



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
с педагогическим советом колледжа
Протокол № 1
от «21» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
К.Ю.Н. А.Н.Скляр
от «21» августа 2022 г.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЧПОУ «КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План воспитательной работы ЧПОУ «Кубанский юридический политехнический колледж» на 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа со студентами в ЧПОУ «КУБЮПК» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого: компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

1. координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
2. создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
3. совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
4. формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
5. использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
6. развитие системы студенческого самоуправления;
7. повышение уровня сознательной дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение.

Цель: Выработка единых требований к организации воспитательного процесса, разработка методического сопровождения воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение методической помощи классным руководителям групп.
2. Создание методической копилки.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование пакета	Сентябрь	-	Зам. директора	

	нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в колледже			по ВР	
2.	Обсуждение и реализация Программы по психологической реабилитации студентов	Октябрь	Классные руководители, педагоги	Зам. директора по ВР, психолог	
3.	Работа методического объединения Совета классных руководителей	Ежемесячно	Классные руководители	Зам. директора по ВР	
4.	Заседания студенческого совета	Ежемесячно	Члены студсовета	Зам. директора по ВР, председатель студсовета	
5.	Организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа, заключение соглашений о совместной деятельности	Постоянно	Администрация, социальные партнеры	Зам. директора по ВР	
6.	Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах	Постоянно	Классные руководители, студенческий совет	Зам. директора по ВР	
7.	Контроль за дежурством учебной группы	Постоянно	классные руководители, студенческий совет	Зам. директора по ВР, дежурные	
8.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся	Постоянно	классные руководители, старосты	Зам. директора по ВР, дежурные	
9.	Контроль за состоянием наглядной информации и тематических стендов	Постоянно	студенческий совет	Зам. директора по ВР	

10.	Консультации для родителей (законных представителей) и классных руководителей по вопросам воспитания и взаимоотношений с детьми	Весь период обучения	Все курсы	Классные руководители, психологическая служба	
11.	Формирование социального паспорта колледжа	Сентябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР	
12.	Индивидуальная социально-педагогическая работа со студентами	Постоянно	Классные руководители	Зам. директора по ВР	

1.2 Информированность участников образовательного пространства.

Цель: Обеспечение необходимой информацией участников образовательного пространства.

Задачи:

1. Проведение мероприятий, способствующих формированию привлекательности колледжа.
2. Изготовление наглядных материалов по вопросам учебно-воспитательного процесса.
3. Оказание методической помощи и организации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление стендов	Октябрь, январь	Студсовет	Заместитель директора по ВР	
2.	Пополнение сайта колледжа информацией о воспитательной работе	Весь период обучения	Администратор сайта	Заместитель директора по ВР	
3.	Формирование электронного фонда методических разработок по	Весь период обучения	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	

воспитательным мероприятиям				
-----------------------------	--	--	--	--

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Работа методического объединения Совета классных руководителей.

Тема методического объединения: «Деятельность классных руководителей учебных групп в условиях реализации ФГОС».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей групп.

Задачи:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация методического сопровождения воспитательной работы в студенческой группе с целью её совершенствования и повышения эффективности;
3. обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу коллегии классных руководителей группы;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования их профессиональной компетентности;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в колледже;
7. изучение и использование классным руководителями современных воспитательных технологий, форм и методов работы;
8. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в группах.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Методический практикум «Организация работы методического объединения классных руководителей»	Сентябрь	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	
2.	Обмен опытом «Формы классных	Октябрь	Классные руководители	Заместитель директора по ВР	

	часов и мероприятий»		и		
3.	Проблемный семинар «Нравственные внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность»	Ноябрь	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР	
4.	Учебный практикум «Коммуникативное мастерство классных руководителей»	Декабрь	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР.	
5.	Методический практикум «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс колледжа»	Январь	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР	
6.	Учебный практикум «Здоровьесберегающи с технологии в образовательном процессе: проблемы и пути решения»	Февраль	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР	
7.	Проблемный семинар «Проблемы, поиски, находки в воспитательной деятельности педагогического коллектива на современном этапе».	Март	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР	
8.	Семинар «Организация работы по	Апрель	Классные руководител и	Заместитель директора по ВР	

