписании;

– Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ЧПОУ «КубЮПК»;

– Положение о календарно-тематическом планировании;

– Положение об учебной части;

– Положение о порядке посещения (взаимопосещения) учебных занятий участниками образовательных отношений;

⇒ **регламентирующие прием на обучение:**

- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
- Положение о ведении алфавитной книги, оформлению, учету наличия и движения контингента в ЧПОУ «КубЮПК»;

⇒ **регламентирующие образовательные правоотношения:**

- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке перевода обучающихся в ЧПОУ «КубЮПК», отчисления и восстановления;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о ликвидации академической задолженности и повышения оценки;
- Положение о дежурстве студентов в ЧПОУ «КубЮПК»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке перевода обучающихся в ЧПОУ «КубЮПК»;
- Положение о пятидневных учебных сборах обучающихся ЧПОУ «КубЮПК»;

- Положение о консультациях для обучающихся;
- Положение о порядке принятия локальных нормативных актов;
- Положение о консультациях для обучающихся;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о самообследовании колледжа;
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Положение о порядке разработки учебного плана образовательной программы;
- Положение об организации питания обучающихся и работников;
- Положение о внутриколледжном контроле

⇒ **регулирующие трудовые правоотношения:**

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о портфолио педагогических работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об учебной и другой педагогической работы ЧПОУ «КубЮПК»;
- Положение о конфиденциальной информации в ЧПОУ «КубЮПК»

⇒ **регламентирующие научно-методическую работу:**

- Положение о формировании фондов оценочных средств (ФОС) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение о порядке заполнения, выдачи, учета и хранения зачетной книжки и студенческих билетов;
- Положение о ведении журналов;

⇒ **регламентирующие воспитательную работу:**

- Положение об организации воспитательной работы;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о совете колледжа;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение об организации индивидуальной работы по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в библиотеке;
- Положение о системе контроля посещаемости занятий;
- Положение о единой учебной форме одежды и внешнем виде студентов;
- Положение о штабе воспитательной работы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о старосте учебной группы;
- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о постановке на внутренний профилактический контроль студентов;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Комплексная программа воспитания обучающихся;
- Концепция воспитательной работы.

⇒ **документы в области охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты информации:**

- Положение о порядке заполнения, выдачи, учета и хранения зачетной книжки и студенческих билетов;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента;
- Положение об организации пожарной безопасности.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.

1.3 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями:

С целью оказания комплексной медицинской, педагогической и социальной реабилитации лицам с ограниченными возможностями здоровья в техникуме постоянно укрепляется материально-техническая база.

Обеспечена доступность прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Сочи, ул. Парк Горького, 87/5. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На прилегающей к колледжу территории выделено специальное место для парковки инвалидов.

Имеется паспорт доступности для инвалидов в здание колледжа.

Колледж по собственной инициативе за счет средств физических лиц - учредителя выполнил значительные объемы работ, направленные на обеспечение беспрепятственного допуска для посещения людей с ограниченными возможностями к объектам колледжа и прилегающих к нему территорий, а именно:

1. Лестницы и коридоры колледжа в местах возможного посещения слабовидящими оборудованы люминесцентными указателями проходов и выходов. Лестница на входе в здание, дублируется пандусом, обеспечивающим возможность подъема инвалида на уровень входа в здание.

2. На входе в здание в доступном для колясочника месте установлены таблички со шрифтом Брайля. Дверь в здание на пути движения, раздвижная с автоматическим открыванием, имеется яркая маркировка на уровне 1,5 метра от пола.

3. Выполнены работы по устройству цветников с декоративным кустарником, отделяющим тротуар от проезжей части дороги на всем протяжении территории, прилегающей к колледжу, что обеспечивает безопасность прохода для лиц с ограниченными возможностями.

Программа развития образовательной организации: программа развития (на 2019 - 2024 гг.), рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 25.01.2019 года), утверждена директором 25.01.2019 г.

1. Основные цели и задачи Программы развития (НЧОУ-ПОО КУБЮК) в переименовании ЧПОУ «КУБЮПК»

Основной целью развития (НЧОУ-ПОО КУБЮК) ЧПОУ «КУБЮПК» является: повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории и требованиями современного рынка труда.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) повысить качество образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, рынка труда, расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения;

2) обеспечить развитие социокультурной среды в ЧПОУ «КУБЮПК» для всестороннего развития и социализации студентов, сохранения их здоровья, индивидуализация обучения;

3) способствовать профессиональному самосовершенствованию преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;

4) развивать социальное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы колледжа и повышения качества результатов обучения;

5) развивать сетевые формы реализации образовательных услуг со школами, высшими учебными заведениями, профильными предприятиями, государственными структурами района (создание кластерной структуры);

6) развивать отделение дополнительного профессионального образования совместно с центром занятости населения, предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющих гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;

7) обеспечить совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;

8) сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;

9) оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в специальность;

10) оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;

11) активизировать внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий;

12) разработать, апробировать и внедрить:

- учебно-методические комплексы, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50.

- элементы актуальных образовательных технологий (дуальное, дистанционное обучение),

13) подтвердить качество подготовки обучающихся через центры оценки и контроля качества образования.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию

ЧПОУ «КУБЮПК»: «Подготовка и обеспечение выхода на рынок труда специалиста нового типа - высококвалифицированного, конкурентоспособного, носителя собственных идей развития, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достойного гражданина России».

2. Оценка системы управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, социальными партнерами;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие студенческого самоуправления.
- Общественными органами управления в колледже являются:
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

3.Организационная структура включает следующие подразделения утверждена приказом № 47-ОД от 25.08.2022. и включает в себя:

- Бухгалтерию;
- Учебный отдел;
- Воспитательный отдел;
- Отдел методики и практики;

– Административно – хозяйственный отдел

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный уучредителем (далее - Учредитель) (Решение № 01 от 11.02.2021 г.) и действующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа от имени уучебного учреждения, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование денежных средств. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с учредителем. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа приказом в соответствии с ТК РФ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, производственной и воспитательной работы обучающихся в колледже создан и осуществляет свою работу Педагогический совет. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет колледжа организует и проводит свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете и утверждённым планом учебно-воспитательной работы. Заседание Педагогического совета собирается не реже 1 раза в месяц. К компетенции педагогического совета относятся вопросы:

– анализа и оценки объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

– теоретического обучения, практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг;

– образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнений к ним; промежуточной и итоговой аттестации;

– разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

– методик и средств профессиональной ориентации и отбора; новых форм

методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического обучения, практики обучающихся;

– отчисления обучающихся, инициированных колледжем.

В колледже созданы и работают 2 предметных цикловых комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы в целях:

– методического обеспечения учебных дисциплин Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, реализуемого колледжем;

– оказания методической и практической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;

– совершенствования профессионального уровня педагогических работников; внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Студенческий Совет.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа в нем проводятся административный совет (оперативные совещания) под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, педагоги, методисты. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается Учредителю учебного учреждения в порядке согласно Уставу колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности

учреждения.

В колледже созданы и работают комиссии:

– приёмная;

– апелляционная;

– аттестационная (с целью установления соответствия занимаемым должностям педагогических работников);

– государственные экзаменационные (при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;

Деятельность комиссий регламентируется соответствующими положениями, которые утверждаются директором колледжа.

Вывод: организация управления колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

3. Оценка образовательной деятельности организации

3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Локальная нормативно-правовая документация ЧПОУ «КУБЮПК» отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов осуществляется на основе разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, направленных на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП СПО разработаны на основе ФГОС СПО с учетом мнения работодателей и запросов регионального рынка труда.

ОПОП СПО обновлены в части состава дисциплин, содержания рабочих программ и практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, экономики, социальной сферы и требования работодателей с учетом новых профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills Russia.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 509, зарегистрированного Министерством юстиции от 21.08.2014 рег. N 33737) в соответствии с законом РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 28.08.2020 г.); приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800); Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390) с изменениями от 18.11. 2020 г.; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», действует с 01.03.2023 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем среднем общем образовании и их дубликатов»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

В структуру основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования входят:

–учебный план;

–календарный учебный график;

–рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной);

–программа государственной итоговой аттестации;

–фонды оценочных средств.

Учебные планы содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и модулям.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО.

Для каждого учебного плана разработаны графики учебного процесса и календарные графики. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной) имеются по всем образовательным циклам всех образовательных программ СПО колледжа.

Графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Все рабочие программы дисциплин, модулей, программы практик имеют рецензии.

Календарно-тематические планы разработаны на основе рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана, согласованы с председателями цикловых комиссий, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

Рабочие программы дисциплин учитывают межпредметные связи, исключают дублирование отдельных тем, предусматривают структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Рабочие программы дисциплин включают следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

По дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов или курсовых работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) практику, а также другие виды учебной деятельности.

Выполнение курсовых работ (проектов) и учебных проектов завершается защитой. Работы хранятся в установленном порядке.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего запланирована самостоятельная работа обучающихся по темам с указанием форм контроля ее выполнения.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется при проведении уроков, практических, семинарских занятий, лабораторных работ в форме устного и письменного опроса, контрольной, самостоятельной,

проверочной работы, самоотчетов, взаимопроверки, тестирования, защиты творческих работ. Формы контроля применяются в зависимости от специфики учебного материала, его сложности, объёма, доступности. В зависимости от содержания учебного материала, используются индивидуальные, парные, групповые, фронтальные формы контроля.

