



Негосударственное частное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация  
**«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
НЧОУ-ПОО «КубЮК»

Протокол № 1 от 29.08 2016г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

А.Н. Скляр

Пр. № 26 - ОД

от « 31 » 08 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НЧОУ-ПОО «КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Сочи – 2016

## **Основания для разработки Программы**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 02 декабря 2015 г. № 268 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на реализацию распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» в Краснодарском крае на 2015-2020 годы».

### **Цель Программы**

Создание многопрофильного колледжа, соответствующего современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально- экономического развития Краснодарского края.

### **Задачи Программы**

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона.
3. Модернизация кадрового обеспечения.
4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.
5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.

### **Целевые индикаторы и показатели**

1. Количество основных образовательных программ СПО (ед.).

2. Количество новых основных профессиональных образовательных программ, внедренных в учебный процесс СПО
  3. Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.).
  4. Количество актуализированных ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (ед.).
  5. Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ед.).
  6. Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования (ед.);.
  7. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.).
  8. Численность педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях) (чел.).
  9. Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов (чел.).
  10. Численность студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
  11. Численность выпускников колледжа, продолживших обучение по очной и заочной формам обучения по программам ВО (чел.).
  12. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%).
  13. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты» (%).
  14. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (чел.).
  15. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (чел.).
  16. Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%).
- Ожидаемые- формирование и реализация новых программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Краснодарского края, в т.ч. по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования;
- увеличение контингента обучающихся по программам СПО;
  - модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики;
  - формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды;

- соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения;
- создание Эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью;
- вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа;
- развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа;
- пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в (анятиях спортом; разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

## **I. Обоснование необходимости реализации Программы**

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- перестройка основной (базовой) школы, которая заключается в том, чтобы закладывать основы базовых знаний и умений одновременно с обеспечением обучаемых максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов:
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра:
- формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- тесная интеграция науки, образования и бизнеса через развитие сетевых структур, образовательных комплексов и кластеров;
- применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Также следует отметить, что одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Перечисленные мировые тренды, отражением которых во многом является политика Минобрнауки России, а также активное внедрение инноваций и модернизация производств, переход на наукоемкие и высокотехнологичные технологии, возникновение новых профессий, обуславливают необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, содержат меры, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020. что делает необходимым приведение деятельности негосударственного частного образовательного учреждения - профессиональной образовательной организации «Кубанский юридический колледж» на 2016-2020 годы (далее - колледж) в соответствие современным требованиям.

Программа развития негосударственного частного образовательного учреждения - профессиональной образовательной организации «Кубанский юридический колледж» на 2016-2020 годы (далее - Программа) является основной перспективой развития колледжа и призвана обеспечить его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг с учетом данных аналитических отчетов по результатам исследований, проведенных экспертно-аналитическим центром менеджмента качества, SWOT-анализа, результатов самооценки колледжа.

Проведенные исследования позволили сделать выбор одного из четырёх вариантов общего стратегического развития исходя из особенностей ситуации, связанной с факторами внешней среды, а также сильных и слабых сторон:

1. Рост посредством:

- интеграционных процессов;
- диверсификации образовательной деятельности;
- интенсивного развития путем увеличения портфеля образовательных услуг за счет максимально возможного использования имеющегося организационного потенциала, посредством открытия новых специальностей и направлений подготовки

2. Стабилизация на более качественном уровне существующей образовательной деятельности.

3. Сокращение деятельности до наиболее востребованных образовательных направлений.

#### 4. Комбинация из трёх предыдущих вариантов развития.

Предпочтительным является вариант комбинации стратегий роста по определенным направлениям образовательной деятельности, стабилизации сильных сторон и сокращение той деятельности и образовательных направлений, которые не являются перспективными. На этой основе, исходя из программно-целевого подхода к разработке Программы, формулируются цели и задачи развития, устанавливаются целевые индикаторы и показатели, определяется необходимый ресурсно-обеспеченный комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования

Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

- целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;

- реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), i.e. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

**Актуальность** Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

Программа развития колледжа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для колледжа, как структурного подразделения Колледжа, направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения Программы формируются директором колледжа.

## **II. Цели и задачи Программы**

Основной стратегической целью Программы является создание многопрофильного колледжа, соответствующего современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Краснодарского края с учетом целей и задач стратегического развития Колледжа

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона.

3. Модернизация кадрового обеспечения.

4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.

5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.

## **III. Система управления Программой**

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят заместители директора колледжа.

Программа обсуждается на УМС и общем собрании работников колледжа.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

1. осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;

2. организует взаимодействие с внешними социальными партнерами колледжа по выполнению задач Программы;

3. обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;

4. разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

5. организует размещение на официальном сайте Колледжа информацию о ходе и результатах реализации Программы;

6. подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям.

Результаты выполнения мероприятий Программы рассматриваются на Педагогическом совете Колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов; и показателей программных мероприятий осуществляется при необходимости в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования и статистической отчетности.



