



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«СОГЛАСОВАНО»
с педагогическим советом колледжа
Протокол № 10
от «05» июля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа
К.Ю.Н. _____ А.Н.Скляр
от «05» июля 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения

1.1 Учебный план профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования (далее – ПОО) является документом, разрабатываемым ПОО в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности (далее – ФГОС), и утверждается директором ПОО.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются: Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее – БУП), программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.2 При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;

- ПОО ежегодно обновляет образовательную программу (далее—ОП) в части состава дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

- суммарный бюджет времени на дисциплины (профессиональные модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;

- объем времени на изучение введенных новых дисциплин (профессиональных модулей) должен составлять не менее 36 часов;

- рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по профессии СПО -70–85%; для ОП по специальности СПО базовой подготовки –50–65%, углубленной подготовки –50–60%;

- при реализации среднего общего образования образовательная организация в соответствии со спецификой образовательной программы по специальности самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

- нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется в течение 1 или 2 курсов одновременно с освоением образовательной программы по специальности из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.

- промежуточная аттестация 2 нед.

-каникулярное время 13 нед.

1.3 При разработке учебного плана ПОО имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы по специальности, включая инвариантную и вариативную части;

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ПОО;

- реализовывать еженедельно дисциплину «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для девушек;

- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС по специальностям СПО;

- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

1.4 Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальностям СПО составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2. Структура учебного плана

2.1 Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану (приложения 1, 2).

2.2.1 В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование ПОО, ее организационно-правовую форму в соответствии с утвержденным уставом;

- код и полное наименование специальности;

- вид программы (базовой или углубленной подготовки) – только для специальностей СПО;

- наименование квалификации (при определении квалификации профессии ПОО должна руководствоваться, рекомендуемым во ФГОС по профессии СПО в п. 3.2.раздела III. «Характеристика подготовки по профессии», перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), а при его отсутствии указываются все квалификации, указанные в таблице 1 ФГОС по профессии СПО);

- форма обучения;

- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;

- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;

- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора ПОО, его подпись, заверенная печатью.

2.2.2 Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности;

- продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель (по специальности СПО), в том числе 2 недели в зимний период;

- учебная и производственная практики проводятся ПОО при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

2.2.3 В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения.

Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными во ФГОС.

2.2.4 План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, мак-

симальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей СПО);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей СПО);
- общепрофессиональный цикл (для профессий СПО);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (для специальностей СПО) и профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

В случае если интенсивность изучения междисциплинарного курса составляет более 8 часов в неделю и его темы читаются разными преподавателями, то в графу «Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» могут добавляться темы, суммарный объем часов, которых должен соответствовать объему часов МДК.

Для освоения каждого вида профессиональной деятельности в состав модулей включаются – практика по профилю специальности.

Учебная практика для специальности СПО предусматривается по основным видам профессиональной деятельности, если она обеспечивает последующее освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Если во ФГОС по специальности СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то в модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включается учебная и производственная практики.

2.2.5 В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, контрольная работа.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются ПОО самостоятельно. При этом необходимо учитывать, что все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр должны иметь промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен квалификационный.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество курсовых работ должно быть не более трех на весь период обучения.

2.2.6 Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю и составляет 50% от общего количества часов.

Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных ПОО рабочих программ.

2.2.7 Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (далее–ГИА) включает: для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

По усмотрению ПОО дополнительно может быть введен Государственный экзамен в рамках общего объема времени, отведенного на ГИА во ФГОС.

2.2.8 Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ПОО самостоятельно.

2.2.9 В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.10 Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя для специальности СПО:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) определяется ПОО самостоятельно в рамках модулей образовательной программы по специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

2.2.11 Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО заполняется на основе данных соответ-

ствующего ФГОС, содержащего обязательный минимальный перечень. ПОО в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки.

2.2.12 В разделе «Пояснения к учебному плану» ПОО отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением Федерального образовательного стандарта по специальности СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана ПОО, а именно:

- на основании, каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;

- объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки;

- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки с указанием наименования спортивных секций, кружков;

- по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, экзамены, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, зачеты с оценкой (дифференцированные) и т.п.;

- за счет, какого времени проводятся зачеты и контрольные работы;

- в рамках, каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсовой работы;

- какие формы консультаций могут проводиться с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др;

- реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;

- освоение, каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО;
- вид государственной итоговой аттестации по специальности СПО.