В рамках контроля учебных достижений обучающихся используются такие виды заданий, как решение упражнений и задач, практико-ориентированных заданий, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем.

Содержание самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная работа не отражается.

Самостоятельная работа обучающихся позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная работа ориентирует обучающихся на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению учебных проектов по общеобразовательным дисциплинам, по написанию рефератов и подготовке докладов, презентаций.

Обучающиеся, успешно выполняя самостоятельную работу, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской деятельности, занимаются ею и

успешно представляют колледж на научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих мероприятиях различного уровня.

Вывод:

– анализ содержания основных профессиональных образовательных программ свидетельствует о следующем:

– квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО по специальности;

– нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ не превышает установленного ФГОС СПО;

– объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

– дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

– количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;

– вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;

– перечень кабинетов и лабораторий колледжа соответствует ФГОС СПО по специальности;

– пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже;

– все основные профессиональные образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

– в учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов.

3.2. Анализ контингента обучающихся

В колледже на 01.09.2022 года по основной профессиональной

образовательной программе подготовки специалистов среднего звена обучается по очной форме 553 студента.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них. Сведения о контингенте за последние три года представлены в таблице № 2 по состоянию, на 01.09.2020 год на 01.09.2021 год, на 01.09.2022 г.

Таблица № 2

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
40.02.02 Правоохранительная деятельность	117	156	127
ИТОГО:	117	156	127

За последние три года наблюдается тенденция роста контингента обучающихся. В 2021 году численность обучающихся увеличилась на 39 чел. или 24,5 % по сравнению с 2020 годом и уменьшилась на 29 чел. или 22,8% по сравнению с 2021 годом, но увеличилось по сравнению с 2020 годом на 10 чел.

Структурный состав контингента на момент самообследования представлен по состоянию на 01.01.2020 г. (таблица № 3), на 01.01.2021 г. (таблица № 4) и на 01.01.2022 г. (таблица № 5),

Общий контингент очной формы обучения по состоянию на 01.01.2020 – 466 чел., 01.01.2021 – 488 чел., 01.01.2022-561 чел.

Таблица № 3

Структурный состав контингента по состоянию на 01.01.2020

№ п/п	Код и наименование специальности	Ко ли	Количество обучающихся на 01.01.2020

			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	24	466	138	135	99	94
	ИТОГО:	24	466	138	135	99	94

Таблица № 4

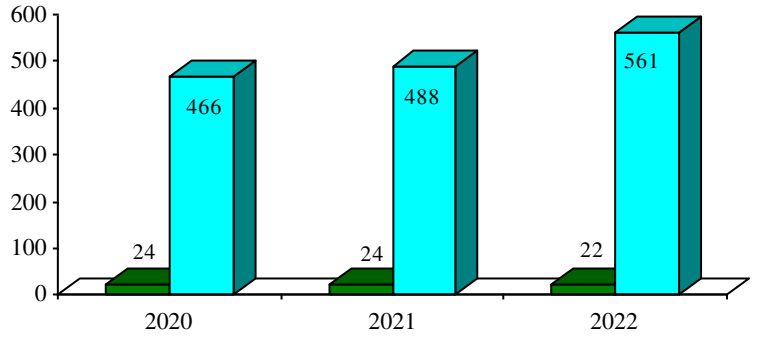
Структурный состав контингента по состоянию на 01.01.2021

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2021				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	24	488	117	158	132	81
	ИТОГО:	24	488	117	158	132	81

Таблица № 5

Структурный состав контингента по состоянию на 01.01.2022

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2022				
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	561	158	141	147	115
	ИТОГО:	22	561	158	141	147	115



	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Количество учебных групп	**24**	**24**	**22**
Численность обучающихся	**466**	**488**	**561**

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся определяющийся контрольными цифрами приема, которые устанавливает колледж и утверждает Учредитель.

Информация о приеме на обучение по программам среднего

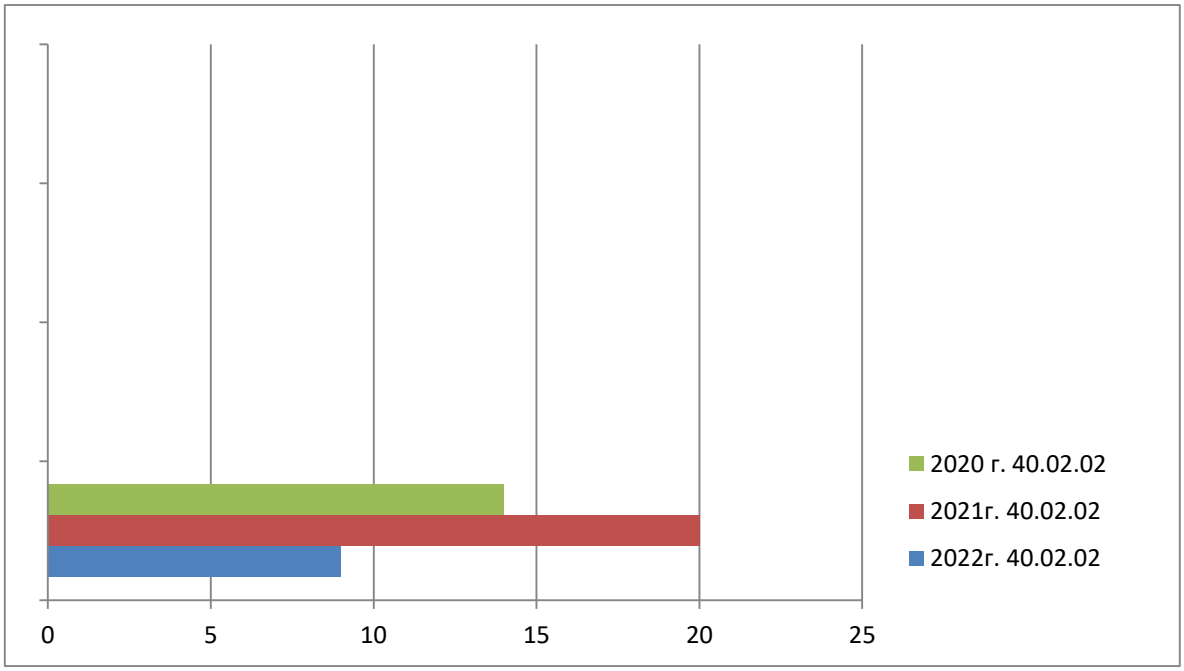
профессионального образования в ЧПОУ «КУБЮПК» представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

Сведения о приеме обучающихся в 2020, 2021,2022 годах

по состоянию на 01 сентября текущего года

Код специальности	Наименование специальности	2020 год	2021 год	2022 год
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования - всего		*117*	*156*	*118*
40.02.02	Правоохранительная деятельность	117	156	118
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования - всего		*14*	*20*	*9*
40.02.02	Правоохранительная деятельность	14	20	9



Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что прием на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена на базе

основного общего образования увеличился в 2021 году на 6 чел. или 3,8% по сравнению с 2020 годом и уменьшился в 2022 году на 11 чел. или 8,6% по сравнению с 2021 годом.

Структура подготовки специалистов соответствует целям и задачам учебного заведения основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами современного регионального рынка труда, владеющего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, обладающего сформированными убеждениями, личностными и гражданскими качествами.

Внутренняя система оценки качества обучения ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов в колледже, включает в себя: педагогический совет, администрацию колледжа, методический совет, цикловые комиссии.

Педагогический совет определяет стратегические направления развития системы образования в колледже.

Администрация колледжа:

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы управления качеством образования в колледже и контролирует их выполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы оценки качества образования в колледже;

– обеспечивает проведение административного контроля - контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических опросов по вопросам качества образования;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования по запросу муниципальных и краевых органов;

– принимает управленческие решения по совершенствованию внутренней системы управления качеством образования на основе анализа результатов.

Методический совет и цикловые комиссии:

– участвуют в разработке методики оценки качества образования и в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учебного заведения;

– проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

– результаты промежуточной аттестации;
– результаты государственной итоговой аттестации;
– достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
– удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
– трудоустройство выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса:

– реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
– качество проведения занятий;
– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское обслуживание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественное управление (педагогический совет, родительский комитет, студенческий совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, защита практических работ, контрольные работы, защита курсовой работы.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и характеризуется следующими показателями:

- качество теоретического и практического обучения;
- уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся;
- качество государственной итоговой аттестации выпускников;
- процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. В колледже используются следующие виды контроля: входной, административный, текущий и промежуточная аттестация.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формы промежуточной аттестации

по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в учебных планах по специальностям. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются ведомостями, отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе. Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования, как вновь поступивших, так и уже обучающихся.

В 2022-2023 учебном году входной контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса очной формы, имеющих основное общее образование, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в форме письменных тестовых диагностических работ и был ориентирован на проверку остаточных знаний по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования.

Целями осуществления входного контроля знаний являются:

– определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся 1-го курса, степени усвоения ими программы основного общего образования;

– выявление недостатков базовой подготовки обучающихся общеобразовательным дисциплинам;

– коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

– построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;

– определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС среднего общего образования в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В целях эффективной и качественной организации, проведения и анализа полученных результатов 15 сентября 2022 года проведено инструктивно-методическое совещание с преподавателями колледжа, на котором разъяснены

основные направления работы по проведению входного контроля и формы документов, заполняемых по его результатам.

Входной контроль проведен в сентябре 2022 года в 5 группах по 6 дисциплинам (Русский язык, Математика, Астрономия, Естествознание, История, Обществознание) выборочным методом.

