



Негосударственное частное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
НЧОУ-ПОО «КубЮК»

Протокол № 1 от 29.08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 А.Н. Склад

Пр. № 26 - ОД

от « 31 » 08 2016г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НЧОУ-ПОО «КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Сочи – 2016

Основания для разработки Программы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 02 декабря 2015 г. № 268 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на реализацию распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» в Краснодарском крае на 2015-2020 годы».

Цель Программы

Создание многопрофильного колледжа, соответствующего современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Краснодарского края.

Задачи Программы

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона.

3. Модернизация кадрового обеспечения.

4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.

5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.

Целевые индикаторы и показатели

1. Количество основных образовательных программ СПО (ед.).

2. Количество новых основных профессиональных образовательных программ, внедренных в учебный процесс СПО
 3. Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.).
 4. Количество актуализированных ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (ед.).
 5. Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ед.).
 6. Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования (ед.);.
 7. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.).
 8. Численность педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях) (чел.).
Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов (чел.).
 10. Численность студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
 11. Численность выпускников колледжа, продолживших обучение по очной и заочной формам обучения по программам ВО (чел.).
 12. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%).
 13. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты» (%).
 14. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (чел.).
 15. Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (чел.).
 16. Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%).
- Ожидаемые- формирование и реализация новых программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Краснодарского края, в т.ч. по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования;
- увеличение контингента обучающихся по программам СПО;
 - модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики;
 - формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды;

- соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения;
- создание Эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью;
- вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа;
- развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа;
- пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в (анятиях спортом; разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

I. Обоснование необходимости реализации Программы

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы, среди которых следует выделить:

- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- перестройка основной (базовой) школы, которая заключается в том, чтобы закладывать основы базовых знаний и умений одновременно с обеспечением обучаемых максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов:
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра:
- формирование на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- тесная интеграция науки, образования и бизнеса через развитие сетевых структур, образовательных комплексов и кластеров;
- применение методик обучения, ориентированных на превращение обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Также следует отметить, что одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Перечисленные мировые тренды, отражением которых во многом является политика Минобрнауки России, а также активное внедрение инноваций и модернизация производств, переход на наукоемкие и высокотехнологичные технологии, возникновение новых профессий, обуславливают необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, содержат меры, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020. что делает необходимым приведение деятельности негосударственного частного образовательного учреждения - профессиональной образовательной организации «Кубанский юридический колледж» на 2016-2020 годы (далее - колледж) в соответствие современным требованиям.

Программа развития негосударственного частного образовательного учреждения - профессиональной образовательной организации «Кубанский юридический колледж» на 2016-2020 годы (далее - Программа) является основной перспективой развития колледжа и призвана обеспечить его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг с учетом данных аналитических отчетов по результатам исследований, проведенных экспертно-аналитическим центром менеджмента качества, SWOT-анализа, результатов самооценки колледжа.

Проведенные исследования позволили сделать выбор одного из четырёх вариантов общего стратегического развития исходя из особенностей ситуации, связанной с факторами внешней среды, а также сильных и слабых сторон:

1. Рост посредством:
 - интеграционных процессов;
 - диверсификации образовательной деятельности;
 - интенсивного развития путем увеличения портфеля образовательных услуг за счет максимально возможного использования имеющегося организационного потенциала, посредством открытия новых специальностей и направлений подготовки
2. Стабилизация на более качественном уровне существующей образовательной деятельности.
3. Сокращение деятельности до наиболее востребованных образовательных направлений.

4. Комбинация из трёх предыдущих вариантов развития.

Предпочтительным является вариант комбинации стратегий роста по определенным направлениям образовательной деятельности, стабилизации сильных сторон и сокращение той деятельности и образовательных направлений, которые не являются перспективными. На этой основе, исходя из программно-целевого подхода к разработке Программы, формулируются цели и задачи развития, устанавливаются целевые индикаторы и показатели, определяется необходимый ресурсно-обеспеченный комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования

Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

- целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;

- реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), i.e. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии и оборудование.

Программа развития колледжа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для колледжа, как структурного подразделения Колледжа, направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения Программы формируются директором колледжа.

II. Цели и задачи Программы

Основной стратегической целью Программы является создание многопрофильного колледжа, соответствующего современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Краснодарского края с учетом целей и задач стратегического развития Колледжа

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы региона.

3. Модернизация кадрового обеспечения.

4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.

5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.

III. Система управления Программой

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят заместители директора колледжа.

Программа обсуждается на УМС и общем собрании работников колледжа.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

1. осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;

2. организует взаимодействие с внешними социальными партнерами колледжа по выполнению задач Программы;

3. обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;

4. разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

5. организует размещение на официальном сайте Колледжа информацию о ходе и результатах реализации Программы;

6. подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям.

Результаты выполнения мероприятий Программы рассматриваются на Педагогическом совете Колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов; и показателей программных мероприятий осуществляется при необходимости в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования и статистической отчетности.

