



Негосударственное частное образовательное учреждение профессиональная образовательная
организация

**«КУБАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕД
Ж»**



Отчет
о результатах самообследования
за 2015-2016 учебный год

Сочи 2016

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

- 1.1. Общие сведения 3
- 1.2. Руководители образовательного учреждения 3
- 1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса 4
- 1.4. Историческая справка о реорганизациях 5
- 1.5. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу 5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9

- 2.1. Выполнение требований по реализации среднего общего образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта 9
- 2.2. Выполнение требований по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС 10
- 2.3. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС 12
- 2.4. Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы 21
- 2.5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 24
- 2.6. Воспитательная деятельность 36
- 2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 49

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса 54 РАЗДЕЛ 3.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 55

3.1. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых
основных профессиональных образовательных программ 55

3.2. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех
видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной
(теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным
планом

образовательного учреждения 56

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.2. Общие сведения

1.1.1. Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц негосударственное частное образовательное учреждение - профессиональная образовательная организация «Кубанский юридический колледж»

1.1.2. Юридический адрес г. Сочи, ул. Виноградная, 207

1.1.3. Фактический адрес г. Сочи, ул. Горького 87 корп.5

Телефоны: (862) 257-57-11, 257-58-11

Учебная часть СПО: (862) 257-57-11, 257-58-11

Факс: 257-11-11

E-mail: sochikubik@mail.ru

Сайт <http://college-sochi.ru>

Год установления государственного статуса

1.1.5. Учредитель: Скляр И. Б.

1.1.6. Регистрация устава в ИФНС 10.09.2014г.

1.1.7. Действующая лицензия №06496 от 17.11.2014г. действительна бессрочно

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации - №03107 от 20.06.2014г.

1.1.9. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес) нет

1.2. Руководители образовательного учреждения

1.2.1. Директор Скляр А. Н. тел. 257-11-11, 257-57-11

1.2.2. Заместитель директора УМР: Скляр И. Б.

Заместитель директора УВР: Стар Л. С.

Заместитель директора НМР: Евтеев М.В.

Заместитель директора УПР: Ядченко И.И.

Главный бухгалтер: Олишевская Н.Н.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ К**

УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Выполнение требований по реализации среднего общего образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом-втором курсах обучения по всем специальностям, с учетом профиля получаемого профессионального образования, при этом изучение отдельных дисциплин продолжается в процессе реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в циклах ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем то предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Основная образовательная программа среднего общего образования состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает федеральный компонент в объеме 1209 аудиторных часов.

Вариативная часть составляет аудиторных 195 часов и использована на углубленное изучение дисциплин инвариантной части.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Срок реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

-теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч/нед. -
3 9 недель

-время промежуточной аттестации - 2 недели

-каникулярное время - 11 недель

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по отдельным дисциплинам.

2.2. Выполнение требований по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС

Процедуры итогового контроля учебных достижений обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312.

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ППССЗ), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку, литературе, математике, истории за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

- по математике - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, материалы рассматриваются на заседании Цикловой методической комиссии и утверждаются заведующим отделением СПО.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, материалы рассматриваются на заседании Цикловой методической комиссии и утверждаются заведующим отделением СПО.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др. Вид и содержание контрольных материалов

определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины. Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО. Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с Цикловой методической комиссией и утверждаются заведующим отделением СПО.

Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки («3»), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до «4» (хорошо) или «5» (отлично).

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты (1-2), допускаются к экзаменам по решению педагогического совета отделения СПО колледжа, которое оформляется в протоколах заседания педагогического совета.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, проводятся в соответствии с графиками учебного процесса - в конце 2-го семестра. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся:

- при проведении экзамена в устной форме - в день сдачи экзамена;
- при проведении экзамена в письменной форме - на следующий день после сдачи экзамена.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одной (двум) дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ и допущенных повторно к экзаменам, а также для обучающихся, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Положительные итоговые оценки (3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ (положительные

итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ К

УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Выполнение требований по реализации среднего общего образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом-втором курсах обучения по всем специальностям, с учетом профиля получаемого профессионального образования, при этом изучение отдельных дисциплин продолжается в процессе реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в циклах ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем то предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Основная образовательная программа среднего общего образования состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть

включает федеральный компонент в объеме 1209 аудиторных часов. Вариативная часть составляет аудиторных 195 часов и использована на углубленное изучение дисциплин инвариантной части.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Срок реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч/нед. - 3 9 недель
- время промежуточной аттестации - 2 недели
- каникулярное время - 11 недель

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по отдельным дисциплинам.