Входной контроль по русскому языку выполняли 118 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость по результатам выполнения диагностических работ 92,2%, качество – 69,5%. Самый низкий результат показали обучающиеся групп 1422 и 1522.

Входной контроль по Математике выполняли 118 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость по результатам выполнения диагностических работ – 96%, качество – 61,7%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1522.

Входной контроль по Астрономии выполняли 118 обучающийся 1-го курса. Общая успеваемость – 91,3%, качество – 81,6%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1122.

Входной контроль по Естествознанию выполняли 118 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость – 94 %, качество – 83,7%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1122.

Входной контроль по Истории выполняли 118 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость –93,8%, качество – 86,9 %. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1522.

Входной контроль по Обществознанию выполняли 118 обучающихся 1-го курса. Общая успеваемость – 98,3%, качество – 84%. Самый низкий результат показали обучающиеся группы 1422.

В таблице № 7 представлены конкретизированные данные о результатах выполнения диагностических работ по каждой учебной группе, количественные показатели оценочных результатов «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам входного контроля преподавателями общеобразовательных дисциплин организовано:

– проведение индивидуальной и групповой консультационной работы со

студентами, разобраны типичные ошибки;

– домашние самостоятельные (контрольные, проверочные) работы включающие задания, нацеленные на устранение выявленных пробелов знаний, умений;

– проведены внеурочные мероприятия (классные часы, конкурсы, др.) нацеленные на актуализацию связи общеобразовательных дисциплин с будущей профессиональной деятельностью с целью стимулирования мотивации к обучению и активизации познавательной активности обучающихся;

– при проведении учебных занятий активизировано внимание на рефлексии, как этапе учебного занятия, способствующего формированию умения, правильно и аргументировано излагать свои мысли.

По всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты проведения рубежной аттестации доводятся до студентов и родителей, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

Результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам по учебным группам

Русский язык					
Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1122	Русский язык	25	25	100	88
1222	Русский язык	24	22	90,48	83,3
1322	Русский язык	25	24	90,91	79,9
1422	Русский язык	24	23	90	80
1522	Русский язык	20	19	90	94
		118	**111**	**92,2**	**69,05**
Математика					
Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1122	Математика	25	25	90	80
1222	Математика	24	23	100	62,5
1322	Математика	25	23	95	52,17
1422	Математика	24	23	100	60,87
1522	Математика	20	20	95	53
		118	**115**	**96**	**61,7**
Литература					
Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1122	Литература	25	25	100	76
1222	Литература	24	23	95,6	69,5
1322	Литература	25	23	100	69,7
1422	Литература	24	24	100	70,8
1522	Литература	20	20	95	67,8
		118	**115**	**98,1**	**41,6**

Астрономия

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1122	Астрономия	25	24	75	76,3
1222	Астрономия	24	24	90,6	80,5
1322	Астрономия	25	23	90,9	78,6
1422	Астрономия	24	24	100	95
1522	Астрономия	20	20	100	78
		118	**115**	**91,3**	**81,6**

Естествознание

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1122	Естествознание	25	24	83	76,2
1222	Естествознание	24	24	92	79
1322	Естествознание	25	23	95	91,3
1422	Естествознание	24	24	100	76,7
1522	Естествознание	20	20	100	95,6
		118	**115**	**94**	**83,7**

История

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1122	История	25	25	95,5	89,2
1222	История	24	24	96	82,4
1322	История	25	25	95,8	87,5
1422	История	24	24	94	94,5
1522	История	20	18	88	81,2
		153	**147**	**93,8**	**86,9**

Обществознание

Группа	Наименование учебной дисциплины	Численность группы, чел.	Выполняли работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
1122	Обществознание	25	20	96	84
1222	Обществознание	24	23	100	88
1322	Обществознание	25	24	100	83,3
1422	Обществознание	24	24	95,8	75
1522	Обществознание	20	23	100	90
		118	**114**	**98,3**	**84**

Контроль качества обучения осуществляется через административный контроль в форме диагностических работ и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль, как один из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, осуществляется преподавателями и реализуется следующими методами: устным опросом, письменной контрольной и проверочной работой, практическими, лабораторными, самостоятельными работами, тестированием, защитой проектов.

Административный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины. В 2022-2023 учебном году административный контроль проведен выборочным методом всех курсов.

Промежуточная аттестация позволяет установить уровень сформированности обучающимися компетенций при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на цикловых комиссиях и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация, направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Административный контроль проведен в ноябре 2022 года выборочным методом в группах всех курсов. Результаты административного контроля представлены в таблице № 8.

По результатам административного контроля средняя успеваемость групп составляет 92,5%, качество 79,8%.

В 2022-2023 учебном году колледж впервые принял участие в проведении ВПР. Всероссийские проверочные работы были проведены с 15 сентября по 9 октября во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Результаты ВПР представлены в таблице 7а.

Таблица № 7а

1 КУРС МЕТАПРЕДМЕТ								
	Средний балл	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Количество "Х"	% качества	% успеваемости
Общие результаты за 1 курс	3,96	20,20	54,55	24,24	1,01	0	66,6	100
1 КУРС ИСТОРИЯ								
Общие результаты за 1 курс	4,89	16,70	36,70	34,23	12,37	0	98,6	100
2 КУРС МЕТАПРЕДМЕТ								
Общие результаты за 2 курс	3,24	11,76	31,37	42,48	14,38	0	33,9	85,6

2 КУРС ИСТОРИЯ								
Общие результаты за 2 курс	3,78	33,08	37,06	24,13	5,72	0	71,24	100

Результаты ВПР 2022-2023 уч. г. демонстрируют, что студенты 2 курса владеют процентом успеваемости и качеством обучения ниже , чем студенты 1 курса, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся колледжа на начальном этапе обучения.

Таблица № 8

Результаты административного контроля в 2022-2023 уч. году

Курс	Наименование учебных дисциплин, ПМ, МДК	Численность, чел.	Количество студентов, выполнявших работу, чел	Успеваемость, %	Качество, %
40.02.02. Правоохранительная деятельность					
1 курс	Русский язык	118	118	92,2	69,05
	Математика	118	114	93,4	81,0
	Литература	118	116	98,1	41,6
	Информатика	118	117	98,0	83,9
	Астрономия	118	116	91,3	81,6
	Естествознание	118	117	94,0	83,7
	История	118	117	93,8	86,9
	Обществознание	118	118	98,3	84,0
	Иностранный язык	118	118	92,0	70,0
	Физическая культура	118	118	100	87,6
2 курс	Основы философии	137	135	100	88,0
	Иностранный язык	137	123	94,0	83,7
	Физическая культура	137	134	100	89,0
	Предпринимательское право	137	130	83,5	61,0
	НПП	137	136	92,0	70,0
	Гражданское право и гражданский процесс	137	130	93,4	85,0
	Экологическое право	137	124	97,0	83,4
	Налоговое право	137	122	98,0	86,0
	Теория государства и права	137	112	100	89,0
3 курс	Иностранный язык	168	111	93,0	68,1
	Криминология и ПП	168	112	97,2	89,0
	Физическая культура	168	125	100	88,0

	Уголовное право	168	110	82,0	85,3
	Уголовный процесс	168	125	90,1	90,2
	Криминалистика	168	140	91,0	82,3
	Финансовое право	138	123	83,4	71,8
	Трудовое право	138	134	95,0	83,0
	Огневая подготовка	138	129	83,0	70,0
	Правоохранительные органы	138	115	78,0	63,0
4 курс	Оперативно-розыскная деятельность	130	108	95,0	89,0
	Огневая подготовка	130	106	86,0	82,1
	Специальная техника	130	109	93,5	66,1
	Технико-специальная подготовка	130	109	88,3	61,5
	Семейное право	130	120	98,0	67,2
Итого по специальности		**553**	**4091**	**92,9**	**77,65**

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2022-2023 учебного года на основании данных на 1 апреля 2023 года, определялись по двум основным показателям:

- успеваемость (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)

- качество знаний (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2022-2023 учебного года приведены в таблице № 9.

Таблица № 9

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2022-2023 учебного года

Код, название специальности, профессии	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
40.02.02 Правоохранительная деятельность						
1 курс	100	82,3	100	93,4	100	85,3
2 курс	100	79,3	100	86,7	100	79,5
3 курс	100	64,6	100	63,5	100	66,7
4 курс	100	88,4	100	82,6	100	90,5
Итого по колледжу по ППСЗ	**100**	**79,3**	**100**	**82,6**	**100**	**87,2**

Проведя анализ промежуточной аттестации за 2020-2021, 2021-2022

учебные годы, а также по итогам зимней сессии 2022-2023 учебного года на основании данных на 1 апреля 2023 года получены следующие результаты по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний повысилась на 5 %

Анализ полученных средних показателей успеваемости обучающихся и стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА), представленные в таблице № 10, показывают целенаправленную работу педагогического коллектива колледжа над повышением качества знаний студентов.

Таблица № 10

Результаты государственной итоговой аттестации
за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Специальность	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебные годы	
	Успеваемость,%	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	82, 6	100	87,2

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, предназначенной для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО показывает, что студенты успешно осваивают программы. Качество защит выпускных квалификационных работ показывает соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

Таким образом, уровень подготовки специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС.

3.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЧПОУ «КУБЮПК» регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором колледжа на основе Федерального государственно образовательного стандарта специальностей, с учетом соответствующих профессиональных стандартов и профессий (компетенций) WorldSkills.

Согласно рабочим учебным планам в колледже определен график

учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и календарному графику по конкретной специальности. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс учебная часть формирует количество и состав групп по специальностям. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Оперативное управление учебным процессом в колледже реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебно-методической и научной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в колледже.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам. Журнал учебной группы - это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведённых занятий в полном соответствии с расписанием колледжа и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости обучающихся за учебный год.

Расписание учебных занятий в колледже является важнейшим

документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка колледжа, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения занятия-урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине. Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах и расписании учебных занятий составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью колледжа.

ВЫВОДЫ

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов, предусмотренного ФГОС СПО.

2. Учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузке на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

4. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются

5. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

6. Продолжительность академического часа определены Уставом.

7. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

8. Разработка и утверждение тем выпускных квалификационных работ для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

3.5. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778) в ЧПОУ «КУБЮК» реализуется практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка реализуется:

– непосредственно в ЧПОУ «КУБЮПК», в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на

основании договора, заключаемого между ЧПОУ «КУБЮПК» и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются основной профессиональной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Практическая подготовка в колледже осуществляется согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

– практику формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (учебную);

– практику по профилю специальности направленную на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

– преддипломную практику, направленную на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная (профессиональная) практика обучающихся ЧПОУ «КУБЮПК» является составной частью основной образовательной программы колледжа и имеет цель – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, направлена на приобретение опыта практической профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по общепрофессиональным дисциплинам, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности.

Производственная практика в ЧПОУ «КУБЮПК» организована в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессиональным стандартом, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778), локальным актом «Положение о практической подготовке в ЧПОУ «КУБЮПК» по специальности и программаме практик разрабатывается график практического обучения обучающихся, при этом учитываются особенности региона и обеспечение обучающихся рабочими местами.

Последовательность и содержание всех этапов практики определяют программы учебной и производственной практик по каждой специальности. Разработанная образовательным учреждением документация по учебной и

производственной практике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и методическим рекомендациям.

Планы по всем видам практики разработаны с учетом имеющейся материальной базы колледжа, мест практики на предприятиях и в организациях различных форм собственности.

Организация учебной практики осуществляется в учебных аудиториях колледжа, на основании графика учебного процесса и расписания занятий.

Для достижения целей и задач производственной (профессиональной) практики обучающихся колледжа реализуются следующие направления деятельности:

– организационно-методическое сопровождение обучающихся в ходе профессиональных практик;

– нормативное обеспечение организации профессиональной практики обучающихся колледжа;

– увеличение числа баз практики для решения целей и задач профессиональной практики;

– совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики обучающихся колледжа.

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях города Сочи на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

На основании положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Колледж заключил договоры о партнерстве с ведущими предприятиями города и районов:

– Договор на производственную практику от 20.04.2019г. до 20.04.2024 г. с филиалом по Хостинскому району ФКУ УИИ УФСИН РФ.

– Договор на практику по профилю и специальности от 14.01.2019 г.с Отделом военного комиссариата Краснодарского края по городу Сочи (пролонгация).

– Договор на практику с Сочинским ЛУ МВД на транспорте от 01.01.2021 г. до 31.12.2022 г. (пролонгация).

– Договор о Сотрудничестве в области учебно-методических и практических вопросов с Хостинским районным казачьим обществом г. Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества от 01.09.2018 до 01.09.2023 г.

– Договор на практику с Хостинским районным казачьим обществом г. Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества от 01.02.2019 до 01.02.2024 г.

– Договор с отделом по контролю за оборотом наркотиков УВД по г. Сочи от 01.09.2022 г.

– Договор с Хостинским районным отделением судебных приставов г. Сочи ГУ ФССП по Краснодарскому краю от 01.12.2022 г.

– Договор с Отделом полиции (Лазаревский район) УВД по г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю

Ключевые предприятия – работодатели ЧПОУ «КУБЮПК» в 2022 году приведены в таблице № 11.

№	База практики	Место практики
1.	Отдел военного комиссариата, призывное отделение Краснодарского края по г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 29
2.	Судебный участок № 97 Хостинского района г.Сочи (Краснодарский край)	г. Сочи, Хостинский район, ул. 50 лет СССР, 14
3.	Судебный участок № 99 Хостинского района г.Сочи (Краснодарский край)	г. Сочи, Хостинский район, ул. 50 лет СССР, 14
4.	Прокуратура Центрального района города Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Карла Либкнехта,7
5.	Центральный районный суд г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 20

6.	Отдел по расследованию преступлений на обслуживаемой территории отдела полиции Центрального района Следственного управления УВД г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 60
7.	Следственное управление Следственный комитет РФ по Краснодарскому краю	г. Сочи, Центральный район ул. Парковая, 15
8.	ОУУП и ПДН УВД Хостинского района по г. Сочи	г. Сочи Хостинский район, ул. Аллея Ченгелхема, 8
9.	ОП Лазаревского района Отдел по Расследованию Преступлений на обслуживаемой территории СУ УВД по г. Сочи	г. Сочи. Лазаревский район, пос. Лазаревское, ул. Павлова, 20
10.	Сочинская межрайонная природоохранная прокуратура	г. Сочи, Хостинский район, м. Зеленая роща, ул. Курортный проспект, 120
11.	ОЭБ и ПК Сочинское линейное управление МВД России на транспорте, г. Сочи, ЦР	г. Сочи, Центральный район, ул. Горького, 46
12.	Хостинское районное казачье общество г. Сочи Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества	г. Сочи, Центральный район, ул. Мацестенская, 17
13.	Уголовно - исполнительная инспекция филиал по Хостинскому району ФКУ УИИ УФСИН РФ, ул.	г. Сочи, Хостинский район, ул. Лесная,6
14.	Хостинский районный суд г. Сочи	г. Сочи, Хостинский район, Ул. Курортный проспект, 106
15.	Центральный избирательный комитет Администрации МО г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Парковая,32/11
16.	Мировой суд г. Сочи Участок № 100, 106, ЦР г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Тоннельная, 16
17.	Отдел полиции УВД Адлерского района	г. Сочи, Адлерский район, п. Блиново, ул. Кирпичная, 1А
18.	Пункт полиции УВД п. Лоо Лазаревского района	г.. Сочи, Лазаревский район, ул. Разина, 22А
19.	Мировой судебный участок № 249, Хостинский район г. Сочи	г. Сочи, Хостинский район, ул. Ялтинская, 12
20.	Отделение судебных приставов по Хостинскому району	г. Сочи, Хостинский район, ул. Севастопольская, 25
21.	Участковый пункт полиции № 3 ОП ЦР г. Сочи, ул.	г. Сочи, Центральный район, ул. г. Сочи, Воровского, 34
22.	Участковый пункт полиции №2 ОП ЦР г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Невская,6

23.	Отдел полиции УВД Хостинского района по г. Сочи	г. Сочи, Хостинский район, ул. Чентелхема, 10
24.	Изолятор временного содержания ОП УВД Хостинского района, г. Сочи	г. Сочи, Хостинский район, ул. Чентелхема, 10
25.	Участковый пункт полиции № 4 ОП ЦР по г. Сочи	г. Сочи, Центральный район, ул. Цветной Бульвар, 36
26.	Адлерский районный (окружной) суд г. Сочи	г. Сочи, Адлерский район,
27.	Лазаревский районный суд г. Сочи	г. Сочи. Лазаревский район, пос. Лазаревское, ул. Победы, 69
28.	Отдел судебных приставов Адлерского района по г. Сочи.	г. Сочи, Адлерский район, Кирпичная, 24А
29.	Полк ДПС ГБДД УВД ЦР по г. Сочи, ул. Пластунская, 163А	г. Сочи, Центральный район, ул. Пластунская, 163А
30.	Сочинское ЛУ МВД на транспорте, Адлерский линейный ОП по г. Сочи	г. Сочи, Адлерский район, ул. Ленина, 113
31.	ОЭБ и ПК по г. Сочи Краснодарского края	г. Сочи, Красноармейская, 28
32.	Следственный отдел по Хостинскому району	г. Сочи, Учительская, 26
33.	Прокуратура г. Сочи Краснодарского края	г. Сочи, ул. Театральная 8
34.	Судебный участок № 102 Центрального района	г. Сочи, ул. Переулок, 9
35.	Администрация г. Сочи	г. Сочи, ул. Советская, 26
36.	Администрация Лазаревского района	Лазаревский район, ул. Глинки, 4.

Администрация колледжа заключает и индивидуальные договоры на прохождение обучающимися практики, учитывая содержание программы, интересы обучающихся и их постоянное место жительства.

С целью обеспечения обучающихся соответствующим методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Итогом производственной практики является отчет обучающегося, включающий в себя характеристику с предприятия, дневник, аттестационный лист, прием которого проводится в форме открытой защиты.

Анализ результатов практики позволяет сделать выводы о том, что:

– методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на высоком уровне;

– руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Организация учебной и производственной практики обучающихся колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

Вместе с тем необходимо:

1. Активнее привлекать к реализации формирования профессиональных компетенций в рамках ФГОС специалистов предприятий в разных формах взаимодействия.

2. Продолжить поиск новых партнеров и баз практик.

3.6. Оценка востребованности выпускников

Потребителями выпускников являются преимущественно предприятия и организации города и края. В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам колледжа предоставлена возможность на базе практики продолжать трудовую деятельность с учетом ее мотивации в период каникул и в части дальнейшей стажировки на предлагаемую должность.

Работа по трудоустройству выпускников колледжа осуществляется согласно плану работы по трудоустройству выпускников средствами информирования обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.

Между колледжем и работодателями существует тесное взаимодействие по вопросам совершенствования основных профессиональных образовательных программ с учетом требований рыночной экономики.

В ЧПОУ «КУБЮПК» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий, формируя банк вакансий;

2. Администрация колледжа работает в тесном контакте с Центрами занятости по трудоустройству выпускников;

3. Колледж принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образований краевого и городского уровней;

4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Выпускники колледжа успешно трудятся в организациях соответствующего профиля. Колледж следит за карьерным ростом своих выпускников, собирая сведения о выпускниках, работающих в правоохранительных структурах.

Информация о распределении выпускников колледжа по каналам занятости представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Информация о распределении выпускников колледжа по каналам занятости за 2020 - 2022 годы

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Служба в армии	Декрет	Доля трудоустроенных, %
2020	87	53	17	15	2	60,9
2021	69	35	21	10	3	50,7
2022	98	40	23	7	7	40,8

Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года представлена в таблице № 13.

Доля выпускников, распределённых по каналам занятости в 2022 году составила 40 %,

ВЫВОДЫ:

1. Общий выпуск составил в 2020- 87 человек, в 2021 году - 69 человек, в 2022 году – 98 человек. Выпуск уменьшился в 2021 году по сравнению с 2020

годом на 18 чел. или 20,6 %, по сравнению с 2022 годом –увеличился на 11 чел. или 12,7%.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года показывают, что, по сравнению с 2020 годом в 2022 году процент выпускников колледжа, распределенных по каналам занятости уменьшился.

Трудоустроено в 2022 году 40 чел., что составляет 40,8 % выпускников (60,9 % - 2020 г., 50,7% - 2021); продолжили обучение на следующей ступени образования – 23 чел. или 23,4% (19,5 % - 2020 г., 30,4% -2021 г..); призваны в ряды ВС РФ – 7 чел. или 7,1 % (17,2 % - 2020 г.,14,4% 2021 г.); находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком – 7 чел. или 7,1%.

2. Показатели отсутствия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, свидетельствуют о востребованности выпускников на рынке труда.

3. Колледж обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников, что позволяет им успешно конкурировать на рынке труда и быть востребованными. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Таблица № 13

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Наименование укрупненной группы (профильного направления)	Код и наименование специальности	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2022 года очной формы обучения (внебюджет), чел.						Доля распределенных по каналам занятости %
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Не трудоустроены	
			По специальности	Не по специальности					
Правоохранительная деятельность	40.02.02 Правоохранительная деятельность	98	30	10	7	23	7	0	40,8

3.7 Воспитательная работа

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует созданию воспитательного пространства для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетенций и умений и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО.

Воспитательная работа в ЧПОУ «Кубанский юридический полицейский колледж» строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Концепция воспитательной работы на 2020-2025 годы, Программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Планом воспитательной работы колледжа.

Педагогическим коллективом разработана модель воспитательной системы, сутью которой является создание единой воспитательной среды.

Цель воспитательной деятельности колледжа заключается в создании условий для развития личности студента, реализации ее творческой активности, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.

В соответствии с поставленной целью реализуются следующие задачи:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. Развитие профессиональных способностей, умения, мастерства обучающихся, выработка у них стремления к самообразованию самозанятости, развитие инициативы и творческого поиска.

2. Формирование ценностей здорового образа жизни и экологической культуры.

3. Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности, чувства патриотизма и общественно-политической активности.

4. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.

5. Развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.

6. Развитие сотрудничества студентов и преподавателей, студенческого самоуправления.

Направления воспитательной деятельности:

– обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

– достижение нового уровня взаимодействия семьи, колледжа и других образовательных учреждений, органов управления образованием, молодежных общественных организаций, религиозных конфессий в воспитании и социализации молодежи;

– повышение имиджа колледжа и его статуса;

– постоянное оценивание собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

– создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.

Условия реализации концепции воспитания в колледже:

– ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;

– опора на творческую активность студенческого коллектива;

– эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;

– стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;

– оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений колледжа;

– создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социально-педагогической поддержки;

– формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных молодых людей на своих сокурсников;

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия во внеучебной жизни колледжа (культурно - массовой, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеучебной жизни колледжа.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. Проведение социологических исследований и опросов, обучающихся по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности колледжа.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание достигается через участие обучающихся в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию поисковой,

собирательской, просветительской и исследовательской работы музея; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; во внеурочной воспитательной деятельности и через систему библиотечных часов. Воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления; процесс находит отражение в издании студенческой газеты, выпуске стенных газет и информационных бюллетеней с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений.

Традиционно в колледже проводятся тематические занятия на тему «День народного единства», участие в акциях, озвученная презентация «Символы Российской Федерации», комплекс мероприятий, посвящённых Великой Победе, уроки Мужества, мероприятия ко Дню русского языка и литературы, проведение экологической акции «Чистый город», «Экологический десант»; конкурс «Ратные страницы истории», краевой месячник «Безопасная Кубань», мероприятия практического направления - «Полицейский десант», и профориентационного -«Билет в будущее».

Основным направлением работы по гражданско-патриотическому воспитанию в колледже является организация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Зарница».

В период с 20.09.2022 по 20.10.2022 в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 29.12.2007 № 1257 «О ежегодном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы» с изменениями и дополнениями от 27 сентября 2012 года, проводилась планомерная работа, направленная на формирование и развитие личности, призванная формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности.

Целевыми установками являются: создание комплекса мероприятий, проводимых в различных формах по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения осуществляется через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами. Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, привитие навыков здорового образа жизни организует руководитель физвоспитания через уроки физического воспитания, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях: «А, ну-ка, парни!» - эстафета, посвященная 23 февраля, «А, ну-ка, девушки!» - веселые старты для девушек к 8 марта, «Турнир по армреслингу». Проведение ежегодных медосмотров обучающихся, соблюдение санитарных норм и правил, санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей (беседы, сан. бюллетени, лекции, оформление информационного стенда «Уголок здоровья», также способствует привитию навыков здорового образа жизни. По всем вышеперечисленным направлениям воспитательной деятельности активно действует культурно-досуговый центр.

С целью предоставления каждому обучающемуся возможности попробовать себя в разных областях деятельности, в центре организована разнообразная внеурочная деятельность. Одно из актуальных направлений воспитательной деятельности является профилактика зависимостей и пропаганда здорового образа жизни, в рамках которого традиционно проводятся серия тематических классных часов, профилактических бесед, конкурсов плакатов, стенгазет, коллажей. Они дали обучающимся возможность проявить свою творческую активность, нестандартность, позволяет каждому самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности. Структурное подразделение отвечает интересам подростков, запросам родителей, с целью повышения качества

усвоения образовательных программ и уровня художественно-эстетического воспитания, а также обретения здорового образа жизни.

Мероприятия по профилактике наркомании: работа педагога-психолога с обучающимися, родителями, проведение социально-психологического тестирования; ежемесячные отчеты классных руководителей групп о работе с не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также склонных к совершению правонарушений, мероприятия по профилактике наркомании, по защите детей от противоправного контента в образовательной среде, административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ, мероприятия направленные на профилактику суицидального поведения

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни. Сформировать установки на здоровый образ жизни помогает обучающимся специалисты по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер №2» города Сочи, которые ежеквартально проводят беседы, кинолекторий и информационные часы на темы: «Последствия употребления ПАВ», «Здоровье – твое богатство», «Вся правда о наркотиках», «Что ты знаешь о своем здоровье?», «Здоровый образ жизни – предупреждение вредных привычек», «Умей сказать – «НЕТ!». Также проводятся лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, дорожного травматизма, снижению уровня заболеваемости. Целый цикл бесед, классных часов посвящен темам: «Самовоспитание как расширение сознания», «Административная и уголовная ответственность», «Поведение в экстремальной ситуации», «Как научиться управлять собой». Ежегодно проводится Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», с распространением тематических листовок в колледже, размещением информации на стенде.

Трудовое воспитание находит свое выражение в участии обучающихся в трудовом десанте, акциях, организации дежурства, генеральных уборок; в

соблюдении чистоты и порядка в колледже; через содействие трудоустройству и контроль соблюдения трудовой дисциплины; привлечение обучающихся к художественно-информационному оформлению учебных аудиторий.

Правовое воспитание, задачей которого является формирование у обучающихся системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, умения получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, умение применять полученные знания для решения типичных задач в области правовых отношений, повышение уровня правовых знаний родителей.

Правовое воспитание происходит в процессе ознакомления обучающихся с правилами внутреннего распорядка, заседания студенческого совета, проведения классных часов на тему «Правовая культура человека», «Взаимоотношения с полицией», «Конституционные права и обязанности граждан», профилактических бесед по вопросам разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних, знания основных нормативно-правовых актов.

С целью воспитания правовой культуры и в связи с проведением на территории Краснодарского края антинаркотической профилактической акции «Набат» проводилось профилактическое мероприятие, с приглашением капитана полиции отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков УВД города Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

В рамках декад правовых знаний обучающиеся колледжа встречаются с представителями Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю, наркологами, представителями КДН, полицейскими.

Кроме этого на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

– Общее собрание студентов нового набора на тему «Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа»;

– Неделя по профилактике правонарушений и преступлений;

– Дни профилактики, День толерантности, День здоровья;

– Неделя по противодействию коррупции;

– Неделя по профилактике межнациональных конфликтов, ксенофобии и экстремистских проявлений;

– Недели по профилактике вредных привычек;

– создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога;

– встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в колледже «Правовая ответственность за нарушения дисциплины»;

– профилактические беседы инспекторов ОПДН города Сочи., работников правоохранительных органов в коллективах групп: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», беседы по ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков,

– встречи со специалистами наркологического диспансера,

– заседания Совета по профилактике правонарушений совместно со студенческим советом и активами групп по вопросам соблюдения дисциплины студентами колледжа.