	формированию ученического самоуправления, поддержке развитию молодёжных инициатив»				
9.	«Подведение итогов воспитательной работы»	Май	Классные руководители и	Заместитель директора по ВР	

2.2. Работа с обучающимися

Работа с обучающимися в 2022-2023 учебном году осуществляется по направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Деятельность студенческого самоуправления

2.2.1 Профессионально - трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание является специально организованным и контролируемым процессом приобщения к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, правовым воспитанием и воспитанием профессиональной этики. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое, профессионально-личностное, трудовое воспитание, формирование современного правового мировоззрения и системы базовых ценностей.

Профессиональное воспитание - это формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способностей и стратегий профессиональной культуры человека как основы для решения актуальных социально-профессиональных задач. Основанием для выделения критериев воспитанности будущих специалистов могут быть понятия базовой и учебно-профессиональной культуры.

Базовая культура - минимум общих способностей человека, его ценностных представлений и качеств, без которых невозможна как социализация, так и оптимальное развитие личности.

Учебно-профессиональная культура - это уровень овладения студентами технологией профессионального образования, обусловленный степенью сформированности у них профессиональной направленности, профессионального самосознания,

мотивационноценностной основы учения, выражающейся в учебной активности, самостоятельности и успешности.

Профессиональное воспитание тесно связано со структурой и составляющими учебной и профессиональной деятельности.

Для приобретения профессиональной культуры будущему специалисту необходимы:

- Профессиональные знания, поэтому очень важной составляющей профессиональной воспитанности выступает когнитивная сфера личности специалиста (познание), которую формируют: кругозор, эрудиция, профессиональные убеждения, представления о должном, стиль и глубина мышления, опыт восприятия, самооценка.
- Профессионально-важные качества личности - деловые и творческие качества: компетентность, профессиональное мастерство, потребность работать качественно, чувство ответственности за порученное дело, самостоятельность суждений и поступков, умение оперативно овладевать новыми технологиями, умение видеть перспективу, потребность в обновлении знаний, росте профессионального уровня, неудовлетворенность достигнутым, терпимость к непривычному, способность к покаянию, умение поддержать талант.
- Практические умения и навыки: проектировочные, административные, организационные, мотивационные, коммуникационные, познавательные, контроля и самоконтроля.

Цель: подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

1. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
2. формирование осознанной профессиональной мотивации;
3. воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии;
4. воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
5. формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;
6. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
8. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
9. воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к

материальным ценностям.

10. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;

11. формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, отделениями, кабинетами	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	
2.	Встречи студентов с ведущими специалистами, работодателями	В течение года	Студенты	Заведующие отделениями	
3.	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Октябрь	Студенты	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	
4.	Открытые классные часы «Моя профессия» для студентов нового набора	Ноябрь	Студенты	Классные руководители	
5.	Участие в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях города и края.	В течение года	Студенты	Классные руководители	
6.	Проведение профориентационной работы в школах города	По отдельному графику	Студенты	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	

7.	Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	В течение года	Студенты	Классные руководители	
8.	Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения практики	В течение года	Студенты	Преподаватели, методисты	

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование мотивационной стабильности выбора профессии;
- 2) развитие профессиональных компетенций;

Результативность определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионально трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

2.2.2 Гражданско-правовое, патриотическое воспитание

Гражданское воспитание - формирование чувства любви и ответственности за свою родину, формирование готовности прийти на защиту Родины своего народа.

Правовое воспитание - формирование уважительного отношения к закону, видение закона большой социальной ценностью, относящейся непосредственно к каждому индивиду; развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции.

