

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

К современному уроку предъявляется группа требований:

- ✓ к структуре урока;
- ✓ подготовке и организации урока;
- ✓ содержанию урока и процессу учения;
- ✓ технике проведения урока.

Требования к структуре урока включают себя следующие приёмы:

- определить воспитательные, развивающие и обучающие цели урока;
- наметить структуру урока и выделить основные его элементы;
- обеспечить связь данного урока с предыдущим и последующим;
- выбрать в соответствии с целями методы обучения;
- наметить систему обратной связи, контроля за качеством обучения;
- выбрать систему повторения и закрепления учебного материала.

Требования к подготовке и организации урока состоят в том, чтобы:

- обеспечить охрану здоровья обучающихся (гигиена труда, чистота помещений, техника безопасности, освещение и т.п.);
- определить объем учебного материала (имеется в виду объем учебной деятельности обучающихся);
- подготовить учебно-методические пособия к уроку;
- создать условия для самостоятельной работы обучающихся на уроке.

Требования к содержанию урока состоят в том, что:

- урок должен быть воспитательным и развивающим;
- на уроке должны быть реализованы принципы обучения;
- постоянно развивать мотивы учения у обучающихся, использовать приемы стимулирования учения и создавать ситуацию успеха;
- постоянно учить учащихся учиться, чаще использовать на уроке различного вида самостоятельные работы.

К технике ведения урока предъявляются требования:

- темп урока должен быть оптимальным;
- необходимо создавать доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке;
- стремится менять виды деятельности обучающихся на уроке;
- деятельность обучающихся должна оцениваться и стимулироваться;
- стремится, чтобы большую часть урока обучающиеся работали самостоятельно.