Экономическое воспитание состоит в воспитании бережного отношения к материальным и финансовым средствам, помещениям, оборудованию, электроэнергии, теплу, воде и т.п.; поощрении стремления обучающихся к достижению материальной независимости; использовании в учебном процессе активных методов обучения (эвристических семинаров, деловых игр, упражнений проблемного характера и т.п.); развитии системы поощрения

лучших обучающихся; при изучении дисциплины «Основы бюджетной грамотности» и «экономики».

Экологическое воспитание имеет целью целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Воспитание бережного отношения к природе при проведении экскурсий, участие в экологических акциях; учебно-исследовательская деятельность и участие в конференциях, семинара, реализации городских программ, участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, проект «Чистый город» высадка деревьев и других проектах.

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через развитие духовно-нравственных ценностей, создание собственного отношения к жизни, развитие нравственных основ личности, гуманистического отношение к окружающему миру, изучение приоритетных жизненных ориентиров, расширение культурного кругозора, культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора. В рамках данного направления воспитательной работы проведены следующие: «День учителя», «Посвящение в студенты первокурсников колледжа», новогодний праздник, участие в конкурсе «Мистер-Колледж», «Мисс-Колледж».

Социальное и личностное развитие студентов осуществляется посредством действия программы социально-психологической адаптации. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. В плане работы на 2022-2023 учебный год отражаются все планируемые мероприятия:

Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса (осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников);

Психодиагностическая работа с учащимися;

Работа с учащимися «группы риска»;

Работа по профилактике и предотвращению буллинга, мобинга и агрессивного поведения учащихся;

План работы по адаптации студентов первого года обучения выполнен полностью. В рамках реализации этого плана были проведены следующие мероприятия:

– составлены расширенные списки студентов групп 1-го курса, многодетные семьи и лица, находящиеся под опекой;

– для студентов первого года обучения на классных часах доведены права и обязанности студентов колледжа;

– проведено заседание классных руководителей групп;

– проведено анкетирование для диагностики показателей социальности учащихся.

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы разработаны следующие критерии:

– сформированность общеколледжного коллектива;

– удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении;

– уровень воспитанности;

– проведение культурно – просветительских мероприятий (классные часы, коллективно-творческие дела);

– активность обучающихся, участвующих в мероприятиях;

– снижение количества правонарушителей и состоящих на учете;

– снижение количества обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Разработанные критерии помогают анализировать эффективность работы по созданию в колледже благоприятного нравственно-психологического климата.

Воспитательная деятельность осуществляется в синтезе учебного и внеучебного процессов, на плановой, системной и постоянной основе. Воспитательная составляющая учебного процесса отражается в рабочих

программах учебных дисциплин, предполагающих актуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

В программу профессиональной подготовки специалистов входят дисциплины, имеющие большой воспитательный потенциал для духовного и гражданского становления обучающихся. Это такие учебные дисциплины, как литература, история, обществознание, основы философии, русский язык, экология, кубановедение, безопасность жизнедеятельности, основы бюджетной грамотности, психология делового общения, начальная правовая подготовка.

Каждый профессиональный модуль также содержит возможности для профессионального воспитания будущего специалиста.

Содержание учебных занятий, внеучебная деятельность педагогов по данным дисциплинам способствуют формированию необходимых личностных и профессиональных качеств будущих специалистов. Для более полного воспитания используется социально-культурная среда города. В этой связи деятельность преподавателей реализуется в самых различных формах: семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, дискуссиях, экскурсиях.

Ежегодно актуализируется нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность регламентируется положениями и локальными актами, утвержденными директором образовательного учреждения и советом колледжа: правилами внутреннего распорядка студентов, положением о классном руководстве учебной группы, положением о студенческом совете, положением о совете профилактики и т.д.

Вопросы организации воспитательной работы рассматриваются и решаются на педагогических советах, методических советах, советах классных руководителей, совещаниях педагогического коллектива по следующей тематике: «Реализация программ: духовно-нравственного, патриотического, профессионального воспитания, социального партнерства и программы формирования здорового образа жизни»; «Результаты социально-психологической адаптации студентов групп нового набора», «Работа кружков дополнительного образования», «Противодействие коррупции», «Анализ

качества плановой и отчетной документации классных руководителей»; «Обсуждение и утверждение требований по ведению документации классных руководителей»; Обсуждение программы по психологической реабилитации студентов колледжа.

В целях повышения методической компетентности преподавателей колледжа проведены: тематическая лекция «Признаки буллинга и кибербуллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; тренинг коммуникативной компетентности для педагогов»; тренинг «Профилактика стрессов у педагогов».

Воспитательная работа реализуется под руководством директора колледжа, заместителя директора по ВР, классных руководителей. Обучающиеся колледжа объединены в студенческие группы. За каждой студенческой группой закреплены классные руководители. Классными руководителями 23 групп являются наиболее опытные и творческие преподаватели колледжа. Главные задачи классных руководителей - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды колледжа: студенческого сообщества, педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров; выработка единых установок в подходе к воспитанию: в колледже и в семье; создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого-педагогической помощи; создание благоприятной воспитывающей среды для обучающихся и родителей, защиты интересов подростка, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками; привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

В целях построения воспитательного процесса составляется социальный паспорт колледжа, социальный паспорт на каждую учебную группу. Поэтому к выбору форм работы классные руководители подходят с учетом анализа контингента группы, социального статуса студента, индивидуальных

возрастных особенностей, особенности требований профессиональной подготовки по каждой специальности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления, деятельность которого реализуется в системе работы студенческого совета и регламентируется «Положением о студенческом совете колледжа».

Цель работы Студенческого совета – участие в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества, социализация обучающихся через реализацию права обучающихся на участие в управлении.

Внеучебная и социальная работа колледжа использует в своей деятельности такие формы как: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Особенно действенными являются мероприятия, проведенные классными руководителями: диагностика показателей социальности студентов первого года обучения, которая показала уровень социальной адаптированности (как способности активного приспособления индивида к условиям социальной среды); уровень социальной автономности (реализующей совокупность установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, соответствующих представлению личности о себе); уровень социальной активности (как реализуемая готовность к социальным действиям); уровень нравственной воспитанности (отражающей степень сформированности у студентов гуманистических ценностей), тренинга на адаптацию студентов, индивидуальная диагностика студентов, обратившихся за психологической поддержкой, диагностика межличностных отношений, развивающая и коррекционная психологическая работа. В колледже организована и проводится следующая работа с данной категорией обучающихся: посещение на дому с целью обследования материально-бытовых

условий, вовлечение обучающихся во внеклассную работу, спортивные секции, тематические беседы.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие тематические беседы со студентами:

«Молодежь за здоровый образ жизни!»;

«Безопасность в социальных сетях»;

«Социальные сети как источник информации»;

«Богатое разнообразие мировых культур;

«Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде»;

«Влияние алкоголя на формирующийся организм»;

«ЗОЖ - путь к счастливому будущему»;

«Национальное многоцветие – духовное богатство России»;

«Конфликты и пути их решения»;

«Огромный мир интернет пространства»;

«Алкоголь и его последствия»

«Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»

«Соблюдение закона Краснодарского края от 21.07.2008 г №1539-КЗ».

Со студентами 4 курса (выпуск) проведены беседы о дальнейшем трудоустройстве, развитию карьерного роста, профориентационные встречи по поступлению в ВУЗ.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива колледжа, решение, которой осуществлялось по следующим направлениям:

– психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях по курсам;

– информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

– индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей;

– приглашение на заседания Совета профилактики;

– анкетирование родителей (выявление удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом, отношение к коррупции).

В режиме онлайн проведены индивидуальные и групповые тематические родительские собрания: «Воспитательный потенциал семьи», «Совместная работа педагогического коллектива и родителей по формированию личностных морально-психологических качеств подростка», «Психофизиологические особенности раннего юношества», «Взаимодействие и общение подростка и родителей», «Как любить своих детей», «Особенности подросткового возраста».

Педагогом-психологом колледжа на регулярной основе осуществляется консультирование обучающихся, преподавателей, родителей. Проведены тематические беседы на тему «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий», «Здоровый образ жизни семьи-залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка», «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки», «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка».

Характеризуя контингент с точки зрения гражданства, можно выделить следующие группы:

- граждане Российской Федерации – 509 человек;
- граждане республики Беларусь – 1 человек;
- граждане республики Узбекистан -1 человек;
- граждане республики Армения - 6 человек;
- граждане Украины– 4 человека

По состоянию на 1 декабря 2022 года в ЧПОУ «КубЮПК» обучается по очной форме 553 студента. В городе проживают Сочи 542 чел., что составляет 98,%; проживают в Абхазии 5 студента (0,9 %).

В колледже студентов-инвалидов не обучается, многодетные семьи 15, что составляет 2,8 %.

Из общего количества обучающихся 6 опекаемых, что составляет 1,1%,

студентов относятся к студентам группы риска нет.

Для формирование основ комплексного решения проблем детей с ОВЗ и детей - инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к социальной адаптации в обществе, в колледже проводятся мероприятия, направленные на обеспечение успешного овладения детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами образовательными программами, социализацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательном пространстве колледжа, организацию системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционного-развивающего, лечебного-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

В таблице № 14 приведены данные из социального паспорта колледжа.

