

АНАЛИЗ НОШЕНИЯ ФОРМЫ СТУДЕНТАМИ КУБАНСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

В 2016 году в колледже была введена форма для студентов. В комплект формы входит: белая и голубая рубашка, темно-синие брюки, галстук (по образцу формы полиции) погоны, шеврон с изображением герба колледжа и лычки в соответствии с курсом студента. На входе колледжа, возле пункта охраны проводился ежедневный контроль ношения формы студентами. Контролирующими лицами являлись педагог-организатор, преподаватель и 2 студента дежурной группы. Некоторые студенты уклонялись от ношения полного комплекта формы, в связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- проведение кураторских часов кураторами;
- привлечение к общественным работам по обустройству колледжа;
- проведение индивидуальных бесед со студентами и родителями;
- проведение рейдов соответствия внешнего вида студентов;
- студенты не допускались до занятий.

После проведенных мероприятий большая часть студентов более исполнительно стала относиться к ношению формы. Но к сожалению, 100% ношения полного комплекта формы у студентов не наблюдалось.

В новом учебном году планируется оставить дежурный пост, проведение рейдов и кураторских часов, усилить контроль со стороны преподавателей и классных руководителей, кураторов в отношении формы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА

Концепция воспитательной работы в НЧОУ ПОО «Кубанском юридическом колледже» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; Трудовым кодексом Российской Федерации; Уставом колледжа, стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

В современных условиях инновационного развития российской экономики страны и региона становится очевидным необходимость подготовки специалистов с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

Именно поэтому, педагогический коллектив, учитывая специфику учебного заведения, особенности контингента обучающихся, возможности учебно-материальной базы и наличие творческого потенциала преподавателей в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, которая предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование личности Специалиста, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания, содействующей успешной социализации обучающихся;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к воспитательному процессу колледжа;
- создание условий для творческого развития обучающихся.

Принципы организации воспитательной деятельности колледжа:

- Принцип системности
- Принцип вариативности
- Принцип гражданственности
- Принцип личностного подхода в воспитании
- Дифференциации воспитания

Воспитательная программа реализуется через:

- Учебную деятельность
- Внеучебную деятельность
- Досуговую деятельность
- Деятельность органов студенческого самоуправления

Субъекты реализации программы

- Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта;
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;
- Социально-психологическая служба, реализующая социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса.
- Родители обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье.
- Социальные партнеры, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

Направления воспитательной деятельности:

- Адаптация студентов I курса
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание толерантности
- Воспитание профессионально-личностных качеств
- Развитие студенческого самоуправления
- Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни