

Отчет заместителя директора по учебно-методической работе
о работе в 2017-2018 учебном году.

Доклад на педагогическом совете 30.08.2018

1. Организация учебно-воспитательного процесса и учебно-методической деятельности, руководство и контроль за развитием этих процессов:

1) Организованно и достаточно эффективно проведена кампания по набору «Абитуриент 2018». В 2018 г. приемная компания отличалась большой информативностью. Уже многократно, начиная с ноября месяца, звучали отчёты с нарастающим итогом о проведённых мероприятиях: это и публикации в газетах, рекламные ролики на кабельном телевидении, рекламные комплекты по ярмаркам образовательных услуг на территории Краснодарского края. Отсутствовала полностью профориентационная работа по школам, что негативно сказалось на том, что наших студентов в городе не знают. В связи с этим график по профориентационной работе я жду до 10 сентября.

Кроме того, были подготовлен рекламный модуль для печатного издания «Абитуриент - 2018». Как показала практика, реклама в краевых СМИ эффективна.

Отсутствовала полностью профориентационная работа по школам, что негативно сказалось на том, что наших студентов в городе не знают. В связи с этим график по профориентационной работе я жду до 10 сентября.

2) К настоящему времени подготовлен пакет документов для лицензирования специальностей «Судебное администрирование, «Право и организация социального обеспечения»

- разработка комплекта учебно-планирующей документации, включающей программу подготовки специалистов среднего звена, учебный план, график учебного процесса, примерные программы всех дисциплин, модулей, учебной и производственной практик.

3) Разработана учебно-планирующая документации на 2018-2019 учебный год: ППСЗ, учебные планы, графики учебного процесса.

- 4) Отсутствуют Заседания ПЦК. Графика работы и планов ПЦК. Работа ПЦК нерегулярна и не функциональна. У нас получается, что заседания ПЦК совпадают с педсоветами, а так не должно быть.
2. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе:
 - 1) Осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности во время работы в учебных кабинетах.
 - 2) Контроль за соблюдением санитарных требований в колледже. Проводились проверки санитарного состояния кабинетов. Контроль за соблюдением обучающимися требований санитарии требуется более частый и жёсткий.
3. Контроль за теоретической и производственной подготовками:
 - 1) Разработаны вновь и внесены изменения в локальные акты порядка 20 документов по различным направлениям деятельности колледжа.
 - 2) Проведение информационно-методических совещаний.
 - 3) Проведение мероприятий внутреннего контроля.
 - 4) Организация и проведение ОГЭ в группах зимнего и летнего выпусков. Положительным опытом стало проведение конференции по итогам производственной практики в группе «Правоохранительная деятельность» под руководством Бояринцевой, где обучающиеся рассказывали о ходе своей практики, что получилось, что понравилось на практике, не ошиблись ли в выборе профессии.
 - 5) Осуществляла общее и методическое руководство подготовкой к участию в краевых мероприятиях и конкурсах.
4. Выпуск 2018:
 - 1) По специальности «Правоохранительная деятельность» получили дипломы 82 выпускника, по специальности «Гостиничный сервис» 3 выпускника, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» 3 выпускника. Из общего количества дипломов – 12 с отличием. Выпускные квалификационные экзамены проведены на высочайшем уровне.

Подведение итогов 2017-2018 года на этом окончено.

В настоящее время активно дискутируется вопрос о том, каким должен быть современный преподаватель, какими знаниями, навыками, качествами, компетенциями он должен обладать. Среди разных характеристик, которые называются в качестве необходимых составляющих профессиональной деятельности современного педагога, часто называют творческий подход к педагогической деятельности. Для этого необходимо в вузе, на этапе подготовки будущих преподавателей, формировать творческую личность, обладающую гибким продуктивным мышлением для генерирования разнообразных оригинальных, нестандартных идей.

Творчество составляет сущность разных видов деятельности человека, оно присуще человеку как сознание, мышление, воображение и т. д. Его предпосылкой является пластичность человеческого мышления, которая проявляется в способности личности к многостороннему, вариативному видению мира.

Константин Дмитриевич Ушинский называл педагогику искусством воспитания. Объединяющим началом между искусством в широком смысле и искусством воспитания педагог считал их духовно-гуманистическую направленность, преобразующую деятельность по совершенствованию личности в соответствии с высшим нравственно-эстетическим идеалом. А различие, по его мнению, состоит в том, что если художник творит «вторую природу», воплощая в вымышленных образах реалии жизни, то учитель работает с «первоисточником», живой личностью, реальными человеческими отношениями. Поэтому искусство воспитания, по его мнению, есть высший тип творчества.

Антон Семенович Макаренко говорил о том, что не может быть хорошим воспитателем, у которого не поставлен голос, который не умеет правильно стоять, сидеть, ходить, выразить радость или неудовольствие. Вместе с тем, он предостерегал от увлечения чисто внешней стороной воздействия на воспитанников, любая техника должна быть отражением истинных переживаний, духовного богатства педагога.

Василий Александрович Сухомлинский выделил три слагаемых учебно-воспитательного процесса в школе: науку, мастерство, искусство. Он также отмечал индивидуальность педагогического

творчества, что роднит его с художественным творчеством. Об этом же свидетельствуют данные современных исследований.

Выделены общие черты педагогической деятельности и деятельности работников искусства:

- 1) значительное постоянное участие элементов работы, не поддающихся авторизации;
- 2) наличие внеурочной работы (тренировочной и «над предметом»);
- 3) специфические профессиональные эмоции;
- 4) значительная сложность требований, предъявляемых к психофизическому аппарату работника;
- 5) присутствие творческого элемента.

Виктор Абрамович Кан-Калик дал такое определение творческой сущности педагогической деятельности: «Своеобразие педагогического творчества заключается в том, что творческий характер носит не только акт решения педагогической задачи, но и сам процесс воплощения этого решения в общении с детьми».

План работы на 2018-2019 учебный год

В этом году ожидается плановая проверка для которой вся учебная документация должна что соответствовать требованиям ФГОС нового поколения. 23 августа на совещании в Краснодаре было озвучено, что с этого учебного года введен новый ФГОС Актуализированный. Все рабочие программы для студентов 1 курса по поступивших в 2018 году должны соответствовать требованиям этого ФГОСа.

К плановой проверке у каждого преподавателя по его дисциплине должно быть 3 комплекта УМКа за 3 последних учебных года.

В этом учебном году со стороны учебно-методического управления особое внимание будет уделяться контролю за проведением учебных занятий.

В папке преподавателя должно находиться копия утвержденной рабочей программы (КТП, КОСы, КИМы, лекции, поурочные планы). На занятия каждый преподаватель должен приходить со своей папкой.

Обсуждения разработки Вашего УМК и должно производиться на заседаниях ПЦК.