Таблица № 14

Сведения из социального паспорта колледжа

№ п/п	Код и наименование специальности	Студенты из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, *опекаемых*	Студенты из малообеспеченных семей	Студенты из числа инвалидов	Студенты из многодетных семей
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	6	0	0	15

В колледже создана материальная база, соответствующая современным требованиям доступности, что позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья иметь равные возможности в получении профессионального образования.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведется по следующим направлениям: диагностирование,

психокоррекция и развивающая работа, консультирование. Проводится контроль за условиями проживания иногородних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные и групповые профилактические беседы по различным проблемам, диагностика и анализ степени удовлетворенности студентами состоянием среды обучения.

Социально-психологическая помощь направлена на создание благоприятного микроклимата в социуме колледжа, устранение негативных воздействий дома и в коллективе колледжа, затруднений во взаимоотношениях с окружающими.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного учреждения квалифицированными специалистами. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Деятельность по управлению кадровым составом включает в себя:

– деятельность, по оптимизации и стабилизации кадрового состава структурных подразделений колледжа;

– деятельность, направленная на создание и поддержание организационного порядка, укрепление исполнительности, ответственности сотрудников за выполняемые обязанности, укрепление трудовой и производственной дисциплины;

– деятельность, направленная на создание эффективной системы мотивации педагогических работников и других сотрудников колледжа;

– деятельность, направленная на оптимизацию обучения и повышения квалификации специалистов, в том числе аттестацию педагогических работников;

– деятельность, направленная на формирование и укрепление

корпоративной культуры колледжа.

В таблице № 15 представлены сведения о кадровом составе работников колледжа.

Таблица № 15

Кадровый состав колледжа

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
ВСЕГО РАБОТНИКОВ	25	100
Всего преподавателей	13	52
в том числе штатных преподавателей	7	28
внутренних совместителей	3	12
внешних совместителей	3	12
Имеют образование:	13	100
Высшее	13	100
Среднее специальное	0	0
Имеют квалификационную категорию	0	0
высшую	0	0
первую	0	0
Имеют ученую степень:	0	0
кандидат наук	0	0
доктор наук	0	0
Имеют почетное звание, награды	0	0
Имеют педагогический стаж	13	100
до 5 лет	5	38,46
до 10 лет	4	30,76
более 10 лет	4	30,76

Все педагогические работники колледжа, реализующие образовательный процесс, имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и/или специальности.

Для организации кадрового учета в колледже регулярно ведется работа с кадровыми документами в соответствии с законодательными нормами и нормативными документами.

Отбор кандидатов на должности проводится путем собеседования с директором и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

– уровень образования и квалификация;

– обучение по программам дополнительного профессионального

образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации);

- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- ответственность и инициативность.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в колледже регулярно проводятся аттестации педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице № 16:

Таблица № 16

Информация о квалификационном уровне педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических работников, чел.	Из общего состава педагогических работников		
		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	14	1	1	11
2021-2022	13	1	0	12
2022-2023	13	1	0	12

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала, как повышение квалификации и стажировки, организующиеся на ведущих предприятиях отрасли. Обучение специалистов проводится, исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;

- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения;
- диссеминация приобретенного педагогического опыта.

Планирование повышения квалификации преподавателей колледжа осуществляется на учебный год. В целях повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли профессиональную переподготовку в области освоения программ педагогического образования (получили педагогическое образование) - 3 преподавателя; прошли обучение по программам повышения квалификации, соответствующие учебному предмету, курсу, дисциплине (КПК) - 2 преподавателя.

Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников представлена в таблице № 17.

Таблица № 17

Сведения об обучении педагогических работников ЧПОУ «КУБЮПК» по программам дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации)

Показатель	Количество, чел.	Доля, %
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников	16	40
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40	52
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	40	100,0

численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
Высшая	0	0
Первая	0	0

Педагогическим работникам, не имеющим первой квалификационной категории, обеспечено право прохождения аттестации согласно Порядку аттестации, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

Основным требованием при организации данных мероприятий является приобщение как можно большего количества студентов к познавательной деятельности, стимулирование студентов к углублению знаний и формирование общих компетенций, определенных ФГОС. Участие в этих мероприятиях позволяет студентам подчеркнуть свой социальный статус и показать значимость в современном мире образовательной составляющей. Студенты гордятся достигнутым результатом, подтверждением является факт демонстрации в социальных сетях наград и дипломов, фото с мероприятий.

Педагогическим коллективом колледжа проводится комплексная работа по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различного уровня и направленности. Олимпиады и конкурсы способствуют повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих

специалистов.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов, которые успешно участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах внутриколледжных.

Сводные данные участия студентов колледжа под руководством педагогических работников приведены в таблице № 18.

ВЫВОДЫ:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме позволяет реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица № 18

Участие обучающихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	База проведения	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Результаты участия
Конкурс «Лучший бизнес-план»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2 курса	участие
Конкурс «Неделя предпринимательства»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2 курса	участие
Онлайн конференция ко «Дню науки»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2-3 курса	участие
Открытый урок: «Наследственные заболевания человека»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Артемьева И.Ю.	Студенты 2 курса	участие
Проектные работы: «Неизведанные тайны галактики»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Артемьева И.Ю.	Студенты 1 курса	участие
Конкурс «Самые удивительные гражданские процессы»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 2 курса	участие
Конкурс «Контрольные стрельбы» – огневая подготовка	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Десна А.А.	Студенты 3 и 4 курсов	участие
Открытый урок: «Флора Краснодарского края»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Артемьева И.Ю.	Студенты 1 курса	участие
Конкурс «Рассмотрение дел в уголовном процессе – современные преступления»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КУБЮПК»	Бояринцева М.Д.	Студенты 3 курса	участие
Открытый урок: «Дисциплинарные взыскания»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КубЮПК»	Габитова Л.Т.	Студенты 3 курса	Участие
Открытый урок: «Первобытное общество»	Внутриколледжный	ЧПОУ «КубЮПК»	Первухина Е.А.	Студенты 3 курса	Участие

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в колледже направлено на создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательной и вариативной части) ОПОП по конкретной специальности.

Учебно-методическое обеспечение включает:

– систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;

– комплексная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам современной учебно-методической документацией.

Система методической работы

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической и научной работе, являющийся непосредственным организатором и координатором методической работы. Методическая служба колледжа построена по функциональному принципу с такими компонентами, как:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Цикловые комиссии.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность на постоянной основе действует методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о методическом совете ЧПОУ «КУБЮПК».

В состав методического совета входят: заместители директора по направлениям, методисты, председатели цикловых комиссий.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледжа создано 2 цикловых комиссии (ПЦК):

- цикловая комиссия Общеобразовательных (гуманитарных) учебных дисциплин;
- цикловая комиссия Юридических дисциплин

Основными направлениями методической работы цикловых комиссий являются:

- реализация направлений учебно-методической и воспитательной работы, предусмотренной целевой программой развития колледжа;
- разработка и актуализация рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО, методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

Методической службой колледжа разработаны и внедрены методические рекомендации:

- по оформлению выпускных квалификационных работ;
- по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся;
- по оформлению курсовых работ по дисциплинам.

В колледже создан фонд оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, определяющий требования к структуре и содержанию ФОС и состоящий из:

- титульного листа;
- содержания;
- контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля;
- контрольно-измерительных материалов для проведения административного контроля;

– комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для дисциплинам ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, МДК.

ВЫВОДЫ

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

2. Порядок организации и проведения исследовательской и творческой работы с обучающимися достаточны для подготовки специалистов среднего звена и развития их творческих способностей.

4.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека – структурное подразделение колледжа, призванное обеспечивать образовательный процесс учебной, методической, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации. Библиотека является информационным центром образовательного учреждения, сочетающего образовательные и воспитательные функции.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ (в редакции от 21.02.2023 г. № 48-72-КЗ), Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом «О противодействии терроризму», постановлением Правительства РФ "О государственной аккредитации образовательной деятельности", приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) обновленными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2021 № 05-603 «О направлении информации о ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ», приказом Министерства образования Краснодарского края от 20.07.2021 № 2337 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций края в 2021-22 учебном году», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2021 № 04-ПГ-МП «О рассмотрении обращения». Внесение изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» позволило учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования использовать учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников и вместе с тем применять имеющиеся на 01.09.2021 года издания вплоть до 01.09.2025 года.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа, являясь центром просвещения, духовного и интеллектуального общения.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

Библиотечный фонд ЧПОУ КубЮПК составляет 6900 экземпляров разного вида изданий, из них:

учебной литературы - 5095 экземпляров;

учебно-методической литературы – 1805 экземпляра;

Списано устаревших изданий – 617 экземпляров.

По каждой специальности обучающиеся обеспечены 3 наименованиями периодических изданий.

Библиотека имеет компьютерный читальный зал:

- 25 посадочных мест, где отдельный ПК выделен для нужд студенческого состава;
- выход в сеть Интернет;
- доступ к ЭБС «Знаниум»
- региональный информационный индекс цитирования от 09.09.2021г.
- услуги по ксерокопированию и распечатке текста

Для осуществления учебного процесса в ней представлены:

- учебники;
- методические пособия по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие электронные ресурсы;
- наглядные пособия.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой с учетом электронно-библиотечной системы «Знаниум» представлен в таблице № 19.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и электронным учебным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Каждый обучающийся имеет персональный доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Знаниум».