Цель: развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. формирование знаний студентов о символике России;
2. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
3. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. развитие общественной активности;
5. формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивого интереса к ней;
7. развитие способности адаптироваться к новым условиям жизни.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Единый классный час на тему «Россия, устремленная в будущее»	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	
2.	Путешествие «Пешком в историко-родного края».	Сентябрь	Все группы	Студенческий совет	
3.	«Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства	Октябрь	1,2 курсы	Студенческий совет	
4.	Урок – лекция «Сталинградская битва»	Ноябрь	1 курсы	Калиндирова Д.Р.	
5.	Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	Ноябрь	Все группы	Классные руководители, Студенческий совет	
6.	Уроки мужества: - Чтим великий День Победы - Подвигу народа жить в веках - Быть гражданином - Подвиг, вошедший в историю - А много ли мы знаем о Победе?	В течение года	Студенты	Классные руководители	
7.	«Нам не забыть об этих днях...» - классный час ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Январь	Все группы	Студенческий совет	
8.	«Горькие слёзы Афганистана» - мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане.	Январь	Все группы	Заместитель директора по ВР	

9.	Беседы о противодействии проявлению экстремизма, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме.	В течение года	Студенты	Классные руководители	
10.	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» - классный час, посвященный Дню воинской славы России – Сталинградской битве.	Февраль	Все группы	Студенческий совет	
11.	Участие в праздничных концертах, посвященных юбилейным и памятным датам в истории Отечества	В течение года	Студенты	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	
12.	«Сожженный мир» - классный час к Международному дню памяти жертв Холокоста.	Апрель	Все группы	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	
13.	"Чернобыль - зона отчуждения" - исторический час к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Апрель	Все группы	Студенческий совет	
14.	«Мы победили войну» - классный час, посвященный 9 Мая.	Май	Все группы	Заместитель директора по ВР	
15.	Участие в	Май	Студенты	Заместитель	

	торжественно-траурных церемониях, посвящённых Дню Победы,			директора по ВР, студенческий совет, классные руководители.	
16.	Участие в городских акциях "Бессмертный полк" и «Георгиевская лента»	Май	Студенты	Классные руководители	
17.	Участие в добровольческом движении гражданско-патриотической направленности	В течение года	Студенты	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность участия студентов в мероприятиях патриотической направленности.

2.2.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.
2. Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.
3. Создание условий для творческого развития и самореализации студентов.
4. Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.
5. Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.
6. Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	Сентябрь-Октябрь	Студенты I курсов	Классные руководители, психолог	
2.	Анкетирование обучающихся	Сентябрь	Студенты I курсов	Классные руководители	
3.	Тренинг «Идеалы и антиидеалы»	Октябрь	Студенты I курсов	Классные руководители	
4.	<p>Длинные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Идет ДОБРОТА по Земле» • Этическая беседа «Не бойся доброты, не бойся...» • Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать» 	Октябрь-Ноябрь	Студенты	Классные руководители	
5.	«Дорогой мой учитель» - (поздравление, благодарность)	Октябрь	Студенты	Актив групп	
6.	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	В течение года	Студенты	Классные руководители	
7.	<p>Поздравительные концерты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День учителя -День студента -Татьянин день -23 Февраля -8 Марта 	В течение года	Студенты	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	

8.	Акция «Поделись добром» ко Дню солидарности и примирения	Ноябрь	Студенты	Студенческий совет	
9.	Мероприятия, проводимые специалистами Сочинской Епархии по духовно-нравственному воспитанию молодежи	В течение года	Студенты	Заместитель директора по ВР	
10.	Посещение учреждений культуры.	В течение года	Студенты	Классные руководители	
11.	Деловая игра «Профессиональная успешность»	Март	Студенты 3 курсов	Классные руководители	
12.	Мероприятия, проводимые специалистами Молодежного центра.	В течение года	Студенты	Заместитель директора по ВР	
13.	Цикл мероприятий, проводимых сотрудниками Музея города-курорта Сочи.	В течение года	Студенты	Заместитель директора по ВР	

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.
2. Повышение уровня культурного развития обучающихся.
3. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие призовых мест, грамот и поощрений в конкурсах духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