2.2. Выполнение требований по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС

Процедуры итогового контроля учебных достижений обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312.

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ППССЗ), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку, литературе, математике, истории за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

- по математике - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, материалы рассматриваются на заседании Цикловой методической комиссии и утверждаются заведующим отделением СПО.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, материалы рассматриваются на заседании Цикловой методической комиссии и утверждаются заведующим отделением СПО.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др. Вид и содержание контрольных материалов

определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины. Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО. Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с Предметно-Цикловой комиссией и утверждаются заведующим отделением СПО.

Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки («3»), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до «4» (хорошо) или «5» (отлично).

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты (1-2), допускаются к экзаменам по решению педагогического совета отделения СПО колледжа, которое оформляется в протоколах заседания педагогического совета.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, проводятся в соответствии с графиками учебного процесса - в конце 2-го семестра. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся:

- при проведении экзамена в устной форме - в день сдачи экзамена;
- при проведении экзамена в письменной форме - на следующий день после сдачи экзамена.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одной (двум) дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ и допущенных повторно к экзаменам, а также для обучающихся, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Положительные итоговые оценки (3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППСЗ (положительные

итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

Таблица 2

**Результаты итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации ФГОС СПО в пределах ППССЗ**

Показатели	
2015-2016 уч.год	
Кол-во обучающихся, допущенных к итоговому контролю	28
Кол-во обучающихся, прошедших итоговый контроль	26
в том числе:	
- с оценкой «2»	2
- с оценкой «3»	8
- с оценкой «4»	13
- с оценкой «5»	5
Средний балл	4,04
Абсолютная успеваемость %	93%
Качественная успеваемость, %	64%

2.3.Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия программ подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса их учебно- методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В колледже имеются в наличии и разработаны:

- рабочие учебные планы по всем специальностям;

- рабочие программы по учебным дисциплинам;
- программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики по каждой специальности;
- программы итоговой государственной аттестации по специальностям.

Программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ), реализуемые в негосударственном частном образовательном учреждении - профессиональной образовательной организацией «Кубанский юридический колледж», представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ППССЗ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень (утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 24.07.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015), зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737));

- 43.02.11 Гостиничный сервис, базовый уровень (утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)).

2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

ППССЗ сформированы на основе следующих ключевых принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

Содержание ППССЗ:

- реализуемая образовательная программа;
- нормативные документы для разработки ППССЗ;
- общая характеристика ППССЗ;
- нормативный срок освоения программы;
- требования к поступающим для обучения по ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- рекомендуемый перечень возможной осваиваемой рабочей профессии;
- формирование вариативной части ППССЗ (с обоснованием);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации программ дисциплин и модулей;
- матрица компетенций;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ;
- характеристика условий проведения видов практики по ППССЗ;
- характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ:
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация выпускников.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Все учебные планы утверждены директором, согласованы с заведующим отделением СПО, председателями цикловых методических комиссий, и оформлены в соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО, изложенными в письме Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696.

Рабочие учебные планы по блокам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) соответствуют перечню дисциплин и

объему часов каждого блока государственных требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности. В блоки гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специальных дисциплин включены дисциплины вариативной части.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

В части производственного (профессионального) обучения рабочими учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Каждая дисциплина в рабочих учебных планах заканчивается каким-либо видом аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа.

В колледже все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: примерными программами; рабочими программами; календарно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и по оформлению требованиям и рекомендациям Минобрнауки России. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики разработаны колледжем по аккредитуемым специальностям в

соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 и Рекомендациями по разработке примерных программ производственной (профессиональной) практики по специальностям среднего профессионального образования, изложенными в письме Минобрнауки России от 13 июля 1998 г. № 12-52-109 ин/12-23.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по аккредитуемой специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74) и Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, изложенными в письме Минобрнауки России от 10 июля 1998 г. №12-52-111ин/12-53. В программе ГИА определен вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения государственной итоговой аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

