ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
с педагогическим советом колледжа
Протокол № 9
от «15» июля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
к.ю.н. _____ А.Н.Скляр
от «15» июля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Сочи – 2021 г.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в частном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Кубанский юридический колледж» (далее – колледж)

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом колледжа, настоящим положением.

1.3. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора колледжа. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. Целью организации воспитательной работы в колледже является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.3. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно – массовые мероприятия.

3. Содержание и организация воспитательной работы

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО

в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

3.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых обучающиеся имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого–педагогические, гуманистические и другие.

3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика обучающихся – учебная и производственная. Во время практики обучающиеся вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно–исследовательская работа обучающихся.

3.2. Направления воспитательной работы с обучающимися.

3.2.1.Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся.

3.2.2.Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания с обучающимися.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

3.2.5. Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой).

3.2.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.

3.2.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.10. Содействие заботе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

3.2.11. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

3.2.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

3.3.1 Воспитательная работа в колледже реализуется на двух уровнях: на уровне колледжа в целом, на уровне групп.

3.3.2.На уровне колледжа:

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в колледже могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе со студентами. В структуру воспитательной работы колледжа входят:

- библиотека;
- психологическая служба;
- органы студенческого самоуправления колледжа;
- совет профилактики правонарушений и преступлений;

3.3.3. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора куратор, организация работы которого осуществляется на основании Положения о деятельности куратора. Основными направлениями работы куратора являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Уставом; Правилами внутреннего распорядка;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заместителя директора об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

4. Управление процессом воспитания. Критерии оценки воспитания

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация колледжа, преподаватели, кураторы, специалисты, члены самоуправления обучающихся, в целом коллектив колледжа.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический и коллектив обучающихся. Предметом управления преподавателей – обучение обучающихся учебной дисциплине. Кураторов, специалистов и органов самоуправления – коллектив студенческой группы.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;

- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, последующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- участие в работе кружков;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.