2.2.4 Спорттивно-оздоровительное воспитание

Цель: Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

Задачи:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
2. Принятие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.
4. Введение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
5. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска.
6. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
7. Пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение акции «Мы выбираем здоровый образ жизни» (конкурс плакатов)	Октябрь	Студенты	Студенческий совет	
2.	День Здоровья	Октябрь	Все группы	Преподаватель физкультуры	
3.	Мероприятия, проводимые администрацией города, комитетом по культуре, туризму, молодежной политике, семье и детству.	В течение года	Все группы	Заместитель директора по ВР	
4.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Турнир по футболу под лозунгом «Спорт	Ноябрь	Студенты	Преподаватель физкультуры	

	вместо наркотиков».				
5.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»	Октябрь	Студенты I курса	Городская служба профилактики наркомании	Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи.
6.	Профилактическая беседа «Жизнь в мире, где есть ВИЧ»	Март	Студенты I курса	Городская служба профилактики наркомании	
7.	Распространение среди студентов информационно-профилактических и просветительских материалов, буклетов и памяток по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма, правонарушений, асоциальных явлений, употреблению ПАВ и правовым вопросам	В течение года	Все группы	Центр молодежной политики	
8.	Студенческая акция «Курение - зло!», посвященная Международному дню отказа от курения	Ноябрь	Все группы	Студенческий совет	
9.	Познавательная программа «Человек, продли свой век!» по профилактике	Февраль	Студенты 2 курса	Студенческий совет	

	вредных привычек				
10.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья, 7 апреля	Апрель	Все группы	Классные руководители	
11.	Конкурс социальной рекламы, посвященный здоровому образу жизни	Май	Все группы	Классные руководители	

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыки ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

2.2.5 Деятельность студенческого самоуправления

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения;

Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления (группы, общежития, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни - это выражение интересов самоорганизации студентов - интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите.

Для повышения эффективности воспитательной работы действует система самоуправления педагогического и студенческого коллективов. В колледже система самоуправления осуществляется на двух уровнях: в коллективах групп и на уровне учебного заведения, представители которых принимают участие в городских форумах самоуправления и в конкурсах лидеров студенческого самоуправления, делятся практическим опытом, обсуждают проблемы развития города, трудоустройства, формирование в молодёжной среде здорового образа жизни, активной гражданской позиции.

Цели: Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Задачи:

1. Участие совместно с органами управления колледжа в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.
2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности колледжа.
3. Оказание помощи в организации студенческого досуга и отдыха.
4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.
5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.
6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Избрание органов студенческого самоуправления колледжа, групп	I семестр учебного года	Студенты	Преаселатель Студенческого совета	
2.	Формирование активов учебных групп	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	
3.	Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	

4.	Организация смотров-конкурсов: «Студент года», «Лучшая учебная группа колледжа»	В течение года	Студенты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
5.	Рассмотривание на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов досуга	1 раз в месяц	Старосты групп	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	
6.	Вовлечение студентов в творческие кружки, спортивные секции	В течение года	Студенты	Студенческий совет, старосты групп	
7.	Участие в подготовке и вечеров: «День знаний»; «Посвящение в студенты»; «День учителя»; «Новый год»; «23 Февраля»; «8 Марта»; «9 Мая»; «Выпускной вечер»	По календарному плану	Студенческий актив	Студенческий совет, старосты групп	
8.	Участие в городских конкурсах, в фестивалях, направленных на	По календарному плану	Студенческий актив	Студенческий совет, старосты групп	

	ПОЗИТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ				
--	---	--	--	--	--

Планируемый результат:

1. Рост числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность.
2. Улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.
3. Повышение активности студенческого совета и вопросах организации быта, досуга и дисциплины студентов.
4. Сокращение случаев отчисления студентов.

РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

3.1 План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.

Цель: Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с распространением наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурением.