**Перечень программных мероприятий Программы развития негосударственного частного образовательного учреждения - профессиональной образовательной организации «Кубанский юридический колледж» на 2016-2020 годы**

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	2.	3.	4.
<b>1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения</b>			
1.1.	Разработка, внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО	2015-2020	Реализация новых программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Краснодарского края; увеличение контингента обучающихся по ППССЗ)
1.1.2	Разработка и внедрение образовательной программы по специальностям: 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2015-2020	Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах
1.1.3	Подготовка и внедрение новых профилей по специальностям <b>09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем</b> из списка <b>50</b> наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования по утвержденным профессиональным стандартам «Администратор баз данных», «Программист», «Разработчик Web и мультимедийных приложений», «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций», <b>40.02.02 «Правоохранительная деятельность»</b> по утвержденным профессиональным стандартам «Секретарь суда», «Специалист по делопроизводству», <b>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b> по утвержденным профессиональным стандартам «Специалист в оценочной деятельности»	2015-2020	Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя; обучение по программам дополнительного профессионального образования
1.2.	Адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2015-2020	Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.3.	Разработка и внедрение ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов	2015-2020	Актуализация ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; создание образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования; обучение студентов по специальностям, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей
<b>2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики</b>			
2.1.	Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы	2016-2020	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики
2.1.1	Создание ресурсного центра «Инфоколледж»	2016-2020	

2.1.2	Создание мастерской (согласно федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры»)	2016-2020	
2.2.	Развитие электронной информационно-образовательной среды СПО	2016-2020	Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество среднего профессионального образования; создание системы постоянного обновления учебно- методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.
2.2.1	Подготовка и размещение учебных и методических пособий для реализации образовательных программ.. Активное использование электронно- коммуникационных возможностей Колледжа	2016-2020	Разработка и внедрение основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; разработка системы постоянного обновления учебно- методического процесса с приоритетом на электронно- образовательные ресурсы
<b>3. Модернизация кадрового обеспечения</b>			
3.1.	Привлечение работников реального сектора экономики, выпускников образовательной организации ВО, профессиональных образовательных организаций, работников Колледжа	2016-2020	Соответствие педагогических кадров требованиям практико- ориентированного обучения.
3.2.	Удержание кадров	2016-2020	Внедрение эффективного контракта с работниками колледжа, включающий стимулирующие надбавки за качество работы; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения; сопоставим со средней заработной платой по экономике региона и приведен в соответствие с требованием «дорожной карты».
3.3.	Подготовка кадров для реализации программ топ-50	2016-2020	Создание института наставничества с целью адаптации молодых преподавателей, развития профессиональных умений и навыков; прохождение преподавателями профессиональных дисциплин (модулей) повышения квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (топ-50).
<b>4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении</b>			
4.1.	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	2016-2020	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы
4.2.	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	2016-2020	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников
4.3.	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	2016-2020	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации
4.4.	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста	2016-2020	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников колледжа
<b>5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов</b>			

5.1.	Формирование качественного контингента. Внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы	2016-2020	Обеспечение положительной динамики формирования контингента абитуриентов колледжа
5.2.	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	2016-2020	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям выпускников колледжа
5.3.	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ	2016-2020	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности
5.4.	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	2016-2020	Увеличение численности студентов, принявших участие во внутриколледжных, в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы
5.5.	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся	2016-2020	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа
5.6.	Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях)	2016-2020	Организация и проведение в колледже экономики, права и информатики студенческих научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов». Участие преподавателей и студентов колледжа в научных конференциях и семинарах Колледжа регионального и федерального уровня
5.7.	Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Краснодарский край).	2016-2020	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа экономики, права и информатики в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах
<b>6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы</b>			
6.1.	Развитие системы кураторства	2016-2020	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса
6.2.	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	2016-2020	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, края, Колледжа, выполнение курсовых проектов и рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.
6.3.	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	2016-2020	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи
6.4.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	2016-2020	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных духовно-нравственное развитие личности
6.5.	Воспитание обучающихся в духе Колледжного корпоративизма и солидарности	2016-2020	Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа и Колледжа
6.6.	Формирование здоровьесберегающей среды в колледже	2016-2020	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде

Динамика целевых индикаторов (показателей) Программы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей					
		2015	2016	2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество основных образовательных программ СПО (ед.)	3	3	5	5	5	6
2.	Количество новых основных профессиональных образовательных программ, внедренных в учебный процесс СПО (ед., нарастающим итогом)	0	0	0	1	2	3
3.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.)	300	400	430	455	480	500
4.	Количество актуализированных ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (ед.)	0	0	3	4	5	6
5.	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ед.)	0	0	1	1	1	1
6.	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования (ед.)	0	0	1	2	3	4
7.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.).	9	8	7	8	9	10
8.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях) (чел.).	0	0	1	1	1	2
9.	Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов (чел.)	48	79	35	70	85	100
10.	Численность студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.	0	8	15	20	22	25
11.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%)	92%	89%	90%	90%	90%	90%
12.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты» (%)	65	61	70	80	90	100
13.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (чел.)	6	1	1	8	5	10
14.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (чел.)	13	15	15	17	10	20
15.	Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%)	92%	89%	90%	90%	90%	90%