Таблица № 19

Обеспеченность учебными изданиями по циклам образовательной программы

Учебные циклы	Обеспеченность на 01.04.2022	Обеспеченность на 01.04.2023
Общеобразовательный	100%	100%
Общепрофессиональный	100%	100%
Профессиональный	100%	100%

Летом 2021 года в библиотеке колледжа был произведен ремонт помещения, установлена новая мебель и компьютеры, жалюзи на окна.

В сентябре 2021 года ЧПОУ «КУбЮПК» был пролонгирован доступ к ЭБС «Знаниум» на 553 обучающихся. Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в систему. Стоимость доступа составила 106 700 рублей. Книжный фонд ЭБС «Знаниум» насчитывает более 2 млн. изданий. Вся учебная литература, представленная в ЭБС соответствует ФГОС и имеет новизну не более 5 лет. Ежегодно договор на подключение к ЭБС пролонгируется, электронный фонд изданий обновляется и пополняется новыми книгами.

Библиотека занимает 100 кв. м. и состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Количество посадочных мест в читальном зале - 25.

Библиотека оснащена современной оргтехникой, 25-ю компьютерами с выходом в Интернет и доступом к ЭБС. С каждого компьютера студенты и преподаватели ЧПОУ «КУБЮПК» с помощью пароля могут зайти в ЭБС «Знаниум» и пользоваться необходимыми электронными учебниками. Кроме этого, они имеют возможность использовать в учебном процессе бесплатные электронные библиотеки в сети Интернет. В течение 2022-23 учебного года печатный фонд библиотеки комплектовался новыми учебниками и учебными (наглядными) пособиями в соответствии с учебным планом каждой специальности по согласованию с преподавательским составом образовательного учреждения. Всего приобретено 150 экземпляров. Использовались прайс-листы следующих издательств: "Академия", «Юрайт», «Феникс», «Инфра-М», «Эксмо», «Владос», «Кнорус», «Лань» и др. В марте 2022 года в издательстве «Инфра-М».

Выводы

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, а также соблюдение требований ФГОС.

2. Читальный зал библиотеки колледжа оснащен достаточным количеством компьютеров с выходом в Интернет.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

4.4. Оценка материально-технической базы

Обеспеченность материально-технических условий и соблюдение санитарно-гигиенических норм для реализации ООП СПО подтверждено Санитарно- эпидемиологическим заключением № 23.КК.05.000.М 000632.07.17 от 27.07.2017г. на осуществление образовательной деятельности.

Учебный процесс колледжа осуществляется в арендованном учебном корпусе 7-ми этажного здания согласно договора о закреплении имущества на праве оперативного управления.

В колледже оборудован 15 специализированных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, 1 лаборатория, полигон учебных баз практики, лекционный зал. Имеются в наличие сплит-системы, сканеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные устройства, видео и аудио магнитофоны.

В колледже также имеются:

спортивный зал и тренажерный зал для общефизической подготовки, имеется в наличие: турники, маты, коврики гимнастические, лестницы для подтягивания, силовые тренажеры, магнитный велотренажер, обручи гимнастические, штанга, гантели, фитнес - мячи, медицинские мячи;

спорт площадка для игровых видов спорта (волейбола, баскетбола, футбола, бадминтона, настольного тенниса), имеются в наличии мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные столы; с «ЮГ-Спорт».

актовый зал и сцена для проведения внеучебных мероприятий, лекций, имеется в наличие оборудование: усилитель, акустическая система 3-х полос, пульт Микшер, микрофоны, флаг России и Кубани с флагштоком, караоке (музыкальный центр), фортепиано;

библиотека (хранилище), читальный зал и электронная библиотека с выходом в Интернет;

Основными задачами при организации питания обучающихся в колледже, являются:

– обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

– гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

– предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

– пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При организации питания колледж руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 23.07.2008 г. № 45. В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

– разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы буфета, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся;

– медицинский пункт (медицинский и процедурный кабинет) для

оказания первой медицинской помощи, обеспечен необходимыми медикаментами и оборудованием в соответствии с санитарными и лицензионными нормами.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории) в общей площади составляет 56,3 %.

В колледже организованы основные технические структурно-функциональные зоны, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН: территория, прилегающая к зданию; вход в здание (пандус приставной, тактильные наклейки на ручки и поручни, тактильная плитка); пути движения внутри здания (пандус, указатели); зона целевого посещения (5 этаж) учебных аудиторий (507, 508, 509, 510, 511, 512, 306, 305) библиотеки, администрации, буфета, учебные места аудиторий 5 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; санитарно-гигиеническое помещение; система информации и связи (входная вывеска со шрифтом Брайля и плосковыпуклыми элементами, мемо схема и кнопка вызова), система звукового оповещения.

Кабинеты общеобразовательной подготовки оборудованы в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

комплекты учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, карты, таблицы, экспозиции музея;

CD-, DVD- диски с программными фильмами, презентациями, обучающими курсами, тренажёрами;

интерактивные доски;

мультимедийные системы;

МФУ,

лингафонное оборудование;

оборудование и демонстрационный материал по физике, химии, биологии и естествознанию;

компьютерные классы (всего 30 компьютеров, из них 30 с выходом в

сеть Интернет);

лицензионное программное обеспечение ИСС «КонсультантПлюс» (MS Windows, MS Office, KURSDOS, Pascal ABC, 7-zip, Acrobat XI)

оборудованный кабинет ОБЖ;

электронный лазерный стрелковый тир;

Имеются помещения профессиональной подготовки, оборудованные в соответствии с требованиями рабочих программ и календарно – тематического планирования по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Кабинеты и лаборатория оснащены необходимым оборудованием: мольберты, учебный фонд: гипсовые фигуры, макеты, дизайн-проекты, муляжи, манекены.

Техническое оснащение: мультимедийные системы, интерактивные доски, компьютеры 30 шт. с выходом в сеть Интернет; (MS Windows 10, MS Office 2010, Visual Studio 2022, 7- zip, CoralRRAWGraphics Ste 2017, 3ds max 2017, Eclipse, EasyPHP), МФУ.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели мониторинга качества образования:

1. Обеспечение повышения качества и эффективности образовательного процесса на основе:

– мониторинга и совершенствования состояния учебной и воспитательной работы;

– модернизации содержания и технологий среднего профессионального педагогического образования на компетентностной основе;

– обеспечение требуемого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;

– совершенствование нормативно-правовой, учебно-методической и

материальной базы для успешного ведения образовательного процесса;

– повышения индивидуального педагогического мастерства преподавательского состава.

2. Своевременное обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Оказание помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации, совершенствовании их специальных знаний и педагогического мастерства, а также в развитии их творческого отношения к работе.

Уровни системы внутриколледжного контроля

Административный контроль.

Цели административного контроля:

– проверка планирующей и учетно-отчетной документации;

– анализ деятельности членов преподавательского состава и выводы об уровне их подготовки и мастерстве;

– взаимоконтроль преподавателей;

– совершенствование профессионального мастерства как опытных, так и начинающих преподавателей;

– обеспечение роста педагогической и профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.

Годовой план внутритколледжного контроля содержит следующие разделы:

1. цель и содержание контроля;
2. виды контроля;
3. объект контроля;
4. участники контроля;
5. подведение итогов;
6. сроки исполнения.

ВЫВОДЫ

1. Локальные акты и планирующие документы (план внутриколледжного контроля на 2022-2023 учебный год, положение о системе внутренней оценки качества образования), регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают нормативной базой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством образования в зависимости от условий.

С целью обеспечения открытости образовательной организации создана информационно-коммуникационная сеть колледжа Сайт - адрес: http://college-sochi.ru/.

Структура сайта выдержана в соответствии:

– со ст. 28, 29, 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– постановлением правительством Российской федерации от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020 года № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступил в силу с 1 января 2020 года и действует по 31 декабря 2026 года)

На сайте колледжа размещена следующая информация:

а) устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка.

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

6. Показатели деятельности колледжа

Таблица № 20

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г.)

№	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	553	человек
1.1.1	По очной форме обучения	553	человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1	единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	118	человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Пр. .МОН РФ от 15.02.2017 № 136)	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98/82,05	человек %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/52	человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности	0/0	человек %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	0/0	человек %
1.10.2	Первая	0/0	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/40	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек %
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38073,02	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	292,86	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	292,86	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100,0	%
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	919,5	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	30	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%

4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов, из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **из** числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0	человек/%

Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Значение
1	Количество учебных групп по состоянию на 01.04.2023	единиц	17
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3	Количество интерактивных досок	единиц	3
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	3
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже):	Х	Х
	с читальным залом на 30 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 30 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров	Есть/нет	нет

	с выходом в интернет.		
	с читальным залом с любым количеством мест отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6,	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	60
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	10
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	11
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	Человек	340
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0

4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	28
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	Х	**Х**
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	лей (законных представителей)	есть / нет	нет
	ических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет

4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	есть
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Нет
	по слуху	да/нет	Нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	Нет
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Заключение и общие выводы

В период самообследования проведен анализ деятельности колледжа, который позволил сделать следующие выводы:

1. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, требованиям профессиональных стандартов.

2. Структура управления колледжем в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

4. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

5. Востребованность выпускников, положительные отзывы

руководителей правоохранительных органов о специалистах, выпускаемых колледжем, профессиональное продвижение выпускников в структурах, дополнительно свидетельствует о достаточном качестве подготовки кадров в образовательной организации.