Перечень программных мероприятий Программы развития негосударственного частного образовательного учреждения - профессиональной образовательной организации «Кубанский юридический колледж» на 2016-2020 годы

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	2.	3.	4.
1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения			
1.1.	Разработка, внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО	2015-2020	Реализация новых программ профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Краснодарского края; увеличение контингента обучающихся по ППССЗ)
1.1.2	Разработка и внедрение образовательной программы по специальностям: 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2015-2020	Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах
1.1.3	Подготовка и внедрение новых профилей по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования по утвержденным профессиональным стандартам «Администратор баз данных», «Программист», «Разработчик Web и мультимедийных приложений», «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по утвержденным профессиональным стандартам «Секретарь суда», «Специалист по делопроизводству», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по утвержденным профессиональным стандартам «Специалист в оценочной деятельности»	2015-2020	Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя; обучение по программам дополнительного профессионального образования
1.2.	Адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2015-2020	Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.3.	Разработка и внедрение ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов	2015-2020	Актуализация ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; создание образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования; обучение студентов по специальностям, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики			
2.1.	Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы	2016-2020	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики
2.1.1	Создание ресурсного центра «Инфоколледж»	2016-2020	

2.1.2	Создание мастерской (согласно федеральному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры»)	2016-2020	
2.2.	Развитие электронной информационно-образовательной среды СПО	2016-2020	Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество среднего профессионального образования; создание системы постоянного обновления учебно- методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.
2.2.1	Подготовка и размещение учебных и методических пособий для реализации образовательных программ.. Активное использование электронно- коммуникационных возможностей Колледжа	2016-2020	Разработка и внедрение основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; разработка системы постоянного обновления учебно- методического процесса с приоритетом на электронно- образовательные ресурсы
3. Модернизация кадрового обеспечения			
3.1.	Привлечение работников реального сектора экономики, выпускников образовательной организации ВО, профессиональных образовательных организаций, работников Колледжа	2016-2020	Соответствие педагогических кадров требованиям практико- ориентированного обучения.
3.2.	Удержание кадров	2016-2020	Внедрение эффективного контракта с работниками колледжа, включающий стимулирующие надбавки за качество работы; средний заработок педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения; сопоставим со средней заработной платой по экономике региона и приведен в соответствие с требованием «дорожной карты».
3.3.	Подготовка кадров для реализации программ топ-50	2016-2020	Создание института наставничества с целью адаптации молодых преподавателей, развития профессиональных умений и навыков; прохождение преподавателями профессиональных дисциплин (модулей) повышения квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования (топ-50).
4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении			
4.1.	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	2016-2020	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы
4.2.	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	2016-2020	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников
4.3.	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	2016-2020	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации
4.4.	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста	2016-2020	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников колледжа
5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов			

5.1.	Формирование качественного контингента. Внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы	2016-2020	Обеспечение положительной динамики формирования контингента абитуриентов колледжа
5.2.	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	2016-2020	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям выпускников колледжа
5.3.	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ	2016-2020	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности
5.4.	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	2016-2020	Увеличение численности студентов, принявших участие во внутриколледжных, в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы
5.5.	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся	2016-2020	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа
5.6.	Организация, проведение, участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях)	2016-2020	Организация и проведение в колледже экономики, права и информатики студенческих научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов». Участие преподавателей и студентов колледжа в научных конференциях и семинарах Колледжа регионального и федерального уровня
5.7.	Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Краснодарский край).	2016-2020	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа экономики, права и информатики в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах
6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы			
6.1.	Развитие системы кураторства	2016-2020	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса
6.2.	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	2016-2020	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, края, Колледжа, выполнение курсовых проектов и рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.
6.3.	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	2016-2020	Проведение бесед, диспутов, «круглых столов», встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи
6.4.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	2016-2020	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных духовно-нравственное развитие личности
6.5.	Воспитание обучающихся в духе Колледжного корпоративизма и солидарности	2016-2020	Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа и Колледжа
6.6.	Формирование здоровьесберегающей среды в колледже	2016-2020	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде

Динамика целевых индикаторов (показателей) Программы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) / единица измерения	Значения показателей					
		2015	2016	2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество основных образовательных программ СПО (ед.)	3	3	5	5	5	6
2.	Количество новых основных профессиональных образовательных программ, внедренных в учебный процесс СПО (ед., нарастающим итогом)	0	0	0	1	2	3
3.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (чел.)	300	400	430	455	480	500
4.	Количество актуализированных ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (ед.)	0	0	3	4	5	6
5.	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ед.)	0	0	1	1	1	1
6.	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования (ед.)	0	0	1	2	3	4
7.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами (ед.)	9	8	7	8	9	10
8.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях) (чел.)	0	0	1	1	1	2
9.	Численность студентов, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов (чел.)	48	79	35	70	85	100
10.	Численность студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.	0	8	15	20	22	25
11.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%)	92%	89%	90%	90%	90%	90%
12.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты» (%)	65	61	70	80	90	100
13.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (чел.)	6	1	1	8	5	10
14.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (чел.)	13	15	15	17	10	20
15.	Уровень удовлетворенности обучающихся мероприятиями воспитательной работы (%)	92%	89%	90%	90%	90%	90%