Задачи:

1. Формирование положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни.
2. Создание условий по недопущению и росту злоупотребления обучающими ПАВ.
3. Вовлечение обучающихся в профилактические и общественные мероприятия.
4. Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению	В течение года	Студенты	Классные руководители	

	школы, наркотиков, табака				
2.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов об ответственности за противоправные деяния, беседы об ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков	В течение года	Студенты	Классные руководители	
3.	Организация видеосеминаров по профилактике вредных привычек	В течение года	Студенты	Классные руководители	
4.	Проведение общеколледжных мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма: -Беседа предупреждение «Не повторяй чужих ошибок»; -Беседа-диспут «Все пороки от безделья»; - Дискуссия «Соблазн велик, но жизнь дороже»; - Час проблемного разговора «Спасибо. Нет!»; - Акция «Ты молод – значит в эту жизнь влюблен»	В течение года	Студенты	Студенческий совет	

5.	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, привлечение к участию в коллективно-творческих и общественно-полезных мероприятиях	В течение года	Студенты	Классные руководители	
6.	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Октябрь	Студенты	Студенческий совет	
7.	Беседы со студентами на классных часах	В течение года	Студенты	Классные руководители	

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в поведении.
2. Увеличение количества участвующих в общественных мероприятиях.
3. Повышение уровня воспитанности

3.2 План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений

Цель: Профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа с обучающимися: «Действия»	Сентябрь	Студенты	Руководитель ОБЖ	

	обучающихся во время проведения экстремизма»				
2.	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	В течение года	Студенты	Руководитель ОБЖ	
3.	Проведение беседы «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	Октябрь	Студенты	Классные руководители	
4.	Проведение беседы «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в молодежной среде»	Январь	Студенты	Руководитель ОБЖ	
5.	Раздача памяток «Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде»	Январь	Студенты	Студенческий совет	
6.	Изучение законодательной базы – федеральных законов по противодействию экстремизму	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	
7.	Работа по профилактике неформальных течений среди молодежи	В течение года	Студенты	Классные руководители	

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
2. Препятствование созданию и деятельности националистических, экстремистских молодежных группировок;
3. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
4. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
5. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
6. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

РАЗДЕЛ IV. ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основной целью профориентационной работы ЧПОУ «КУБИОПК» является проведение системы мер по формированию контингента обучающихся на новый учебный год из выпускников школ.

Задачи профориентационной работы:

1. прогнозирование перспектив формирования контингента колледжа;
2. совершенствование системы профориентационной работы;
3. создание привлекательного образа колледжа среди потенциальных абитуриентов;
4. укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
5. комплектование групп 1 курса.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Планирование профориентационных мероприятий на 2022-2023 уч. год	Сентябрь	Выпускники 11 классов	Заместитель директора по ВР	
2.	Разработка материалов для рекламных листовок, проспектов, буклетов	Март	Выпускники 11 классов	Заместитель директора по ВР	
3.	Организация и	Октябрь	Выпускники	Администрация	

	проведения комплексных мероприятий школа-работодатель-колледж для выпускников 9, 11 классов школ города	Март	9,11 классов	колледжа	
4.	Размещение информационных материалов на профориентационных стендах СШ	В течение года	Учащиеся школ	Студенческий совет	
5.	Подготовка и размещение рекламных материалов в СМИ города	В течение года	Выпускники 9,11 классов	Администрация колледжа	
6.	Участие в семинарах, собраниях, совещаниях, методических объединениях разного уровня с рекламной компанией колледжа	В течение года		Администрация колледжа	
7.	Индивидуальная профориентационная работа с конкретными выпускниками школ и их родителями.	Январь-март		Преподаватели колледжа	
8.	Организация консультаций психолога	В течение года	Выпускники 11 классов	Педагог-психолог	
9.	Круглый стол с работодателями	Май	Выпускники колледжа	Зав. отделением	
10.	Организация и проведения встреч с выпускниками колледжа прошлых лет	Март	Выпускники колледжа	Заместитель директора по ЦР	

Заключение

Воспитание личности будущего профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ «КУБИОПК» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего

профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия. С её ключевыми идеями ознакомлены классные руководители учебных групп, преподаватели, обучающиеся, родители.