

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств (далее — КОС) для контроля образовательных результатов обучающихся по учебным дисциплинам/ профессиональным модулям, входящим в состав программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемые в НЧОУ - ПОО «Кубанский юридический колледж» (далее - колледж).

1.2 КОС по учебной дисциплине /профессиональному модулю являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

1.3 КОС по учебной дисциплине /профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.4 КОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 КОС входит в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины /профессионального модуля (далее — УМК).

1.6 Настоящее положение обязательно для исполнения всеми преподавателя колледжа.

2. Основные термины и определения

Фонд тестовых заданий по дисциплине (ФТЗ) – совокупность систематизированных диагностических заданий (прошедших апробацию, регистрацию и имеющих известные характеристики¹) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

¹ К характеристикам относятся как качественные характеристики, отражающие содержание тестового задания (учебный предмет, раздел, тема, контролируемые умения и т.д.), так и количественные (уровень трудности тестовых заданий, дифференцирующая способность и др.).

Колледжский ФТЗ – единая электронная база данных, включающая в себя совокупность ФТЗ по дисциплинам, позволяющая в любой момент времени генерировать множество тестов для различных аттестационных мероприятий.

Тест (педагогический тест) – это система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков студентов. Предназначен для определения степени усвоения определенной области знаний или умений.

Тестовое задание (ТЗ) - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Тема – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

Апробация теста – пробное компьютерное тестирование, предшествующее основному и предпринимаемое с целью устранения ошибок и неточностей в заданиях, а также приблизительной оценки трудности теста и его отдельных частей (заданий).

Система АИССТ – автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (<http://aist.osu.ru>) - является контрольно-обучающей программой (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456), предоставляющей преподавателям колледжа инструмент для определения знаний студентов на всех уровнях образовательного процесса,

обеспечивающий единый методический подход к определению учебных достижений студентов.

3. Цели и задачи создания фонда тестовых заданий

3.1. Целью создания фонда тестовых заданий по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в колледже, является повышение качества подготовки студентов и достижение объективности при оценке уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

3.2. Необходимым условием эффективного применения тестовых технологий в учебном процессе является наличие разработанного фонда тестовых заданий, посредством применения которого осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

3.3. Задачи, решаемые созданием фонда тестовых заданий:

- 1) обеспечение объективности оценки уровня знаний и умений обучающихся;
- 2) создание условий для эффективного применения тестовых технологий контроля знаний в колледже;
- 3) разработка кафедрами колледжа учебно-методических материалов и формирование единой колледжной электронной базы тестовых заданий для различных вариантов контроля знаний студентов;
- 4) разработка организационно-методического обеспечения процедур тестового контроля в колледже;
- 5) предоставление возможности самоконтроля (самообучения) при самостоятельной работе студента.

4 Разработка, структура и общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине

4.1. Основными свойствами ФТЗ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- валидность - действительная способность теста измерять ту характеристику, для диагностики которой он заявлен;
- надежность - характеристика теста, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав тестовых заданий, входящих в ФТЗ);
- качество тестовых заданий и ФТЗ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.2. ФТЗ должен соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС СПО.

4.5. Структурными элементами ФТЗ являются:

- а) паспорт ФТЗ;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине. Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать пункту рабочей программы дисциплины – «Содержание дисциплины» и включать тестовые задания по каждому разделу дисциплины. Каждое тестовое задание по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов знаний, умений и навыков студента.

4.6. тестовые задания оформляются с учётом обязательных требований.

5. Процедура согласования фонда тестовых заданий по дисциплине

5.1. С целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО, ППССЗ и рабочей программе дисциплины разработанный ФТЗ должен проходить процедуру согласования.

5.2. Согласование ФТЗ с целью установления его соответствия рабочей программе дисциплины проводит Председатель ПЦК.

5.3. Согласование ФТЗ с целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО и основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) проводит заместитель директора по УР.

6. Хранение и использование фонда тестовых заданий по дисциплине

6.1 Печатный экземпляр ФТЗ хранится в учебном отделе.

6.2 Электронный вариант (аналог) тестовых заданий хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.

7. Ответственность за разработку и использование ФТЗ по дисциплине

7.1. Ответственность за разработку фондов тестовых заданий несет предметно цикловая комиссия по дисциплине.

7.2. Работы, связанные с разработкой ФТЗ, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.